



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий ЧДОУ  
/С.В. Полухина

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом руководителя  
от 02.03.2016г № 9

**КОДЕКС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ ЧДОУ «ПРАВОСЛАВНЫЙ ДЕТСКИЙ САД  
«РОЖДЕСТВЕНСКИЙ»**

г. Белгород

## **1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) Частного дошкольного образовательного учреждения «Православный детский сад «Рождественский» (далее – ДОУ), разработан в целях реализации нормы ч. 4 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также соответствии с положениями Конституции РФ, законодательством РФ, международным правом, принятыми в обществе нормами морали и нравственности.

1.2. Кодекс – это свод морально-этических норм, правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

Кодекс определяет совокупность требований, вытекающих из принципов педагогической морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива ДОУ.

1.3. Целями Кодекса являются:

- установление единых норм поведения педагогических работников в ДОУ;
- укрепление авторитета педагогических работников в ДОУ и обществе;
- обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогического работника, соответствующих принципам общечеловеческой и профессиональной морали для выполнения им своей профессиональной деятельности;
- создание корпоративной культуры и установление в образовательной организации благоприятного психологического климата;
- обеспечение права педагогических работников ДОУ на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики.

1.4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.5. Педагогу, состоящему в трудовых отношениях с ДОУ, выполняющему обязанности по обучению и воспитанию детей дошкольников, рекомендуется соблюдать положения Кодекса.

## **2. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника ДОУ**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность.

2.3. В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов РФ и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп.

2.4. Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.

2.5. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем ДООУ, своим поведением подает положительный пример всем участникам образовательных отношений.

2.6. Педагогический работник воздерживается от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении им трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.7. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

2.8. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, материального положения.

2.9. Педагогический работник уважает честь и достоинство участников образовательных отношений, защищает детей от любых форм проявления жестокости и унижения.

2.10. Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы, развивает у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни.

2.11. В своей профессиональной деятельности педагогический работник:

➤ учитывает особенности психофизического развития детей дошкольников и состояние их здоровья;

➤ применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

➤ соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.12. Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании.

2.13. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости – оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

2.14. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

2.15. Педагогический работник не допускает негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии детей и их законных представителей.

2.16. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

2.17. Педагогический работник не вправе препятствовать законным представителям обучающихся в выборе форм получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии в управлении ДООУ.

2.18. Педагогический работник не вправе препятствовать законным представителям, решившим доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

2.19. Педагогический работник не вправе подвергать критике обычаи, традиции и внутрисемейные ценности воспитанников.

2.20. Педагогический работник хранит в тайне информацию о детях, доверенную ему участниками образовательного процесса. Педагог проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, доступность и открытость в общении, уважая честь и достоинство человека.

2.21. Педагог должен стремиться быть образцом профессионализма и безупречной репутации.

2.22. Педагогический работник не вступает с ребенком и его законными представителями в финансовые отношения.

### **3. Требования к внешнему виду педагогического работника**

3.1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и ДООУ.

3.2. Педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия.

Приемлем деловой стиль костюма, который подчеркивает официальность, сдержанность, аккуратность.

3.3. Обувь предпочтительней закрытая, для женщины – на невысоком каблуке.

3.5. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.

3.6. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должен быть нейтральных тонов.

3.7. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

3.8. Парфюмерия не должна отличаться слишком резким запахом, предпочтительны легкие ароматы.

3.9. Выражение лица педагога, мимика, жестикация должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

### **4. Конфликт интересов**

4.1. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы ДООУ бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

4.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него возникает конфликт интересов.

4.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.

4.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.

4.5. Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:

➤ за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;

➤ в виде денег или денежных эквивалентов;

➤ в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.

4.6. Использование педагогическим работником активов и ресурсов ДОУ в личных целях может привести к конфликту интересов.

## **5. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

5.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.

5.2. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом ДОУ и/или комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

5.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагог может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.