

ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ В ДЕТСКОМ САДУ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ДУХОВНОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Православное воспитание получает сегодня в России гражданские права. Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл выступая на открытии XVII Международных Рождественских образовательных чтений «Наука, образование, культура: духовно-нравственные основы и пути развития» 15 февраля 2009г. отметил: «...у Церкви и светской педагогики, по большому счету, одна задача: воспитать не только знающего и работоспособного человека, но и полноценную личность, живущую осмысленно и одухотворенно, имеющую нравственное измерение своих слов и дел, приносящую пользу не только себе, но и ближним, равно как и своему Отечеству».

Святитель Феофан Затворник в своей работе «Путь ко спасению» пишет о том, что мы должны создать вокруг ребенка душеспасительную атмосферу, дать пищу для его глаз, слуха, осязания, обоняния. Среда, в которой формируется ребенок, дает святые образы для его глаза, благозвучное пение для уха, благоухание для органов чувств. Единственный открытый мир души – это очи ребенка, поэтому любящий взгляд взрослого, взаимная любовь – необходимое условие воспитания чувств.

Сердце ребенка открыто и непорочно. Чем наполнено будет это сердце зависит от нас – взрослых.

Некоторые педагоги считают, что ребенок, когда вырастет, сам должен разобраться, какую религию ему избрать и избирать ли вообще, а до тех пор школа или детский сад не должны ничего рассказывать ребенку о Боге.

По-видимому они не знают, что основатель дидактики, великий педагог Ян Амос Каменский считал, что «забота о воспитании нравственности и чувства благочестия должна начинаться с раннего детства... опасно не напитать нежного ума дитяти любовью к Богу».

Прежде чем начать знакомить дошкольников с православием, необходимо провести опрос среди родителей, хотят ли они, чтобы их ребенок изучал основы православной культуры в дошкольном учреждении. Анализ результатов анкетирования показывает, что православное воспитание востребовано родителями. Во многом это объясняется тем, что родители являются прихожанами храмов нашего города и многим многодетным семьям известен опыт работы детского сада.

Православное воспитание не противоречит задачам светского воспитания, а обогащает и дополняет педагогический процесс уникальными традициями российской педагогики и вносит в жизнь детского сада особую одухотворенность. Как музыкальный руководитель, я отвечаю за подготовку и проведение православных праздников и развлечений.

Православные праздники имеют свой особый смысл, они объединяют, греют нас светом Христовым и радостью жизни. Эти праздники, обладают особой привлекательностью и притягательностью, так как в основе их лежит

русский дух. Отмечу, что активными участниками праздников становится весь коллектив детского сада: педагоги, воспитанники и родители. Для проведения праздников подбираю материал, так, чтобы наполнить досуг ребёнка радостью и при этом стараюсь дать необходимый запас знаний. Включаю в сценарий праздников тематические песни, игры, танцы, сценки, подготовленные детьми.

При организации православных праздников ставлю перед собой следующие задачи духовно-нравственного воспитания:

- Познакомить детей с основными нравственными правилами, по которым должен жить каждый человек: быть добрым, верным, любящим, честным.
- Воспитывать любовь к ближнему, к своим родителям, детскому саду, своему родному городу, Отечеству.
- Помочь родителям осознать ответственность за воспитание детей, сохранение традиций православного семейного воспитания, через которые передаются нравственные и духовные ценности и обычаи, созданные предками.
- Познакомить детей и родителей с главными праздниками Русской Православной Церкви, историей их, традициями.

Руководствуюсь следующими педагогическими принципами:

- высокие требования к профессионализму педагога, прежде всего к себе;
- искреннее, чуткое отношение к детям;
- наполнение духовно-нравственным содержанием всего процесса обучения, всех форм организации, в том числе праздников;
- формирование целостной картины мира с опорой на имеющийся детский опыт;
- закрепление, обобщение, систематизация полученной информации;
- непрерывность и преемственность воспитания в семье, как Малой Церкви, и в детском саду;
- положительная окраска любой, деятельности которой мы занимаемся с детьми, особенно праздников и развлечений.

Начинается учебный год праздником Покрова Пресвятой Богородицы. Этот праздник обладает особой привлекательностью, так как в основе его лежит русский фольклор. Сколько живет человек, столько и живут сказки, пословицы, песни и прибаутки. Традиционно мы проводим Покровскую ярмарку. Ведущие и дети, одетые в русские народные костюмы поют русские народные песни, водят хороводы, веселятся и играют. По окончании праздника дети пьют чай из самовара с пирогами и бабушкиным печеньем.

Праздник Рождества Христова, несомненно, является самым желанным и грандиозным для детей и сотрудников детского сада «Рождественский». Он имеет в нашем детском саду особые давние традиции. Елка к этому празднику украшается по-особому: на ней украшения серебристо-синих тонов и обязательно игрушки, изготовленные руками детей, их родителей и сотрудников. Дети инсценируют Рождественскую сказку о рождении младенца Христа. Детские сердечки наполняются радостью в этот день, тем более, что под елкой каждого ждет свой заветный сундучок со сладостями.

Праздник всех праздников — «Святая Пасха». При подготовке проводится серия бесед о том, как православные люди готовятся к нему, рассказывается,

что такое Великий пост, о страданиях Иисуса Христа, о великой радости людей в День Воскресения. Дети и родители участвуют в выставке поделок «Пасхальная радость». Праздник производит яркое впечатление, как на детей, так и на взрослых, так как полон общей радости и ощущения чуда. Дети христосуются, дарят друг другу крашеные яички, маленькие сувениры, сделанные накануне вместе с воспитателями своими руками. А участники театрального кружка радуют всех зрителей Пасхальной сказкой.

День Святой Троицы — это один из главных двенадцатых православных праздников. В этот день празднуется сошествие на апостолов Святого Духа, вследствие чего апостолы получили дар говорить на разных языках для проповеди христианства по всей земле. Православные христиане в этот день украшают дома и храмы зелеными веточками и цветами, полы устилаются скошенными душистыми травами. Цветущие ветви напоминают о том, что под действием благодати Божией человеческие души расцветают плодами добродетелей. В музыкальном зале, украшенном веточками березы и букетами душистых трав, дети в своих песнях и стихах прославляют красавицу-березку, водят хороводы и исполняют задорные русские танцы. В конце праздника дети по традиции получают праздничное угощение.

Прекрасную идею светлого праздника «День семьи, любви и верности» предложили несколько лет тому назад муромцы в честь своих земляков благоверных и преподобных супругов Петра и Февронии, святых чудотворцев — покровителей семьи. Этот праздник проходит 8 июля, он имеет прекрасный нежный символ — ромашку. В Концепции празднования Дня семьи, любви и верности, предложенной на государственном уровне в Год семьи (2008), обозначена главная задача праздника. Она состоит в том, чтобы со временем он занял своё, уникальное место в сознании российского народа, особенно молодежи, потеснив чуждые, прозападные аналоги. Главные действующие лица в этот день — семьи. Для них добрые слова, поздравления, конкурсы, песни и танцы.

Говоря о результативности воспитательной и образовательной деятельности, на мой взгляд, сложно измерить духовность человека вообще, тем более у маленького христианина. Гораздо позже придет осознание основ нравственности, заложенных в раннем детстве.

На мой взгляд, результатом работы можно считать возросшую активность педагогов, детей и родителей в организации и проведении православных праздников. Педагоги всегда первые помощники в подборе материалов к празднику, оформлении зала, изготовлении костюмов, а дети и родители — активные исполнители ролей, участники выставок и конкурсов.

Единство и соборность православных людей видна, поэтому после детского сада дети не расстаются, они встречаются в храме, идут учиться в один класс, порой даже семьи находят общие интересы и налаживают дальнейшие духовные контакты.

В заключение хочется добавить слова К.Д.Ушинского: «Для ребенка Светлый праздник Пасха и весна, Рождество и зима, Спас и спелые плоды, Троица и зеленые березки сливаются в одно могучее впечатление свежее и

полное жизни. Первое знакомство с евангельскими событиями всего удобнее совместить с объяснением предстоящих праздников. Здесь и церковная служба, и рассказ матери, и праздничное чувство ребенка – все соединяется, чтобы оживить то или иное событие».

Литература:

1. «Православное воспитание детей дошкольного возраста», Санкт-Петербург, 2007г.
2. Алексеева А.А. «О двенадцатых Международных Рождественских образовательных чтениях», журнал «Дошкольное воспитание», №12, 2004г.
3. Алексеева А.А. «Примерная программа православного воспитания детей дошкольного возраста», журнал «Дошкольное воспитание» №1,2,5,8,9,12, 2004г.
4. Сборники «Православное воспитание детей дошкольного возраста», «Церковные праздники».
5. Журналы «Дошкольное воспитание», «Свечечка», «Православная радуга», «Божий мир», «Духовно-нравственное воспитание».

*И.Н.Головачева,
музыкальный руководитель
ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский»*