

«Формирование духовной культуры детей дошкольного возраста»



С рождения ребёнок постепенно учится: ползать, ходить, действовать, говорить. Параллельно этому должно происходить и духовное возрастание, должны закладываться и духовные ценности. Первые 7 лет в жизни человека являются базовыми для построения будущих отношений с окружающим миром, добром и злом в нём, представлением о семейном укладе и родной земле.

На протяжении первых семи лет жизни ребенок проходит огромный путь духовного становления. Нравственные качества, приобретаемые им в детстве, остаются на всю жизнь. Динамика духовного развития определяется формированием внутренних и внешних навыков, проявления духовных чувств. У детей образуется сфера "благочестия", в которую входят: благоговение, любовь, преданность и благодарность к Богу. На основе этих духовных чувств у них формируются такие нравственные качества, как ответственность, послушание, кротость, почтение, совестливость, умение жить в согласии с окружающими.

Важнейшую роль в жизни ребенка играет семья. Атмосфера в семье играет определяющую воспитательную роль для детей дошкольного возраста. Нужно всегда помнить, что характер родителей и образ их отношений друг с другом, с детьми и другими людьми оказывает огромное влияние на духовное сознание ребенка. В благоприятных условиях он накапливает множество религиозных впечатлений, которые затем могут возрастать и развиваться. Даже если ребенок не получил религиозной подготовки, но рос в атмосфере любви и душевного покоя, подчиняясь семейной дисциплине, он вполне подготовлен к сознательному религиозному развитию. Важно, чтобы в душе ребенка складывались с раннего детства светлые воспоминания о семейных событиях, о различных православных праздниках и традициях.

Очень важно детям рассказывать о святых, особенно о святых покровителях, имена которых они носят, святых — покровителях прихода. Вместе с родителями ребенок может подготовить маленький рассказ — прославление своего святого, приурочить ко дню именин ребенка.

Для детей дошкольного возраста важна богослужебная практика. Только в храме ребенок переживает незабываемые часы и дни. Храм является для него атмосферой благодатной жизни, особенно когда

взрослый не просто присутствует с ребенком, но и совершает вместе с ним все обряды. В Храме ребенок обращается к Святым Тайнам, учится благоговейно относиться к иконам. Его взор впитывает красоту, величие окружающего, он окружен великой тайной, и сердце переполняется любовью к Господу.

Учить молиться можно только своим примером. Если дети видят, как сосредоточенно и строго молятся все вокруг, слышат прекрасные слова молитв, чувствуют благоговейное отношение к иконам, им захочется повторить то же самое. Ребенок хорошо запоминает короткие молитвы и может произносить их самостоятельно.

Важной задачей в духовном воспитании дошкольников является воспитанное в семье расположение к делам благотворительности и милосердия. Дошкольный возраст — это возраст, в котором происходит первичная ориентация всей будущей жизни: что будет главным — служение или потребление? В этом возрасте ребенок должен привыкнуть трудиться не только для себя, но и для других.

У детей дошкольного возраста умения жить среди других и соотносить свое поведение с велением души обогащает их внутренний мир, делает его светлым и благодатным. В этом возрасте дошкольники учатся различать и делать выбор между духовным и чисто душевным, между "надо" и "хочу", между послушанием и своеволием. Одновременно формируется чувство почитания родителей и взрослых.

Почтительность и послушание к другим непременно предполагает самоограничение, которое определяется степенью волевого усилия ребенка, развитием его мотивационной сферы. Дошкольники в повседневной жизни часто попадают в ситуации морального выбора. Каждое доброе дело предполагает преодоление трудностей и употребление усилий на то, чтобы совершить его. Необходимо побуждать детей делать добро, постепенно воспитывать в них воздержание, приучать их к собранности мыслей, терпению - всего того, без чего не совершается ни одно доброе дело.

Нравственное становление детей должно происходить на пути свободного развития. Оно не может жестко регулироваться воспитывающими взрослыми. Духовное созревание определяется свободным устремлением души к Богу, к Вечности.

Родители не должны довольствоваться только внешними проявлениями духовности у детей дошкольного возраста, им нужно внимательно прислушиваться к их сердцам, присматриваться к их внутреннему миру, до тех пор, пока у детей не угасли духовные стремления, имеется почва, на которой в полной мере должны быть развиты и сформированы его духовные чувства.

Подготовила Чепурко Т.В., воспитатель д/с «Рождественский»