

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от 29.06.2017г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
ФДОУ «Православный д/с  
«Рождественский»  
С.В. Полухина  
Приказ №36 от 29.06.2017г.

Изменения и дополнения к основной общеобразовательной  
программе – образовательной программе дошкольного образования  
частного дошкольного образовательного учреждения  
«Православный детский сад «Рождественский»  
г. Белгорода, Белгородской и Старооскольской епархии»

Белгород  
2017г.

Обоснованием внесения изменений и дополнений к основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Православный детский сад «Рождественский» г. Белгорода, Белгородской и Старооскольской епархии» является:

- открытие второго корпуса детского сада «Владимирский» (Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20.10.2015г. №7039; Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.14.000.М.001298.12.16 от 30.12.2016г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования пункт 2.11;
- Приказ управления образования г. Белгорода №541 от 11.04.2017г. «Об организации деятельности педагогов дополнительного образования».

В основную общеобразовательную программу ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский» внесены следующие изменения и дополнения:

1. В «Содержание» пункт 2.5. «Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития детей с недоразвитием речи» читать в следующей редакции: «Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования».

2. Раздел 2.5. «Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования» первый абзац изложить в следующей редакции:

В дошкольной образовательной организации нет групп компенсирующей и комбинированной направленности. Для раннего выявления и преодоления отклонений в развитии устной речи обучающихся, руководствуясь потребностями родителей (законных представителей) в ДОУ создан логопедический пункт, организацию деятельности которого определяет «Положение о логопедическом пункте ЧДОУ д/с «Рождественский». Также для организации сотрудничества педагогов и родителей между собой, а также для организации сотрудничества ДОУ с внешними структурами для оказания квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи воспитанникам в детском саду создана психолого – логопедическая служба, в рамках которой осуществляется психолого - логопедическое обследование обучающихся, оказывается психологическая и логопедическая помощь обучающимся, родителям, педагогическим работникам. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной психологической, логопедической коррекции и реабилитации.

3. В разделе I пункт 1.1.3. «Значимые для разработки и реализации программы характеристики» подраздел «Краткая информация о дошкольном учреждении» абзацы 2, 3 изложить в следующей редакции:

Детский сад «Рождественский» функционирует по благословению митрополита Белгородского и Старооскольского Иоанна с 4 марта 2006 года,

второй корпус детского сада «Владимирский» был открыт 4 августа 2016 года.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад «Рождественский», расположенный по ул. Буденного 15-А – это отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого массива микрорайона «Солнечный г. Белгорода. Ближайшее окружение – МББОУ СОШ №49 с углубленным изучением отдельных предметов, филиал библиотеки №17, школа изучения иностранных языков, жилые дома и магазины.

*Добавить 4 абзац следующего содержания:*

Второй корпус детский сад «Владимирский», расположенный по адресу ул. Чумичова, 83 находится в частном секторе жилого микрорайона. Состоит из двух рядом стоящих зданий, непосредственно здание детского сада и здание служебных помещений. Ближайшее окружение- МБОУ-СОШ№12, МБОУ-СОШ№1, ДОУ№45, ДОУ №74, здание областной библиотеки, Николо-Иоасафовский собор, магазины и жилые дома.

*4. В разделе I пункт 1.1.3. «Значимые для разработки и реализации программы характеристики» подпункт «Характеристика пространственной среды» изложить в следующей редакции:*

Участок детского сада, расположенный по улице Буденного 15-а озеленен, имеет спортивную площадку с резиновым, травмобезопасным покрытием, и спортивным оборудованием: спортивной лестницей, гимнастическим бревном, стойками для игры в волейбол, футбольными воротами и др. На территории находятся четыре площадки для прогулок детей, с деревянными павильонами и современным игровым оборудованием. На участке созданы «экологическая тропа», садово-огородный участок, зона лекарственных растений, зона отдыха с фонтаном.

В здании детского сада размещены: четыре групповые ячейки, медицинский блок, музыкальный зал (объединен с физкультурным), мини-спорткомплексы в каждой возрастной группе, изостудия, психологический блок, кабинет логопеда.

Также в здании детского сада для реализации приоритетного направления 18 апреля 2007 года был открыт храм в честь «Рождества Христова». Особенностью храма является иконостас, высота которого не превышает 1 метра 20 сантиметров.

В данном здании детского сада «Рождественский» функционируют 4 дошкольные группы общеразвивающей направленности (от 3 до 7 лет):

- дети от 3 до 4 лет – вторая младшая группа
- дети от 4 до 5 лет – средняя группа
- дети от 5 до 6 лет – старшая группа
- дети от 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа

Для воспитанников, нуждающихся в коррекции звукопроизношения и формировании фонетико-фонематического слуха, организуется логопедическое сопровождение в форме индивидуально-подгрупповых занятий (логопункт).

Территория детского сада корпуса «Владимирский» разделена на две игровые площадки, выложенные беспылевым, травмобезопасным покрытием. На каждой игровой площадке расположен тентовый навес (маркиза), песочница, игровое и спортивное оборудование компании «КСИЛ». Вдоль участков расположены цветочные рабатки и огородный участок.

В здании детского сада размещены: объединённая раздевалка для двух групп, две групповые ячейки, каждая из которой представлена в виде двух смежных комнат, в каждой групповой ячейке по две спальни (для девочек и для мальчиков), две трапезные комнаты, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, зона игрового развития детей.

В здании служебных помещений расположен храм Святого равноапостольного князя Владимира, кабинет методической службы. На первом этаже расположен пищеблок, прачечная, гладильная и кладовая.

В ЧДОУ корпуса «Владимирский» функционируют две возрастные группы:

-дети от 3 до 4 лет - вторая младшая группа

-дети от 4 до 5 лет- средняя группа.

### **Кадровые условия**

Должностной состав и количество педагогических работников, необходимых для реализации программы, определяется следующим образом:

заведующий – 1 человек;

старший воспитатель – 2 человека;

воспитатель – 14 человек;

педагог-психолог – 1 человек;

учитель-логопед – 1 человек;

музыкальный руководитель – 2 человека;

учитель английского языка в детском саду – 1 человек;

педагог-организатор – 2 человека.

5. *В раздел II пункт 2.2. «Содержательная часть программы, формируемой участниками образовательных отношений» добавить следующий абзац:*

Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- сложившиеся традиции Организации.

6. *В раздел II пункт «Взаимодействие с социальными институтами» добавить в таблицу следующую информацию:*

<b>Учреждение</b>	<b>Совместно решаемые задачи</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74 «Центр развития ребенка «Забава» г. Белгорода	Сотрудничество по духовно-нравственному воспитанию детей и формированию высоких моральных и национально значимых ценностей, обмену информацией, взаимодействию в учебно-методических вопросах, анализу и обобщению опыта совместной работы в области духовно-нравственного воспитания.	Мероприятия в соответствии с планом совместной работы

7. В раздел III пункт 3.1. «Описание материально-технического обеспечения программы» в последнем абзаце добавить таблицу с описанием помещений и их функциональным назначением корпуса «Владимирский»:

<b>Наименование помещений</b>	<b>Количество</b>	<b>Функциональное назначение</b>
Фойе	Первый этаж	Для информирования родителей о происходящих событиях в ДОУ посредством размещённого фоторепортажа.
Общая приёмная (раздевальная) комната для двух групп	Первый этаж	Для формирования навыков самообслуживания дошкольников, наглядной информации с целью обеспечения взаимосвязи семьи и детского сада по вопросам воспитания и развития детей.
Музыкально-спортивный зал	Первый этаж	Для проведения спортивных, культурно-массовых мероприятий с детьми и родителями.
Медицинский кабинет	Первый этаж	Для осмотра детей в целях проведения лечебно-профилактических мероприятий.
Трапезная	2 Первый этаж	Для осуществления приёма пищи детьми и формирования культурно-гигиенических навыков.
Групповые ячейки	2	Для реализации основной

(все групповые помещения имеют по две спальни, санузел, противопожарные выходы)	Второй этаж	общеобразовательной программы через все виды деятельности дошкольников и многообразие форм и методов работы с детьми.
<i>Предметно-развивающая среда в группах</i>		
Центр художественного направления	Для развития художественно-творческих способностей у детей, развития познавательной активности, воспитания культуры деятельности, формирования навыков сотрудничества.	
Центр музыкальной направленности	Для развития музыкальных способностей и творческих проявлений, развития музыкального слуха, внимания, эмоциональной отзывчивости; приобщение детей к истокам народного творчества.	
Центр литературного направления	Для воспитания устойчивого интереса и любви к книге, развития эмоциональной отзывчивости, бережного отношения к книге, бережного отношения к книге.	
Центр коммуникативного направления	Для развития индивидуальных способностей детей к речевой деятельности, способности налаживать общение с окружающим и людьми (взрослыми и сверстниками) при помощи (фонетических, лексических, грамматических) и неречевых средств (мимика, жестов, поз, взглядов, предметных действий), развитие связной речи, воспитания правильного звукопроизношения, пополнение и активизация словаря детей.	
Физкультурно-оздоровительный центр	Для самостоятельной двигательной деятельности, развития основных движений, развития умения самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками, проявления творчества в двигательной деятельности.	
Центр природы	Для ознакомления с объектами природы, эстетического восприятия, развития познавательной активности, наблюдательности, осознания значимости трудовой деятельности, воспитания экологического сознания.	
Центр театрального направления	Для развития творчества эмоциональной сферы, чувства партнёрства и освоения способов позитивного взаимодействия, воображения, развития самостоятельности в организации театрализованных игр, умения перевоплощаться, разыгрывать сценки.	
Центр безопасности и здоровья	Для формирования у детей представлений об организме человека, о здоровом образе жизни, о навыках безопасного поведения, развития умения	

	предвидеть возможные опасные ситуации для жизни.	
Центр сюжетно-ролевых игр	Для обогащения игрового опыта ребёнка через отражение социальной действительности, посредством которой он имеет возможность стать участником тех или иных событий.	
Дополнительные помещения для образовательных услуг		
Домовый Храм	Второй этаж здания служебных помещений	Для реализации вариативной части Программы и православного компонента.
Прогулочные площадки	2	Для организации двигательного режима, познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе.
Кабинет методической службы	Второй этаж здания служебных помещений	Для оказания методической помощи педагогам в развитии профессиональной компетентности и их профессиональном самосовершенствовании, оказания помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.
Зона игрового развития детей	Мансардовое помещение детского сада	Для осуществления процесса развития и саморазвития творческой активности воспитанников, их способностей, самостоятельности и инициативности, на каждом возрастном этапе пребывания в дошкольном учреждении. Это комплекс эстетических, психолого – педагогических условий, необходимых для осуществления педагогического процесса, насыщенный разнообразными предметами и игровыми материалами, позволяющих ребёнку заниматься самостоятельной деятельностью, способствует формированию положительного эмоционального состояния, снятию утомляемости.

8. В «Приложение» 2 абзац исключить слова: педагогов дополнительного образования.