

**Материально – техническое обеспечение образовательного процесса
ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский»
корпус № 1 по ул. Буденного, д. 15 - А**

N п/п	Уровень, вид образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с указанием площади (кв. м) и перечня основного оборудования (автодром, игровые площадки и др.)	Примечания
1	2	3	4
1.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	<p align="center">Группа «Росинка» (II младшая) <u>1 этаж:</u></p> <p>Раздевальная – 17,6 кв.м: Шкафы для раздевания - 39 Скамейки – 2 Православный уголок – 2 Информационный стенд – 2 Ковры - 2 Визитная книга - 1 гардеробная система «Парус» – 1; шкаф для одежды -2 шт.,</p> <p>Игровая – 52,2 кв.м: Стол - 7 Стулья – 39 Мультимедийное оборудование: телевизор, DVD, ноутбук Шкаф для игрушек – 1 Шкаф для одежды - 1 Стол для игр по сенсорике -1 Деревянная машина – 1 Гумбочки для канцтоваров – 2 Люстра Чижевского -1 Солевая лампа -1 Магнитная доска -1</p>	

Стол для игр с песком -1
Стол – тумба для игр с песком – 1
Полки -2
Шкафы навесные - 3
Ковры -2
Развивающий коврик - 1
Системы хранения «ELFA»

Православный уголок - 1

иконы, модели храмов, православная художественная литература для детей.

Центр двигательной активности:

обручи, мячи, скакалки, детские гантели, массажные коврики, варежки для закаливания, кольцеброс; гимнастический уголок – 1;

Центр сюжетно – ролевых игр:

◆ атрибуты для сюжетно ролевых игр:

«Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Кухня», «Магазин», «Стройка», «Мастерская»;

◆ коляски, куклы, машинки, мягкие модули, набор инструментов для мальчиков.

Центр развивающих игр:

дидактический материал по сенсорному воспитанию, дидактические игры, настольно - печатные игры, конструкторы (с крупными деталями), транспортные игрушки.

Экологический центр:

книги о животных, календарь природы, фигурки домашних и диких животных, инструменты для ухода за комнатными растениями.

Центр экспериментирования: кинетический песок, формочки, ведра, лопатки для игр с песком; природный материал, пластиковые емкости с крупами, солью, пуговицами разного размера,

пластиковые трубочки, лупа, мыльные пузыри.

Центр безопасности:

игры по ПДД, макет перекрестка, дорожные знаки.

Книжный уголок:

детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой.

Центр «Творческая мастерская»:

- ◆ бросовый материал (бумага разного формата, разной формы, разного тона);
- ◆ цветные карандаши, краски, кисти, пластилин, цветная бумага и картон, ножницы, альбомы – раскраски;
- ◆ наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки;
- ◆ предметы народно – прикладного искусства.

Музыкальный центр:

детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, игрушки – самоделки.

Театральный центр:

уголок ряженья: головные уборы, маски, костюмы, аксессуары, элементы костюмов. Различные виды театров.

Буфетная – 4,5 кв.м

Мойка -3

Сушилка для посуды – 2

Шкаф – 1

Металлически стол -1

Санузел –

Раковины для умывания – 4

		<p>Унитазы – 3 Поддон – 1</p> <p><u>Земельный участок:</u> Игровая площадка – 186 кв. м; Теневой навес – 40 кв.м Оборудование для детских площадок «КСИЛ» - 2 ед.</p>	
Методическое обеспечение программы			
1.1.	Управление в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Комарова И. И., Туликов А. В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ. ◆ Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова. <p style="text-align: center;"><i>Наглядно – дидактические пособия</i></p> <p>Комплекты для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно-тематическим планированием).</p>	
1.2.	«Социально – коммуникативное развитие»	<p><u>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</u></p> <p>Методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). ◆ Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. ◆ Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков методическое пособие основ православной культуры «Мир – прекрасное творение. <p><i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i></p> <p>Методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. <p><u>Формирование основ безопасности</u></p> <p>Методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у 	

		<p>дошкольников (3-7 лет).</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения <p style="text-align: center;"><u>Наглядно – дидактические пособия</u></p> <p>Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге (плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ).</p> <p>Бордачева И.Ю. Дорожные знаки</p> <p style="text-align: center;">Игровая деятельность</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (младшая группа 3-4 года).</p>	
1.3.	«Познавательное развитие»	<p style="text-align: center;">Развитие познавательно – исследовательской деятельности</p> <p>Методические пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. ◆ Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). ◆ Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет). ◆ Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет) 	
		<p style="text-align: center;"><u>Наглядно – дидактические пособия</u></p> <p>Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».</p> <p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром:</p> <p style="text-align: center;"><u>Методические пособия</u></p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года)</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Серия «Мир в картинках»:</p> <p>«Авиация»;</p> <p>«Автомобильный транспорт»;</p>	

		<p>«Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Посуда»; «Школьные принадлежности». Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».</p> <p style="text-align: center;"><i>Формирование элементарных математических представлений</i></p> <p><u><i>Методические пособия</i></u> Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).</p> <p><u><i>Рабочие тетради</i></u> Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия Плакаты: «Счет до 10»; «Цвет»; «Форма».</p> <p style="text-align: center;"><i>Ознакомление с миром природы</i></p> <p><u><i>Методические пособия</i></u></p>	
--	--	---	--

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года)

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты:

«Домашние животные»;
«Домашние питомцы»;
«Домашние птицы»; «Животные Африки»;
«Овощи»;
«Птицы»;
«Фрукты».

Картины для рассматривания:

«Коза с козлятами»;
«Кошка с котятами»;
«Свинья с поросятами»;
«Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»:

«Деревья и листья»; «Домашние животные»;
«Домашние птицы»;
«Животные - домашние питомцы»;
«Животные жарких стран»;
«Животные средней полосы»;
«Морские друзья и помощники»;
«Фрукты»; «Цветы»;
«Ягоды лесные»;
«Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»:

«Весна»;
«Времена года»;
«Зима»;
«Лето»;
«Осень»;
«Родная природа».

		<p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».</p> <p><u>Методические пособия</u></p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Рабочие тетради Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Младшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Младшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Младшая группа.</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия</u></p> <p>Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Гербова В. В. Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2–4 лет. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–4 лет. Раздаточный материал. Гербова В. В. Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».</p> <p><u>Методические пособия</u></p>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет. ◆ Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года). Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. Комарова Т. С, Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно - образовательной работе детского сада. <p><u>Наглядно-дидактические пособия</u></p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах»</p> <p>Серия «Искусство - детям»: «Волшебный пластилин»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»;</p>	
1.4.	«Речевое развитие»	<p style="text-align: center;"><u>Методические пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Гербова В. В.. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). ◆ Рабочие тетради ◆ Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Младшая группа. ◆ Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Младшая группа. ◆ Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Младшая группа. <p style="text-align: center;"><u>Наглядно-дидактические пособия</u></p> <p>Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Гербова В. В.</p> <p>Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2–4 лет. Гербова В. В.</p> <p>Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–4 лет. Раздаточный материал. Гербова В. В.</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».</p>	
1.5.	«Художественно – эстетическое развитие»	<p style="text-align: center;"><u>Методические пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для 	

		<p>работы с детьми 2–7 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года). ◆ Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. ◆ Комарова Т. С, Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. <p style="text-align: center;"><u>Наглядно-дидактические пособия</u></p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах»</p> <p>Серия «Искусство - детям»: «Волшебный пластилин»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»</p>	
1.6.	«Физическое развитие»	<p style="text-align: center;"><u>Методические пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. ◆ Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). ◆ Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. ◆ Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. <p style="text-align: center;"><u>Наглядно-дидактические пособия</u></p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».</p> <p>Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».</p>	