

# Интернет в жизни ребёнка.



С недавних пор Интернет стал привычной и неотъемлемой частью нашей жизни, потеснив собою даже телевизор. Поскольку там, где телевизор грубо диктует нам свою волю, Интернет, кажется, предоставляет безграничную свободу выбора. Но так ли безобидна эта Мировая паутина? Попытаемся разобраться в этом сложном вопросе.

Привычная картина: малыш сосредоточенно водит пальчиком по сенсорному экрану планшета. Разноцветные лошадки или рыбки направляются туда, куда укажет двухлетний повелитель. Ничего таинственного в сложном электронном гаджете для него нет – куда сложнее собрать пирамидку. Впрочем, собирать пирамидку ему и не хочется. Скучно. Особенно если под рукой волшебная игрушка – Интернет.

Интернет быстро, незаметно и прочно стал неотъемлемой частью нашей жизни. В сети мы дружим и ссоримся, узнаём новости и делимся переживаниями. Интернет нас развлекает и просвещает, пугает и успокаивает, вводит в общество и закрывает в четырёх стенах. Всё это происходит и с нашими детьми, которые и не помнят уже, как это – без Сети.

Ещё несколько лет назад дети не так активно использовали Интернет. Но с тех пор, как планшеты и смартфоны стали более доступны, электронным гаджетом в руках ребёнка никого не удивишь. Отвлечь, пока мама готовит обед, и малыш не будет скандалить и надоедать, а радостно станет собирать виртуальные шишки в виртуальную корзинку, кормить лошадок или смотреть короткие мультики.

Никакого криминала в этом нет: у мамы освобождаются руки, ребёнок занят, не плачет и не требует внимания. Но нередко получается так, что искушение получить больше времени для домашних дел или просто подольше отвлечь малыша, не прилагая для этого специальных усилий, слишком велико, а запас игр и мультиков в Интернете неисчерпаем. Да и вырвать у ребёнка из рук восхитительную игрушку без скандала не получается. Поэтому планшет зачастую заменяет ребёнку все игрушки, книжки и, что особенно неприятно, игры с родителями.

Что это значит? Значит, резко падает темп физического и психологического развития ребёнка. То, что развивается в играх, в движениях, в повседневных маленьких упражнениях. Тормозится развитие речи и наращивание словарного запаса, пассивного и активного. Нередко от перевозбуждения, если игра была слишком быстрая, картинки мелькали, сменяя друг друга, ребёнок подолгу не может заснуть. И, конечно, совсем не идут на пользу ребёнку ежедневные скандалы, когда мама всё-таки отнимает возжеленный экранчик – а ведь там точно осталось ещё много интересного! Как бы ни было велико искушение сделать Интернет нянькой для ребёнка, не поддавайтесь этому чувству, используйте Интернет как можно реже, только в случае крайней необходимости.

Ребёнок от трёх до шести лет уже точно знает, чего он хочет от Интернета и где это взять. Дети обмениваются ссылками на сайты с самыми интересными играми, активно обсуждают свои результаты в детском саду или просто на прогулке, а самые «продвинутые» уже ведут собственные «видеоблоги». Игры для дошкольников можно найти на любой вкус: обучающие читать, считать, запоминать иностранные слова, выбирать здоровое питание вместо фастфуда... Но даже такой пользой нанести немало вреда, если игры займут всё свободное время ребёнка.

Кроме всего прочего для ребёнка представляет опасность незнание элементарной техники безопасности. Ребёнок охотно рассказывает на своей страничке в Интернете, где он живёт, куда ходит, где будет завтра, послезавтра и через три дня, не скрывает свой адрес, телефон и места работы родителей. Нередко ребёнок и его семья становятся из-за этого жертвами преступлений.

И вот здесь необходимо остановиться на роли взрослых в важном формировании культуры пользования Интернетом у наших детей. Не спешите дать в руки ребёнка гаджет. Играйте, читайте, гуляйте, слушайте музыку вместе с ребёнком. Пусть развивается в своём темпе, с простыми игрушками, будящими воображение, а не предлагающими готовый продукт. Чётко определите, сколько времени ребёнок может проводить в Интернете, и строго соблюдайте эту договорённость. Умейте расставить приоритеты и научите этому ребёнка. Не забывайте говорить с детьми о том, что близко им и вам, о том, что считаете важным. Не отмахивайтесь от ребёнка, участвуйте в его жизни, отвечайте на все интересующие его вопросы. И вообще – просто больше общайтесь и говорите со своими детьми.

*Консультацию подготовила Гуськова Елена Дмитриевна, воспитатель ЧДОУ д/с «Рождественский» по материалам журнала для родителей «Виноград» №4, 2016год (статья психолога Евгении Пайсон «Среда зависания»)*