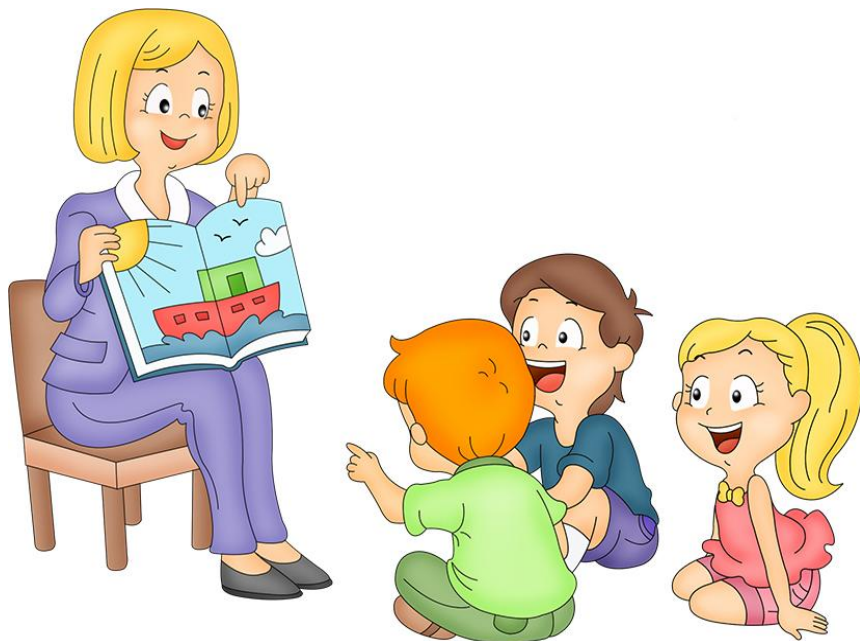


ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский» г. Белгород,
Белгородской и Старооскольской епархии

Памятка для родителей

Готовность ребенка к школьному обучению



2017г.

Подготавливая ребёнка к школе, необходимо научить его слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать полученную информацию. Фундаментом успешной подготовки и адаптации ребёнка к школе являются:

1. Физическое здоровье ребёнка.
2. Развитый интеллект ребёнка.
3. Умение ребёнка общаться со сверстниками и взрослыми.
4. Выносливость и работоспособность.
5. Умение ребёнка читать и считать.
6. Аккуратность и дисциплинированность.
7. Хорошая память и внимание
8. Инициативность, воля, и способность действовать самостоятельно.

Формирование элементарных математических знаний:

1. Считать до 20 и дальше.
2. Называть числа в прямом и обратном порядке до 10.
3. Соотносить цифру и количество.
4. Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+; -; =;)
5. Различать величины: длину, ширину, высоту, объем, массу.
6. Измерять длину предметов.
7. Различать, называть отрезок, угол, многоугольники, круг, шар, куб, цилиндр.
8. Составлять из частей геометрические фигуры.
9. Сравнить предметы по форме.
10. Ориентироваться в пространстве и на плоскости.
11. Определять временные отношения (день, ночь, утро, вечер, неделя, месяц, год...)



Коммуникация:

1. Участвовать в коллективном разговоре, задавать вопросы, отвечать на них, аргументируя ответ.

2. В общении пользоваться формулами вежливости.

3. Употреблять антонимы, синонимы, сложные предложения.

4. Различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение», определять место звука в слове.

5. Пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану рассказы.



Художественное творчество

К концу года дети должны: знать разные виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство.

В рисовании:

1. Создавать индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции.

2. Использовать в рисовании разные материалы и способы создания изображения.

В лепке:

1. Лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, движения фигур, создавать композиции.

2. Выполнять декоративные композиции способами наклепа и рельефа.

3. Расписывать вылепленные изделия по мотивам народного искусства.

В аппликации: Создавать сюжетные и декоративные композиции, используя бумагу разной фактуры и усвоенные способы вырезания и обрывания.

Конструирование /ручной труд/

1. Создавать модели из пластмассового и деревянного конструктора.

2. Переpletать бумажную основу полосками цветной бумаги.

3. Изготавливать объемные игрушки.



Воспитание целостного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

1. Приучать детей старательно. Аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы.



2. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим, радоваться результатам коллективного труда.

3. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

4. Расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества.

5. Продолжать развивать интерес к различным профессиям, в частности, к профессиям родителей и месту их работы.

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

1. Дети продолжают знакомиться с предметным миром, учатся классифицировать предметы.

2. Знакомятся с некоторыми правилами дорожного движения.

3. Знакомятся с достопримечательностями родного города, страны. Узнают, что Россия – многонациональная страна.

Знакомятся с флагом и гербом России

4. Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе. Расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными.

5. Расширять представления о том, что в природе все взаимосвязано.

6. В подготовительной к школе группе нужно расширять представления детей о школе. Вызывать стремление как можно больше узнать о школьной жизни, желание учиться.



Подготовили воспитатели: Страхова М.С., Ченурко Т.В.