

**Материально – техническое обеспечение образовательного процесса
ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский»
корпус № 1 по ул. Буденного, д. 15 - А**

N п/п	Уровень, вид образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с указанием площади (кв. м) и перечня основного оборудования (автодром, игровые площадки и др.)	Примечания
1	2	3	4
1.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	<p align="center">Группа «Родничок» (старшая) <u>2 этаж:</u></p> <p>Раздевальная – 17,8 кв.м: Шкафы для раздевания - 35 Скамейки – 2 Православный уголок – 1 Информационный стенд – 2 Ковры - 1 Визитная книга - 1</p> <p>Игровая – 48,3 кв.м: Столы - 7 Стулья – 39 Мультимедийное оборудование: телевизор, DVD, ноутбук Шкаф для дидактических игр и пособий - 1 Шкаф для игрушек – 1 Шведская лестница – 1 Ковры -2 Развивающий коврик - 1 Системы хранения «ELFA» Круглый стеклянный стол – 1 Стулья - 4</p>	

Православный уголок - 1

Иконы, модели храмов, православная художественная литература для детей, дидактические игры:

«Сотворение мира», «Найди пару», «Украшь пасхальное яйцо», «Великие праздники», кубики «Православные праздники»; коллекция фигурок ангелов; коллекция колокольчиков; подсвечники; макеты храмов; православный календарь.

Центр двигательной активности (спортивный уголок):

оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания; гимнастический уголок – 1; кольцоброс; массажные коврики (дорожки с пуговицами, ребристые дорожки); мешочки с грузом (малый и большой); шведская стенка; балансиры; мягкие модули, модульные конструкции; нетрадиционное спортивное оборудование; природный материал: шишки, каштаны, желуди, орехи.

Центр сюжетно – ролевых игр:

- ◆ атрибуты для сюжетно ролевых игр: «Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Кухня», «Магазин», «Салон «Очарование», «Кафе», «Детский сад», «На дачу», «Семья»;
- ◆ халат и шапочка для врача, фартук и накидка для парикмахера, коляски, мягкие модули, кукольная мебель: стол, стулья, кровать, диванчик, кухонная плита, шкафчик, набор мебели для кукол среднего размера, кукольный дом,

- ◆ комплект кукольных постельных принадлежностей (2 шт.);
- ◆ предметы-заместители;
- ◆ куклы в одежде крупные и средние.

Центр развивающих игр:

дидактический материал по сенсорному воспитанию, дидактические игры, настольно - печатные игры, конструкторы (с крупными деталями), транспортные игрушки.

Экологический центр: книги о природе и животных, календарь природы «*Бюро погоды*», фигурки домашних и диких животных, детские поделки из природного материала, модели года и суток, комнатные растения (фикус, хлорофитум, бегония, зефирантес, традесканция, алоэ), инструменты для рыхления почвы, пересадки комнатных растений и т.д.

Центр безопасности:

игры по ПДД, макет перекрестка, дорожные знаки, модели разного вида транспорта (грузовой и легковой, пожарная машина, машина «скорой помощи», подъемный кран, железная дорога, корабли, лодки, самолеты).

Книжный уголок:

детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой.

Центр «Творческая мастерская»:

- ◆ бросовый материал (бумага разного формата, разной формы, разного тона);
- ◆ материалы для рисования: краски, кисточки разной величины, карандаши, мелки, трафареты, фломастеры, раскраски, поролон, печатки, трафареты, схемы, палитра, банки;
- ◆ материалы для аппликации: ножницы с тупыми концами,

розетки для клея, подносы для форм и обрезков бумаги, салфетки из ткани, ткани, самоклеящаяся пленка;

- ◆ материалы для лепки: пластилин, глина, стеки, доски;
- ◆ наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки;
- ◆ предметы народно – прикладного искусства;
- ◆ материалы для лепки: пластилин, глина, стеки, доски;
- ◆ наборное полотно, доска, полотно из ковролина; магнитная доска.
- ◆ наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки.
- ◆ предметы народно – прикладного искусства;
- ◆ образцы декоративного рисования.

Центр экспериментирования:

- ◆ стол с углублениями для воды и песка, с рабочей поверхностью из пластика, пластмассовые тазы;
- ◆ пластиковый коврик;
- ◆ халатики, нарукавники;
- ◆ природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды, кора, перышки, шишки, листочки;
- ◆ емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки для игр с водой, различные формочки;
- ◆ плавающие и тонущие, металлические и неметаллические предметы, магнит, ветряные мельницы (вертушки);
- ◆ приборы: лупа, песочные весы, компас, разные термометры;
- ◆ зеркальце для игр с солнечным зайчиком;
- ◆ картотека опытов и экспериментов.

Центр познавательного развития «Познавай-ка»:

Материал по математике и сенсорике:

- ◆ мозаика разных форм и цвета (мелкая), доски-вкладыши;

шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения;

- ◆ лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры;
- ◆ ковровое полотно, наборное полотно, магнитная доска;
- ◆ комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал на «липучках», набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета), наборы по величине (6-8 элементов);
- ◆ различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета;
- ◆ блоки Дьенеша;
- ◆ палочки Кюизенера;
- ◆ чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов);
- ◆ игрушки-головоломки (из 4-5 элементов);
- ◆ горки (наклонные плоскости) для шариков;
- ◆ часы с круглым циферблатом и стрелками;
- ◆ набор кубиков с цифрами;
- ◆ набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр;
- ◆ наборы моделей: деление на части.

Материал по развитию речи и познавательной деятельности

- ◆ наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др;
- ◆ наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей;
- ◆ наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу);
- ◆ наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы);
- ◆ наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина);

- ◆ серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты);
- ◆ серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей);
- ◆ сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата;
- ◆ разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей);
- ◆ разрезные сюжетные картинки (6-8 частей);
- ◆ разрезные контурные картинки (4-6 частей);
- ◆ набор кубиков с буквами;
- ◆ набор карточек с изображением предмета и названием;
- ◆ игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания.

Музыкальный центр:

- ◆ детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, игрушки – самоделки, карточки с нотами и картинками;
- ◆ магнитофон;
- ◆ аудиокассеты с записью детских песен и сказок;
- ◆ различные виды театра: плоскостной, стержневой, кукольный;
- ◆ костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок;
- ◆ звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках, мелкие (7-10 см).
- ◆ фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие);
- ◆ тематический набор сказочных персонажей;
- ◆ набор фигурок: семья.
- ◆ набор масок: животные, сказочные персонажи.

Центр краеведения «Мой город. Моя страна»:

- ◆ государственная символика родного города и России;
- ◆ пособия, отражающие многонациональность нашей Родины;
- ◆ художественная литература по краеведению;
- ◆ альбомы: «Моя семья» «Улицы города», «Мой город», «Наш детский сад», «Праздники дома и в детском саду»;
- ◆ папки-передвижки: «Я живу в Белгороде», «Белгород в разные времена года», «Животный и растительный мир Черноземья
- ◆ элементы одежды, посуда родного края;
- ◆ кукла в русском национальном костюме;
- ◆ дидактические игры: «Государственные праздники России», «Викторина Россия», «Государственные символы России», «Маленький экскурсовод», «Путешествие по городу Белгороду»;
- ◆ рисунки и поделки детей, посвященные родному краю.

Уголок дежурства «Помощники»:

- ◆ стенд дежурных с фотографиями детей;
- ◆ оборудование и инвентарь для дежурства: фартуки, колпачки, щетки, совки и т.д.

Буфетная – 4,5 кв.м

Мойка -3

Сушилка для посуды – 2

Шкаф – 1

Металлически стол -1

Санузел – 12,4 кв. м

Раковины для умывания – 3

Унитазы – 4

Поддон – 1

		<p><u>Земельный участок:</u> Игровая площадка – 162 кв. м; Теневой навес – 40 кв.м Оборудование для детских площадок: «Юниор» - 1 ед., песочница – 1 ед.; горка – 1 ед.</p> <p>Спальня – 48 кв. м: кровати – 39 мест; письменный стол – 1; книжный шкаф – 2; стулья – 2; детская мягкая мебель - диван, стол, два кресла</p>	
Методическое обеспечение программы			
1.1.	Управление в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Комарова И. И., Туликов А. В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ. ◆ Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева. <i>Наглядно – дидактические пособия</i> <p>Комплекты для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно-тематическим планированием).</p>	
1.2.	«Социально – коммуникативное развитие»	<p><u>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</u> Методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). ◆ Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. ◆ Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков методическое пособие основ православной культуры «Мир – прекрасное творение». ◆ Л.Л. Шевченко методическое пособие «Добрый мир» (Православная культура для малышей). <p style="text-align: center;"><i>Хрестоматии</i></p>	

		<p>Книга 1 «Прогулки по дням творения» к программе «Добрый мир» Книга 2 «Хорошо – плохо» к программе «Добрый мир» Книга 3 «Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья» к программе «Добрый мир» Книга 1 «Чему мы радуемся? Православные праздники» к программе «Добрый мир».</p> <p style="text-align: center;"><i>Рабочие тетради</i></p> <p>Рабочая тетрадь «Добрый мир» <i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Методические пособия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. <p style="text-align: center;"><u>Формирование основ безопасности</u></p> <p>Методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). ◆ Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения <p style="text-align: center;"><u>Наглядно – дидактические пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге (плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ). ◆ Бордачева И.Ю. Дорожные знаки <p style="text-align: center;"><i>Игровая деятельность</i></p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет).</p>	
1.3.	«Познавательное развитие»	<p style="text-align: center;"><i>Развитие познавательно – исследовательской деятельности</i></p> <p>Методические пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. ◆ Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). ◆ Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет). ◆ Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных 	

		<p>способностей дошкольников (5–7 лет)</p> <p>◆ Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет)</p>	
		<p><u>Наглядно – дидактические пособия</u></p> <p>Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».</p> <p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром:</p> <p><u>Методические пособия</u></p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года)</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Серия «Мир в картинках»:</p> <p>«Авиация»;</p> <p>«Автомобильный транспорт»;</p> <p>«Арктика и Антарктика»;</p> <p>«Бытовая техника»;</p> <p>«Водный транспорт»;</p> <p>«Инструменты домашнего мастера»;</p> <p>«Космос»;</p> <p>«Посуда»;</p> <p>«Школьные принадлежности».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»:</p> <p>«В деревне»;</p> <p>«Кем быть?»;</p> <p>«Мой дом»;</p> <p>«Профессии».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»:</p> <p>«Расскажите детям о бытовых приборах»;</p> <p>«Расскажите детям о космонавтике»;</p> <p>«Расскажите детям о космосе»;</p> <p>«Расскажите детям о рабочих инструментах»;</p> <p>«Расскажите детям о транспорте»;</p> <p>«Расскажите детям о специальных машинах»;</p>	

«Расскажите детям о хлебе».

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (5–6 лет).

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Старшая группа.

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Методические пособия

◆ Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Наглядно-дидактические пособия

◆ *Серия «Мир в картинках»:*

«Авиация»;

«Автомобильный транспорт»;

«Арктика и Антарктика»;

«Бытовая техника»;

«Водный транспорт»;

«Высоко в горах»;

«Инструменты домашнего мастера»;

«Космос»;

«Офисная техника и оборудование»;

«Посуда»;

«Школьные принадлежности».

◆ *Серия «Рассказы по картинкам»:*

«В деревне»;

«Кем быть?»;

«Мой дом»;

«Профессии».

- ◆ *Серия «Расскажите детям о...»:*
 - «Расскажите детям о бытовых приборах»;
 - «Расскажите детям о космонавтике»;
 - «Расскажите детям о космосе»;
 - «Расскажите детям о рабочих инструментах»;
 - «Расскажите детям о транспорте»;
 - «Расскажите детям о специальных машинах»;
 - «Расскажите детям о хлебе».

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

- ◆ Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду.

Старшая группа (5–6 лет)

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты:

- «Домашние животные»;
- «Домашние питомцы»;
- «Домашние птицы»; «Животные Африки»;
- «Овощи»;
- «Птицы»;
- «Фрукты».

Картины для рассматривания:

- «Коза с козлятами»;
- «Кошка с котятами»;
- «Свинья с поросятами»;
- «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»:

- «Деревья и листья»; «Домашние животные»;
- «Домашние птицы»;
- «Животные - домашние питомцы»;
- «Животные жарких стран»;
- «Животные средней полосы»;
- «Морские друзья и помощники»;

		<p>«Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».</p>	
1.4.	«Речевое развитие»	<p style="text-align: center;"><u>Методические пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Гербова В. В.. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). ◆ Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте. ◆ Епанчинцева Н.Д., Моисеенко О.А Сквозная программа обучения детей английскому языку в детском саду и начальной школе. <p style="text-align: center;"><i>Рабочие тетради</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа. 	

		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа. ◆ Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Старшая группа. <p style="text-align: center;"><u>Наглядно-дидактические пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один – много»; «Словообразование»; «Ударение». ◆ Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет. Гербова В. В. ◆ Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит» 	
1.5.	«Художественно – эстетическое развитие»	<p style="text-align: center;"><u>Наглядно-дидактические пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь – народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка». ◆ Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов Майдан»; «Изделия. Полхов Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька». ◆ Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле». ◆ Серия «Искусство – детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка» <p style="text-align: center;"><u>Методические пособия</u> <i>Хрестоматии</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Музыкальные материалы к программе Л.Л. Шевченко «Добрый мир». 	

		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет <p style="text-align: center;"><u>Наглядно-дидактические пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах» ◆ Серия «Искусство - детям»: «Волшебный пластилин»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа» 	
1.6.	«Физическое развитие»	<p style="text-align: center;"><u>Методические пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. ◆ Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). ◆ Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. ◆ Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. <p style="text-align: center;"><u>Наглядно-дидактические пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». ◆ Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». ◆ Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; ◆ Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта». 	