

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324
«Православный детский сад «Рождественский» по состоянию
на 1 августа 2017 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	177
1.1.1.	В режиме полного дня (6 — 12 часов)	177
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников, в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	177/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	177/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/85,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/85,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/14,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/14,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17
1.8.1	Высшая	10/47,6%
1.8.2	Первая	7/33,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/9,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20+2 /95,6 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности – педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21/177 (8,4)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.	Логопеда	
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	169 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
ЧДОУ детского сада «Рождественский»
Протокол № 5 от 29.06.2017г



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ЧДОУ
/С.В. Полухина
Приказом № 40 от 19.07.2017г

**ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский»
за 2016 -2017 учебный год**

Принято и рассмотрено
Митрополит Белгородский и Старооскольский
ИОАНИ



«24» 08 2017г.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2016/2017 учебный год
ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРАВОСЛАВНЫЙ ДЕТСКИЙ САД
«РОЖДЕСТВЕНСКИЙ»

(по состоянию на 01.08.2017 года)

Введение

Самообследование деятельности Частного дошкольного образовательного учреждения «Православный детский сад «Рождественский» г. Белгород, Белгородской и Старооскольской епархии (далее по тексту – ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2016-2017 учебный год.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации:

◆ Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие:

◆ Направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание организованной образовательной деятельности, статистические данные).

◆ Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению процедуры самообследования утверждены приказом № 14 – ОД от 21 марта 2017 года.

1. Раздел

Аналитическая часть

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее — Порядок) определяет правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования.)

№ п/п	Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
1.1.	Общая характеристика ДОУ	<p>Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад «Рождественский» г. Белгород, Белгородской и Старооскольской епархии» (далее – ДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Полное наименование ДОУ: Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад «Рождественский» г. Белгород, Белгородской и Старооскольской епархии».</p> <p>Организационно правовая форма: <i>частное учреждение.</i></p> <p>Тип учреждения в качестве образовательной организации: <i>дошкольная образовательная организация.</i></p> <p>Сокращенное наименование: ЧДОУ «Православный д/с «Рождественский».</p> <p>Место нахождения (юридический/фактический адрес): 308036, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица Буденного, д. 15-А.</p> <p>Учредителем ДОУ является Религиозная организация Белгородская и Старооскольская епархия Русской православной церкви Московского Патриархата.</p> <p>ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии №7039 от 20.10.2015г.</p> <p>Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке.</p> <p>Режим работы ДОУ: по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием детей и календарным временем посещения круглогодично; режим пребывания воспитанников: с 7.00 до 19.00. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. Руководитель ДОУ Полухина Светлана Валентиновна;</p>

контактная информация: тел./факс:(4722) 53-39-06;
e-mail:prawoslaw.detsad.r@rambler.ru

Педагогический процесс в ДООУ представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка, а так же предусматривает систему мер по сохранению и укреплению его здоровья и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Месторасположение здания и территории ДООУ

Здание ДООУ введено в эксплуатацию с 2006 года. Дошкольное образовательное учреждение - это отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого массива микрорайона «Солнечный» г. Белгорода. Ближайшее окружение – МОУ - СОШ №49 с углубленным изучением отдельных предметов, филиал библиотеки № 17, школа изучения иностранных языков, жилые дома и магазины. Земельный участок хорошо озеленен, оснащен прогулочными верандами, имеет 1 спортивную площадку.

Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. На территории произрастают различные виды деревьев, кустарников. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники. Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории.

Контингент воспитанников ДООУ

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа обучающихся дошкольного возраста. Условия приема воспитанников отражены в Уставе ДООУ и в Правилах приема, перевода и отчисления ЧДОУ «Рождественский».

Детский сад рассчитан на 4 группы – 100 мест. Группы детей дошкольного возраста скомплектованы по разновозрастному принципу.

По состоянию на 1 июня 2017 года функционирует 4 группы в корпусе № 1 «Рождественский» и 2 группы в корпусе № 2 «Владимирский», которые посещают 177 (130 и 47) воспитанников.

1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	21
2	Многодетных семей	17
2.1.	в них детей - дошкольников	21
3	Малообеспеченных семей	4
3.1.	в них детей - дошкольников	5
4	детей из неполных семей всего:	17
4.1.	из них мать-одиночка	1
4.2.	из них разведенных	14
4.3.	из них потеря кормильца	2

5	Детей, находящихся под опекой	
6	Детей родителей-инвалидов	
7	Детей-инвалидов	
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев	
10	Детей-иностранцев (не имеющих российского гражданства)	
11	Детей из неблагополучных семей	
	ВСЕГО	59 (33%)

Контингент воспитанников социально благополучный. Социологическое обследование показало, что из 177 семей большинство семей полные – 91% (160); неполные - 10% (17); многодетные – 10% (17 от общего числа семей).

Структура ДОУ по состоянию на 1.08.2017 года
корпус № 1 «Рождественский»

1.	2-я младшая группа общеразвивающая	41
2.	Средняя группа общеразвивающая	39
3.	Старшая группа общеразвивающая	37
4.	Подготовительная к школе группа	13

корпус № 2 «Владимирский»

1.	2-я младшая группа общеразвивающая	24
2.	Средняя группа общеразвивающая	23

По запросу законных представителей и в соответствии с п. 3.10. Устава ДОУ в ДОУ организована работа в режиме кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов) с предоставлением питания.

1.2. Приоритетные задачи 2016-2017 учебного года

В 2016 -2017 году ставились и решались следующие задачи:

- Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.
- Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.
- Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации.
- Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями.
- Создание благоприятных условий развития детей в

	<p>Приоритетные задачи 2017-2018 учебного года</p>	<p>соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание психологически комфортной предметно-развивающей и речевой среды - как одного из главных условий полноценного общего и речевого развития дошкольников. ➤ Укрепление и сохранение православных ценностей, как основного средства формирования нравственных внутрисемейных отношений, определяющих традиции и уклад семьи. ➤ Сохранение и укрепление физического, психического, духовного здоровья дошкольников, в том числе их эмоционального благополучия через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте в ФГОС ДО.
<p>1.3.</p>	<p>Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса</p>	<p>ДОУ имеет статус православного детского сада и реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта. Часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, имеет профессиональную направленность и охватывает все основные направления развития ребенка.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию здорового образа жизни в тесном взаимодействии с участниками образовательных отношений; ➤ формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности путем интеграции игровой и познавательной деятельности; ➤ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях введения федерального государственного стандарта; ➤ развитие сотрудничества и взаимодействия с родителями в едином образовательном пространстве, основанном на принципе партнёрства при условии общения в системе «Педагог – ребёнок - родитель»; ➤ адаптация ребенка к социальным условиям в соответствии с духовно – нравственными ценностями и традициями Русской Православной Церкви. <p>Образовательный процесс в 2016 – 2017 году выстраивался</p>

в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Наряду с основной образовательной программой дошкольного образования использовался ряд парциальных программ:

✓ Учебно-методический комплект «Добрый мир. (Православная культура для малышей)» (Л.Л. Шевченко);

✓ Методическое пособие основ православной культуры «Мир – прекрасное творение» Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков,

✓ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова);

✓ Программа «Ладушки» (Каплунова И.М.);

✓ «Сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду» (Н.Д. Епанченцева, О.А. Моисеенко).

Программно-методический комплекс ДОУ подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, вид, приоритетное направление), специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии. В детском саду достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Выписываются профессиональные и специализированные журналы. Создан фонд видеотеки.

Учитывая интересы детей и пожелания родителей, воспитанники детского сада в 2016 – 2017 году имели возможность в соответствии с интересами и склонностями посещать театральный кружок (руководитель Головачева И.Н), обучаться основам церковного пения, знакомиться с традициями русского фольклора.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год, в начале (сентябрь) и конце (май) учебного года.

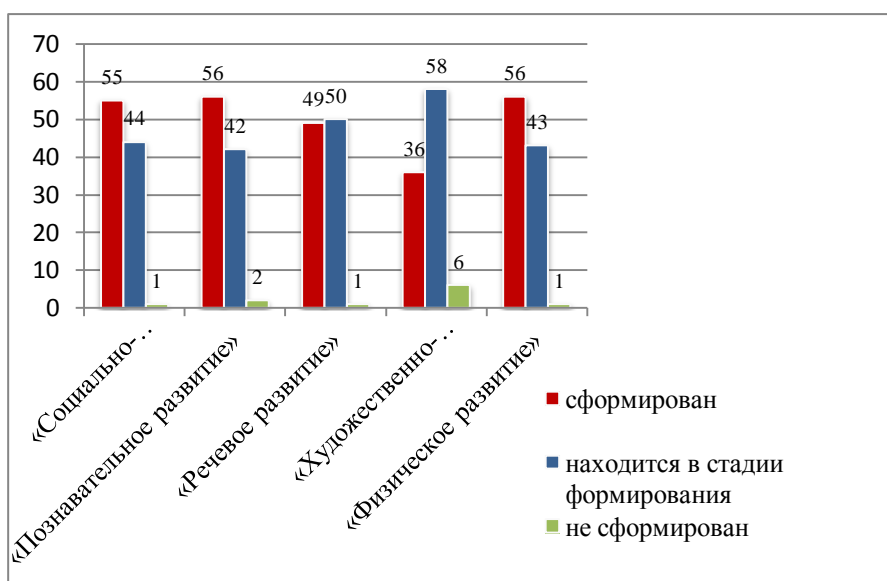
Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания

образовательной программы учреждения.

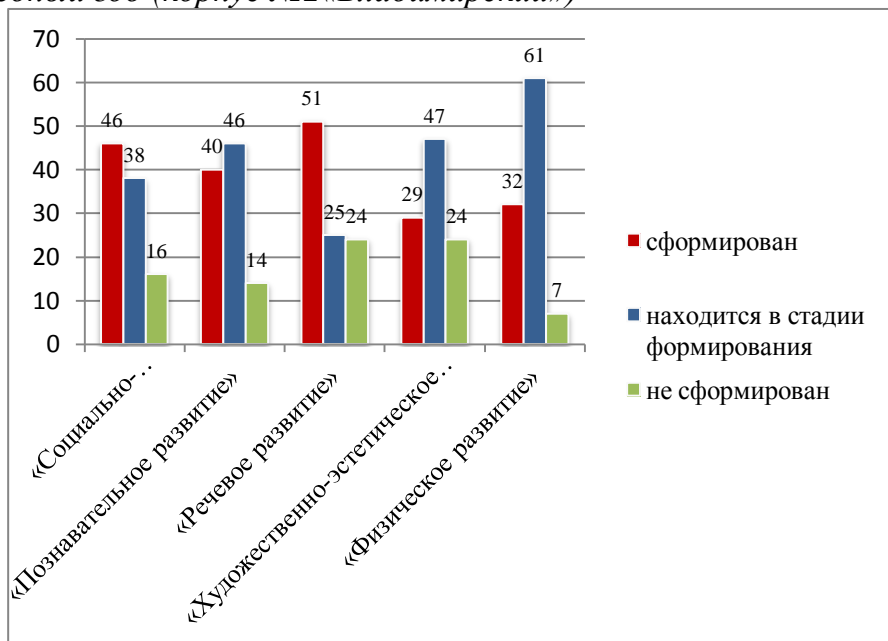
Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Анализ результатов педагогической диагностики показал, что течение периода 2016-2017 учебного года, обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

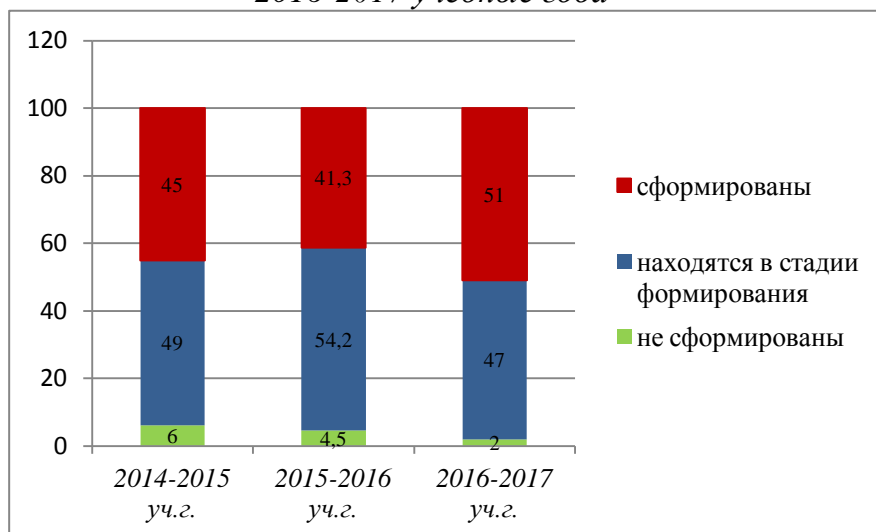
Сводные данные показателей развития и образования детей по образовательным областям в % за 2016-2017 учебный год (корпус №1 «Рождественский»)



Сводные данные показателей развития и образования детей по образовательным областям в % за 2016-2017 учебный год (корпус №2 «Владимирский»)



Сравнительные данные показателей развития и образования детей по детскому саду в % за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные года



Результаты педагогической диагностики показали положительную динамику в росте количества детей, овладевшими необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Анализ итогов позволяет говорить о повышении качества образования, об эффективной и рациональной организации педагогического процесса.

1.4. Оценка физкультурно-оздоровительной работы

В 2016 – 2017 учебном году дошкольным учреждением для реализации основной общеобразовательной программы и программы развития в части укрепления и сохранения здоровья детей перед коллективом были представлены следующие цели:

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств;
- охрана и укрепление физического, психического, духовного здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- формирование образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Поставленные задачи коллектив ДОУ решал через совершенствование условий для сохранения и укрепления физического, психического, и духовного здоровья детей посредством обогащения материально-технической базы и активного внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ.

Для деятельности по данному направлению были созданы все условия: функционировал физкультурно-

оздоровительный комплекс (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, спортивный зал (объединен с музыкальным), спортивная площадка на свежем воздухе с резиновым, травмобезопасным покрытием и спортивным оборудованием, мини-спорткомплексы в каждой возрастной группе).

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья. Сравнительный анализ показал, что с 2014 по 2016 г. в ДОО в основном поступали дети с I и II группой здоровья, на 0,9% уменьшилось количество детей с I группой, на 2,7% со II группой здоровья, на 2,9% увеличилось количество детей с III группой здоровья, IV группа здоровья осталась на прежнем уровне.

Проблема профилактики и коррекции отклонений в состоянии здоровья дошкольников актуальна в детском саду, в связи с достаточно большим числом детей с различными отклонениями в состоянии здоровья (58,6%).

У 5,1% воспитанников отмечались ортопедические заболевания (плоскостопие, плосковальгусные стопы – 6,7% (10 чел.), нарушения осанки – 1,3% (2 чел.), ДЦП – 0,6% (1 чел.). Дети данной категории сопровождалась в течение года специалистами дошкольного учреждения. Своевременно проводилось консультирование родителей и сопровождение детей стоящих на учете врача – невролога - 12,6% (19 воспитанников), педагогом-психологом Петелиной О.А., врачом и другими специалистами.

В детском саду в течение года проводилась большая работа по профилактике заболеваний. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, ведение «Журнала здоровья», анализ результатов здоровьесформирующей деятельности позволил коллективу ДОО грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В ДОО реализуется система закаляющих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаляющих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание, мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам, самомассаж. В каждой возрастной группе систематически проводится бактерицидное облучение рециркулярными лампами «Дезар», ионизация воздуха аппаратом аэропрофилактики «Снежинка» и солевыми лампами.

В осенне-зимний период и весной особое внимание уделялось лекарственной терапии (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапии (аскорбиновая кислота, ревит), профилактике простудных заболеваний с применением фитонцидов (лук, чеснок), продуктов пчеловодства, употребление витаминных напитков (шиповник, клюквенный).

Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами детского медицинского центра «Азбука здоровья», областного противотуберкулезного диспансера, взаимодействие с организациями строится на договорной основе.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию, снижены были физкультурные нагрузки.

Все эти мероприятия обеспечивают дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, а также его эмоционального состояния.

Анализируя работу дошкольного учреждения за 2016-2017 учебный год, можно сделать вывод, что значительно снизился показатель часто и длительно болеющих детей на 75%, на 0,1% уменьшилась средняя продолжительность одного заболевания. На протяжении трех лет отсутствуют в детском саду случаи заболеваемости гриппом. Вместе с тем заболеваемость простудными заболеваниями остается на достаточно высоком показателе, и за счет карантина по ветряной оспе на 4,7% увеличилось число пропусков на 1 ребенка и количество случаев заболеваний.

Здоровье детей невозможно обеспечить без *рационального питания*, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Регулярно проводится контроль над качеством питания в детском саду, где учитывается разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Контроль осуществляла старшая медсестра детского сада Пинчук Г.В., во «Владимирском» корпусе медсестра Ибрагимова Н.И. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду организовано 5-и разовое питание детей с С витаминизацией III-го блюда. При организации системы рационального питания в ДООУ деятельность строилась с учетом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион регулярно включались овощные салаты, фрукты, соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий

детей основными и необходимыми пищевыми веществами. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Расчет меню питания в детском саду производится на базе информационно — аналитической системы «АВЕРС: «Расчёт меню – питания». Ежедневно осуществлялся входящий контроль качества поступающих в ДООУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления в течение 2016-2017 учебного года.

В целом, успешность выбранной системы по сбережению здоровья подтверждается, но процент функционирования за 2015 год ниже показателей 2014 года по причине увеличения числа пропусков по семейным обстоятельствам. В 2016г. функционирование снизилось в связи карантинном по ветряной оспе (52 случая заболевания в/о).

Анализируя показатели функционирования по группам за 2016-2017 уч. год, следует отметить, что функционирование увеличилось на 1,6 %, по сравнению с 2015-2016 учебный год. Самый низкий процент функционирования по детскому саду зафиксирован в феврале месяце, что объясняется осложненной эпидемиологической ситуацией в городе и объявленным Роспотребнадзором карантинным режимом.

Можно сделать вывод, что использование здоровьесберегающих технологий в ДООУ позволило:

➤ обеспечить сохранение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДООУ в соответствии с медицинскими правилами и нормами;

➤ обеспечить эмоциональную комфортность и хорошее психологическое самочувствие ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми;

➤ обеспечить становление осознанного отношения ребенка к своему здоровью и жизни человека через технологии личностно-ориентированного воспитания и обучения дошкольников.

		<p>Основные направления дальнейшей работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, нового содержания и педагогических технологий сбережения здоровья при условии соблюдения требований режима непрерывного развития с учётом прогрессивных технологий и методик; ✚ поиск наиболее эффективных форм формирования нравственных качеств личности в соответствии с установлениями и традициями Русской Православной Церкви. 																								
1.5.	Оценка работы психологической службы и коррекционной работы	<p>Много внимания в прошедшем году уделялось <i>сохранению психического здоровья детей.</i></p> <p>В ДОУ организована работа по коррекции развития детей в пределах своей компетенции. <i>Работа педагога - психолога и учителя - логопеда ДОУ ведется по следующим направлениям деятельности:</i> диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной.</p> <p>Деятельность психолога – логопедической службы детского сада осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей.</p> <p>Для <i>обеспечения благоприятной адаптации</i> детей к условиям дошкольного учреждения осуществлялось психологическое сопровождение воспитанников ДОУ на протяжении текущего года, как в летний оздоровительный период, так и в учебный период.</p> <p>С августа – октябрь 2016 года в детский сад поступило 38 детей.</p> <p>Карты социально-психологической адаптации заполнялись совместно с воспитателями групп на протяжении адаптационного периода.</p> <p>Из вновь прибывших детей показали:</p> <table border="1" data-bbox="564 1395 1444 1559"> <tr> <td>легкий уровень адаптации:</td> <td>35 ребенка</td> <td>(92%);</td> </tr> <tr> <td>средней тяжести:</td> <td>3 ребенка</td> <td>(8%);</td> </tr> <tr> <td>усложнённая адаптация:</td> <td>0 детей</td> <td>(0%)</td> </tr> <tr> <td>незавершённая адаптация:</td> <td>0 детей</td> <td>(0%)</td> </tr> </table> <p>Успешно прошел адаптационный период в корпусе №2 «Владимирский» несмотря на то, что набор детей осуществлялся в декабре месяце. С декабря по февраль в детский сад поступило 22 ребенка.</p> <table border="1" data-bbox="564 1760 1444 1924"> <tr> <td>легкий уровень адаптации:</td> <td>19 детей</td> <td>(22%);</td> </tr> <tr> <td>средней тяжести:</td> <td>3 ребенка</td> <td>(14%);</td> </tr> <tr> <td>усложнённая адаптация:</td> <td>0 детей</td> <td>(0%)</td> </tr> <tr> <td>незавершённая адаптация:</td> <td>0 детей</td> <td>(0%)</td> </tr> </table> <p><i>Причины средней адаптации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не систематическое посещение ребёнком ДОУ (длительные перерывы). 	легкий уровень адаптации:	35 ребенка	(92%);	средней тяжести:	3 ребенка	(8%);	усложнённая адаптация:	0 детей	(0%)	незавершённая адаптация:	0 детей	(0%)	легкий уровень адаптации:	19 детей	(22%);	средней тяжести:	3 ребенка	(14%);	усложнённая адаптация:	0 детей	(0%)	незавершённая адаптация:	0 детей	(0%)
легкий уровень адаптации:	35 ребенка	(92%);																								
средней тяжести:	3 ребенка	(8%);																								
усложнённая адаптация:	0 детей	(0%)																								
незавершённая адаптация:	0 детей	(0%)																								
легкий уровень адаптации:	19 детей	(22%);																								
средней тяжести:	3 ребенка	(14%);																								
усложнённая адаптация:	0 детей	(0%)																								
незавершённая адаптация:	0 детей	(0%)																								

2. Дети с проблемами здоровья: ММД, СДВГ, ЧДБ и другие диагнозы.

3. Не соответствие режима дня дома и ДОУ (поздний подъем, длительное укладывание, отсутствие привития самостоятельности в одевании и еде ребёнка и другое).

4. Гиперопека родителей, т.е. психологически не готовы на расставание с ребёнком.

Проблемы решались через: взаимодействие с родителями детей, наблюдение, обучение играм в ДОУ и дома, отработку режима дня дома для вновь прибывших детей по принципу их возрастных особенностей.

В целом следует отметить согласованность воспитателей и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и деятельности сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

*Используемые программы и направления деятельности
учителя - логопеда*

Программы: «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, А. В. Лагутина.

Диагностическая деятельность - логопедическое обследование всех возрастных групп ЧДОУ «Рождественский», с целью постановки логопедических заключений, а также зачисления детей старших и подготовительных групп детского сада на логопедический пункт.

Профилактическая деятельность - создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей с учетом их возраста, познавательных потребностей и возможностей развития.

Коррекционная деятельность - коррекция речевого развития детей и обеспечение достижения ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

Консультативная деятельность - проведение индивидуальных консультаций для педагогов и родителей, предоставление консультаций для родителей в информационном уголке, выступление на родительских собраниях.

С целью оказания коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в развитии речи, на базе ДОУ организована работа логопедического пункта

Результаты коррекционной работы

В ДОУ нет групп компенсирующей и комбинированной направленности. Для раннего выявления и преодоления

отклонений в развитии устной речи обучающихся, руководствуясь потребностями родителей (законных представителей) в ДОУ создан логопедический пункт, организацию деятельности которого определяет «Положение о логопедическом пункте ЧДОУ д/с «Рождественский». Также для организации сотрудничества педагогов и родителей между собой, а также для организации сотрудничества ДОУ с внешними структурами для оказания квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи воспитанникам в детском саду создана психолого – логопедическая служба, в рамках которой осуществляется психолого - логопедическое обследование обучающихся, оказывается психологическая и логопедическая помощь обучающимся, родителям, педагогическим работникам.

Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной психологической, логопедической коррекции и реабилитации.

Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДОУ, учителя-логопеда, воспитателей, специалистов по следующим направлениям:

- психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение),
- медицинское (медицинское сопровождение, лечебно-оздоровительное),
- педагогическое (педагогическое сопровождение).

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы. Целью работы являлось развитие у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

В мае 2017г. с исправленной речью выпущено 22 воспитанника: в массовой школе – 19, в массовом детском саду – 3.

В феврале 2017г. было обследовано 74 воспитанника в возрасте от 5 до 7 лет. Среди них с речевыми нарушениями – 39 (53% от общего числа обследованных). Из них: ОНР III – 4, ФФНР – 26, ФНР – 9. Охвачено логопедической помощью – 25 (64% от общего числа нуждающихся в помощи специалиста).

В возрасте от 3 до 5 лет обследовано 38 воспитанников ЧДОУ «Рождественский» и 9 воспитанников ЧДОУ «Рождественский» корпус №2 «Владимирский». С речевыми нарушениями выявлено: 39 (83% от общего числа обследованных детей). Из них: ОНР III – 4, ФФНР – 15, ФНР – 2, ФД – 15, ЗРР – 3.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

В целях эффективной реализации образовательной программы в ДОУ создавались условия; для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования.

В 2016-2017 году с детьми работало 16 педагогов, 4 помощника воспитателя и ещё 16 человек руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации.

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик.

Квалификация педагогических работников

	Всего	% к общему числу педагогов
Имеют образование	21	100%
высшее	18	85,7%
среднее специальное	3	14,3%
Имеют квалификацию	17	81%
высшую	10	47,6%
первую	7	33,4%
Имеют звания, награды	5	23,8%

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники; обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

На курсах повышения квалификации плановую переподготовку прошли 5 педагогов, 4 из них прошли специальный годичный курс по программе «Основы православной педагогики».

Основными резервами повышения квалификации педагогов с учетом современных изменений в дошкольном образовании представляется работа постоянно действующего семинара внутри Учреждения для педагогов по теме «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»

		<p>Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем участия в методических объединениях, конференциях регионального и муниципального уровней.</p> <p><i>Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников. Однако, в связи с открытием второго корпуса «Владимирский» и комплектованием нового штата педагогов актуальна потребность повышения квалификации и прохождения процедуры аттестации.</i></p>
1.7.	Оценка качества учебного методического, библиотечного информационного обеспечения	<p>Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования и образовательные стандарты, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, вид, приоритетное направление), специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии. В детском саду достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Выписываются профессиональные и специализированные журналы. С подробным перечнем методического обеспечения можно ознакомиться в п.3.2. «Методическое обеспечение программы. Средства обучения и воспитания» ООП ЧДОУ.</p> <p>На договорной основе имеется доступ к электронным ресурсам Корпоративной Библиотечной системы НИУ «БелГУ».</p> <p>Учреждение оснащено современным аудиовизуальным оборудованием и другой техникой. Внедрение информационно-аналитической системы «АВЕРС: Заведующий ДОУ», «АВЕРС: Расчет меню питания» и «АВЕРС: сводная отчетность» позволяет оптимизировать процессы кадрового делопроизводства, вести электронный документооборот, упрощает деятельность по формированию отчетной документации, планировать и осуществлять контроль и организацию питания. Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволяло реализовывать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, способствуя повышению качества образования.</p>

1.8.	Оценка качества материально технического обеспечения образовательного процесса	<p>За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).</p> <p>Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением. ДООУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.</p> <p>Здание ДООУ введено в эксплуатацию с 2006 года. Дошкольное образовательное учреждение - это отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого массива микрорайона «Солнечный» г. Белгорода. Ближайшее окружение - МОУ - СОШ №49 с углубленным изучением отдельных предметов, филиал библиотеки № 17, школа изучения иностранных языков, жилые дома и магазины.</p> <p>Общая площадь здания - 1003 м; ◆ групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей - 480,4 кв.м; ◆ площадь дополнительных помещений для занятий с детьми – 175 кв. м;</p> <p>Земельный участок хорошо озеленен деревьями и кустарниками, разбиты цветники. На территории детского сада расположены 4 групповые прогулочные площадки, спортивно-игровая площадка.</p> <p>Также на территории располагаются природные ландшафтные комплексы, фонтан.</p> <table border="1" data-bbox="564 1373 1501 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 1373 922 1464"><i>Блоки</i></th> <th data-bbox="922 1373 1501 1464"><i>Составляющие</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 1464 922 2063">Педагогический:</td> <td data-bbox="922 1464 1501 2063"> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 4 групповых ячейки: ✓ игровая; ✓ приемная; ✓ спальня; ✓ туалетная комната; ✓ буфетная; корпус № 2 «Владимирский» <ul style="list-style-type: none"> ◆ 2 групповых ячейки: ✓ игровая; ✓ приемная; ✓ спальня; ✓ туалетная комната; ✓ буфетная; ✓ трапезная </td> </tr> </tbody> </table>	<i>Блоки</i>	<i>Составляющие</i>	Педагогический:	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 4 групповых ячейки: ✓ игровая; ✓ приемная; ✓ спальня; ✓ туалетная комната; ✓ буфетная; корпус № 2 «Владимирский» <ul style="list-style-type: none"> ◆ 2 групповых ячейки: ✓ игровая; ✓ приемная; ✓ спальня; ✓ туалетная комната; ✓ буфетная; ✓ трапезная
<i>Блоки</i>	<i>Составляющие</i>					
Педагогический:	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 4 групповых ячейки: ✓ игровая; ✓ приемная; ✓ спальня; ✓ туалетная комната; ✓ буфетная; корпус № 2 «Владимирский» <ul style="list-style-type: none"> ◆ 2 групповых ячейки: ✓ игровая; ✓ приемная; ✓ спальня; ✓ туалетная комната; ✓ буфетная; ✓ трапезная 					

		<p><i>духовно – нравственного воспитания</i></p> <p><i>коррекционно-развивающий:</i></p> <p><i>физкультурно-оздоровительный:</i></p> <p><i>художественно эстетического развития:</i></p> <p><i>музыкально - эстетического воспитания:</i></p> <p><i>дополнительного образования:</i> <i>административно-методический:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ домовой храм корпус № 2 «Владимирский» ◆ домовой храм ◆ кабинет учителя – логопеда ◆ кабинет педагога-психолога ◆ спортивные мини комплексы каждой группе ◆ изостудия ◆ музыкальный зал корпус № 2 «Владимирский» ◆ музыкальный зал ◆ лингафонный кабинет ◆ кабинет заведующего ◆ кабинет методический
		Медицинский	<ul style="list-style-type: none"> ◆ медицинский кабинет ◆ изолятор <p>корпус № 2 «Владимирский»</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ медицинский кабинет
		Хозяйственный	<ul style="list-style-type: none"> ◆ кабинет заместителя заведующего по АХР ◆ кабинет бухгалтера ◆ прачечная ◆ помещения, обеспечивающие быт и т. д. ◆ пищеблок корпус № 2 «Владимирский» ◆ пищеблок
		<p><i>Организация питания:</i></p>	<p>Основной источник поступления средств – целевое бюджетное финансирование. ДОУ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет. Привлечение внебюджетных средств позволяет улучшить материальные условия жизнедеятельности ДОУ.</p> <p>Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу</p>

приоритетов. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения. Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

В ДОУ проводилась работа по обеспечению антитеррористической безопасности. В ДОУ установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором.

Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Регулярно проводился инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда.

В течение учебного года систематически проводились беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН. В

групповых помещениях, в соответствии с требованиями и стандартами в области образования оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с педагогом).

Все группы обеспечены необходимой мебелью, играми и пособиями, соответствующими возрасту детей. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

В ДОУ имеется центральное освещение и отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация.

Групповые комнаты, музыкальный зал оснащены бактерицидными облучателями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказывается бесплатно.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарного, гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В ДОУ оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием. В медицинском блоке имеются изолятор, процедурный кабинет.

В ДОУ реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам к организациям общественного питания, изготовлению в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Пищевые продукты, поступающие в учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. При организации питания детей и составлении примерного двухнедельного

меню учреждение руководствуется рекомендуемыми санитарными правилами, среднесуточным набором продуктов питания, с учетом возраста детей.

ДОУ выполняет требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности:

✓ территория детского учреждения постоянно содержится в чистоте;

✓ расстановка мебели и оборудования в помещениях не препятствует эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения;

✓ в коридорах, вестибюлях, холлах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности;

✓ эвакуационные проходы, выходы, коридоры, тамбуры и лестницы не загромождены какими-либо предметами и оборудованием;

✓ здание оборудовано средствами оповещения людей о пожаре;

✓ для отделки стен и потолков путей эвакуации не используются горючие материалы;

✓ здание и помещения детского учреждения обеспечены первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормативом.

Информационно техническое оборудование образовательного процесса

ДОУ подключено к сети Интернет, что позволяет использовать информационные и коммуникационные технологии. Созданы и функционируют сайт, электронная почта, группа детского сада «Рождественский» в социальной сети «ВКонтакте» (VK). Наличие электронной почты, работа локальной сети внутри учреждения, способствует созданию единого информационного пространства.

Вывод:

◆ учебно-материальная база образовательного процесса в основном соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства, но требует систематического пополнения и обновления.

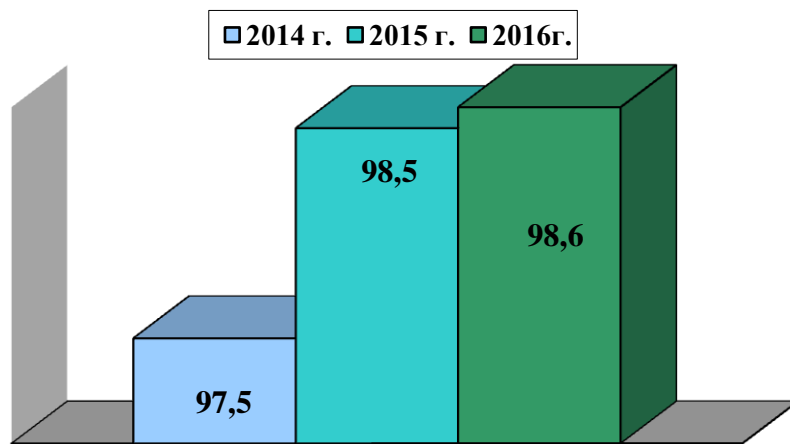
Перспективы:

➤ пополнение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет выделенных субсидий, собственных доходов учреждения, добровольных пожертвований юридических и физических лиц.

Оценка работы учреждения ДОУ

1.9.

Сравнительные данные показателей оценки работы ДОУ в % за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные года



Сравнительные данные по группам

Группа	Степень удовлетворенности
II младшая группа «Росинка»	97,5%
Средняя группа «Капелька»	97,7%
Старшая группа «Родничок»	99,4%
Подготовительная к школе группа «Ручеек»	99,7%

В результате анализа анкетирования родительской общественности выявлен уровень удовлетворенности родителей работой ЧДОУ «Рождественский» и его педагогического коллектива в различных сферах деятельности. В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет.

Общая удовлетворенность оснащённостью ДОУ по сравнению с прошлым годом увеличилась на 0,1%. Удовлетворенность оснащённостью техническим оборудованием и методическими материалами достигла 100%. Но произошло снижение удовлетворенности условиями для физического развития и укрепления здоровья ребёнка на 3,3% оснащением участка для прогулки на 0,8%.

Родители по-прежнему считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты: показатель составляет 100 %. Но произошло снижение удовлетворенности квалифицированностью педагогов по п.7 и п.8 на 3,3% в средней группе «Капелька».

В структуре удовлетворенности развитием ребенка в ДОУ также произошли изменения. 100% опрошенных, считают режим работы детского сада оптимальным для полноценного развития ребенка и удобным для родителей. Но наблюдается явное противоречие между п. 13, 15, 16: родители с одной стороны в

успехах ребенка видят заслуги педагогов (99,2%), а с другой – не всегда уверены в том, что, благодаря посещению детского сада, ребенок легко общается и приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения.

Снизился и показатель степени значимости детского сада в подготовленности детей к школе на 1,1%.

В разделе «Взаимодействие с родителями» произошли позитивные изменения. В результате проведенных мероприятий по итогам анкетирования родителей в мае 2017г., отмечается повышение в п.18, 19, 21: доступность информации о жизнедеятельности детей и консультационной и иной помощи составили 100%. Родители чаще стали замечать, что их предложения оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе (99,2%).

Но предоставление возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада, видят 94,2% родителей, что ниже на 1,6%.

Удовлетворенность работой ДООУ по духовно-нравственному развитию снизилась на 1,3% в средней группе «Капелька».

Вывод:

Общая удовлетворенность оснащенностью ДООУ по сравнению с прошлым годом увеличилась на 0,1 %. Произошло снижение удовлетворенности условиями для физического развития и квалифицированностью педагогов. Самым низким показателем остается предоставление возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада – 94,2%. Однако, существующая система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, и уровень удовлетворенности родителей остается на высоком уровне – 98,6%.

Из выше изложенного, следуют следующие рекомендации:

Продолжать использовать разнообразные формы взаимодействия с родителями, позволяющие получать обратную связь, проявлять интерес к их мнению о деятельности ЧДООУ; привлекать к участию в жизни детского сада родительские комитеты групп; вести просветительскую работу о возможности участия родителей в управлении учреждением.

Провести дополнительный углубленный анализ работы с родителями в средней группе «Капелька» (беседы, анкетирование, анализ планов и т.д.)

Вести просветительскую работу о созданных условиях для физического развития и укрепления здоровья ребёнка.

Основные выводы по итогам процедуры самообследования ЧДОУ

Деятельность ЧДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Стратегией развития системы образования Белгородской области, а также установлениями РПЦ.

ЧДОУ функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2015-2020 годы позволяет осуществлять целевые программные проекты:

- ◆ «Качество образования»,
- ◆ «Педагог 2020»,
- ◆ «Воспитываем вместе»,
- ◆ «Здоровый дошкольник»,
- ◆ «Детский сад - пространство развития ребенка».

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить приоритеты развития в соответствии с уровнем требований текущего времени.

ЧДОУ предоставляет доступное качественное образование и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается и профессиональный уровень педагогического коллектива, который стремится к саморазвитию и самосовершенствованию, что в свою очередь повышает уровень качества образования и конкурентноспособность ребенка – выпускника.

Приоритетные направления ДОУ на 2017 – 2018 гг:

➤ Создание психологически комфортной предметно-развивающей и речевой среды - как одного из главных условий полноценного общего и речевого развития дошкольников.

✓ Укрепление и сохранение православных ценностей, как основного средства формирования нравственных внутрисемейных отношений, определяющих традиции и уклад семьи в соответствии с установлениями РПЦ.

➤ Обеспечение условий для сохранения и укрепления физического, психического, духовного здоровья дошкольников, в том числе их эмоционального благополучия через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте в ФГОС ДО.

➤ Рост профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

✓ Эффективное методическое сопровождение повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ, освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования с учётом прогрессивных технологий и методик.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол № 5 от 29.06.2017г