

«Князь Владимир»

Конспект образовательной деятельности по духовно – нравственному воспитанию для детей старшего дошкольного возраста.

Цели и задачи:

- познакомить детей с основными событиями из жизни князя Владимира, дать представления о его личностных качествах;
- способствовать формированию основ исторического сознания и памяти о святых людях земли Русской;
- воспитывать желание подражать образцам благочестивой жизни, воспитывать благородство и доброту;
- расширять знания детей о городе Белгороде;
- познакомить детей с памятником князю Владимиру в г. Белгороде;
- обогатить словарь детей, разъяснить значение малознакомых слов: государство, язычники, идол, рабыня, поприще, епископ.

Оборудование и материалы: мультимедийный проектор; слайды (иллюстрации) с видами города Белгорода: «Диорама», «Парк культуры и отдыха», «Храм Архангела Гавриила», «Храм Веры, Надежды, Любви и их матери Софии», «Памятник Князю Владимиру»; слайды с иллюстрациями картин «Крещение в водах Днепра», «Церковь св. Софии», «Закладка камня первой на Руси церкви Пресвятой Богородицы»; игра «Добродетели»; аудиозапись церковного песнопения «Отче наш»; кроссворд, заготовки для творческих работ с изображением памятника князю Владимиру, цветные карандаши.

Предварительная работа: чтение рассказов В.Воскобойникова «Как бабушка Владимира управляла страной», «Как Владимир стал княжить в Новгороде», рассматривание иллюстраций к рассказам.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: - Ребята, внимательно послушайте стихотворение и отгадайте о каком городе в нём говорится:

Белый город!

В пожарище лютом

Выжил ты и счастливо живешь.

Озаренный первым салютом

Ты на подвиг и труд нас зовешь.

Владимир Молчанов

- Дети, о каком городе говорится в этом стихотворение?

Дети: - О городе Белгороде

Воспитатель: - Правильно ребята, это стихотворение про наш родной город Белгород, в котором вы многие родились и живете. А какие слова поэта вам помогли определить, что именно о нашем городе говорится в стихотворении.

Дети: - Белый город, озаренный первым салютом.

Воспитатель: - Молодцы ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Путешествие по городу», и отправиться по известным местам города Белгорода (*педагог показывает слайды с видами мест города: «Диорама», «Парк культуры и отдыха», храм «Архангела Михаила», храм «Веры, Надежды, Любви и их матери Софии», «Памятник князю Владимиру», дети называют, что это за место.* (Приложение 1, слайды с 1 по 5).

(Воспитатель показывает детям слайд с изображением памятника князю Владимиру)

Воспитатель: - Ребята, а кому знаком этот памятник?

Дети: - Это памятник князю Владимиру.

Воспитатель: - Верно, это памятник князю Владимиру. Он является главной достопримечательностью и символом нашего города. Ребята, а за что людям ставятся памятники?

Дети: - За хорошие поступки, за добрые дела для других людей.

Воспитатель: - Правильно, и я предлагаю вам сегодня узнать, почему поставили памятник князю Владимиру, что же он такого совершил доброго и хорошего. Послушайте, что я вам расскажу.

Владимир был одним из правителей древней Руси. Отцом его был князь Святослав, и в то время он правил Русью, а мама была простой рабыней и звали её Малуша. Бабушка Владимира княгиня Ольга известна нам тем, что она первой из женщин знатного рода приняла православие, и распространила эту веру на Руси. Ведь в то время русский народ были язычниками, они поклонялись идолам, приносили им в жертву свое имущество, а в особо важных случаях даже людей. В начале своего правления и Владимир был язычник.

Но однажды после удачного похода Владимир пожелал принести жертву своим богам. Выбор пал на одного христианина, чтобы он отдал в жертву своего сына. Когда послы пришли за ним, отец юноши открыто стал позорить богов языческих, прославляя Единого, истинного Бога: «Пусть ваши боги сами придут за моим сыном, тогда мы увидим, что это за боги», - говорил он. Услышав эти слова, Владимир сильно призадумался, усомнился он в правоте своей веры.

А без веры, ребята, нельзя жить человеку.



Давайте вспомним, какие пословицы вы знаете о вере?

(Воспитатель предлагает детям поиграть в дидактическую игру «Добродетели». Игра состоит из карточек с пословицами о добродетелях и сюжетных картинок к ним. Ребенку предлагается рассмотреть сюжетную картинку и подобрать подходящую по смыслу пословицу, контрольным ориентиром правильности выполнения задания служат цветные рамки, которые соответствуют контуру рамки на карточках.)

- С верой нигде не пропадешь.
- Веру переменить – не рубашку переодеть.
- Кто к Богу, к тому и Бог.
- Любящих и Бог любит.
- Доброму Бог помогает.
- Что край, то обычай; что народ, то и вера.

Воспитатель: - Ребята, без веры в Бога трудно жить на земле. Поэтому, каждый человек должен жить с верой.

Князь Владимир послал десять самых разумных послов к разным народам узнать, чья вера лучше. Послы побывали всюду. У одного народа служба показалась им очень унылой, а другого – величия мало, а обрядов много. Прибыли они в Царьград. Император велел принять русских послов с честью и показать им служение патриарха в церкви святой Софии. *(Приложение 1, слайд 6 - «Церковь Святой Софии»)*



Сильно поразились русские, увидев блеск и благолепие храма Божьего, а чудное пение показалось им ангельскими голосами, славящими вместе с народом Господа *(звучит аудиозапись церковного пения «Отче наш».* Приложение №2)

Воспитатель: - Ребята, как красиво хор исполнил молитву «Отче наш». Возможно такое же красивое пение и услышали тогда послы в церкви святой



Софии. И по возвращению в Киев, расхвалили они веру греческую. И Владимир решил креститься. В августе 988 года греческий епископ окрестил князя, а затем приняли крещение двенадцать детей Владимира и все его приближенные, идов он велел сжечь и уничтожить. *(Приложение*

1, слайд 7 – «Крещение в водах Днепра».) На берегу реки Днепр собралось много народу. Взрослые вошли в воду и стояли там: одни – по шею, другие – по грудь, некоторые держали младенцев, священники совершали молитву, стоя на берегу. В водах Днепра принял тогда Крещение весь народ киевский.

Крестившись, князь Владимир изменился. И стал он жить соблюдая Христовы заповеди.

- Ребята, давайте вспомним и мы заповеди Божьи.

Физкультурная минутка.

Строим мост на крепких сваях	<i>(движения руками сверху вниз, изображая работу топором)</i>
Божьи заповеди знаем?	<i>(стать прямо)</i>
1 свая - Богу молиться	<i>(перекреститься)</i>
Свая 2 - на совесть трудиться	<i>(движения руками вперед - назад, изображая плу)</i>
3 свая – послушными быть	<i>(руки под подбородок, покачивать головой)</i>
4 свая – других не судить	<i>(пригрозить пальцем правой руки)</i>
5-я всем и всегда помогать,	<i>(развести руки в стороны, поклониться)</i>
Свая 6 – не врать.	<i>(указательный палец правой руки поднести к губам)</i>

Воспитатель: - Ребята, каждый православный человек должны жить, соблюдая заповеди Божьи. Живя по заповедям мы укрепляем веру православную.

Владимир став православным человеком, начал строить церкви, школы для детей, полюбил книги. Распространял и укреплял по всей Руси Веру Христову. (*Приложение 1, слайд 8 – «Закладка первой на Руси церкви Святой Богородицы».*) Владимир больше не хотел воевать и чинить расправу над людьми. Он щедро кормил и одаривал свою дружину. Не забывал и Владимир пригласить к богатым столам простых жителей Киева, которыми он правил почти 50 лет.

- Ребята, каким же качествами обладал князь Владимир после принятия православной веры?

Дети: - Добрым, милосердным, честным, смиренным, щедрым, человеколюбивым, справедливым.

Воспитатель:- Да, ребята, верно этими качествами стал обладать Князь Владимир и совершил много добра.

- За добрые дела люди стали ласково называть князя Владимира – Владимир Красное..., а как дальше вы узнаете, отгадав кроссворд. (*Приложение 3*).

С ¹							
В					М ⁵		
Я					А	Ц ⁶	З ⁷
Т		М ³			Л	Е	А
О		О	Д ⁴		У	Р	П
С	О ²	Л	Н	Ы	Ш	К	О
Л	Л	И	Е		А	О	В
А	Ь	Т	П			В	Е
В	Г	В	Р			Ь	Д
	А	А					И

1. Как звали отца Владимира?
(Святослав)
2. Имя бабушки Владимира?
(Ольга)
3. Обращение к Богу
(Молитва)
4. Название реки, в которой впервые крестились люди.
(Днепр)
5. Как звали маму Владимира.
(Малуша).
6. Что строил Владимир после принятия крещения?
(Церковь)
7. Какие правила данные Богом, должен соблюдать каждый православный человек? (Заповеди)

(Дети разгадывают кроссворд, с помощью педагога вписывают слова и читают по горизонтали в выделенных клетках, получившееся слово)

Воспитатель: - Правильно, ребята, люди ласково прозвали его еще при жизни «Владимир Красное Солнышко» и после кончины Владимира «плакали по нем бояре - как по заступнику земли, бедные как по кормилицу».

После смерти его похоронили в первом построенном им храме на Руси – церкви Святой Богородицы – и причислили к лику святых за распространение веры православной.

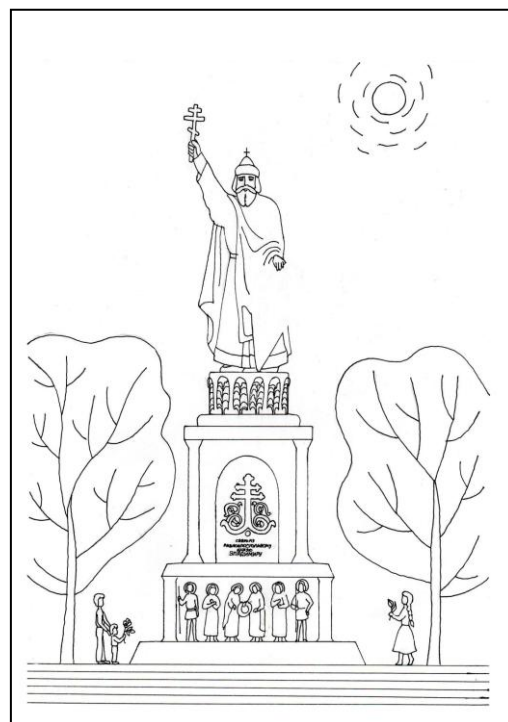
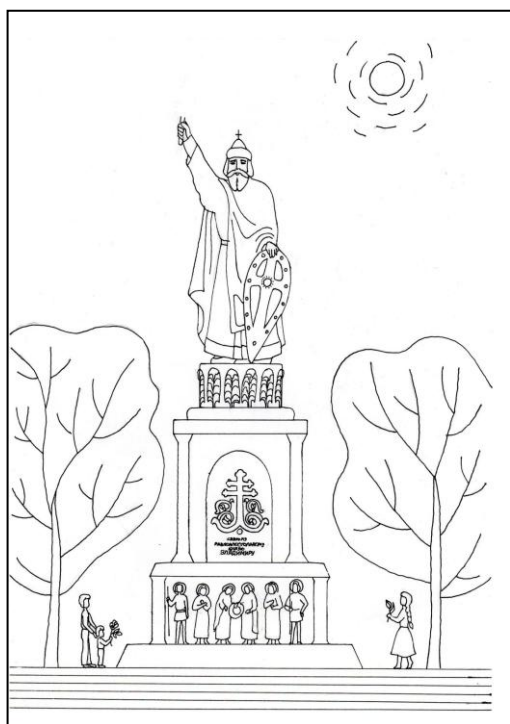
- Ребята, так за что поставлен памятник князю Владимиру в нашем городе?

Дети: - За строительство школ и храмов, помощь бедным, крещение Руси и распространение веры православной, за добрые дела.

Воспитатель: - Верно, за эти благие дела люди и установили памятник князю Владимиру в нашем городе.

Фигура князя Владимира, расположена на самом верхнем ярусе памятника. В правой руке князь держит крест, высоко вознося его над головой, тем самым «благословляя землю Русскую и распростершийся у его ног город». Левая рука князя опирается на щит: «тем самым святой как бы обещает свою защиту и покровительство славянским народам, объединенным единым происхождением и веры»

- А теперь внимательно рассмотрите изображение памятника князю Владимиру у себя на листах, найдите недостающие части и дорисуйте их.
(Приложение 4.)



(Дети дорисовывают и раскрашивают недостающие части памятника князю Владимиру на своих листах для творчества, после выполнения работы проводится выставка работ детского творчества).

Приложение к конспекту «Князь Владимир»:

1. Презентация со слайдами: «Диорама», «Парк культуры и отдыха», храм «Архангела Михаила», храм «Веры, Надежды, Любви и их матери Софии», «Памятник князю Владимиру», «Церковь Святой Софии», «Крещение в водах Днепра», «Закладка первой на Руси церкви Святой Богородицы».
2. Аудиозапись церковного пения «Отче наш».
3. Кроссворд
4. Заготовки для творчества (памятник князю Владимиру, с отсутствующими частями).

Авторы: Бугрова Светлана Николаевна, Блинкова Елена Анатольевна, воспитатели НДОУ «Православный детский сад «Рождественский» г. Белгород