

Занятия хореографией в летний оздоровительный период в детском саду.

Хореография в детском саду – это одно из любимейших детских занятий. Малыши настолько переполнены жизненной энергией, что абсолютно не могут усидеть на месте и обязательно всем видам деятельности предпочитают ту, где нужно двигаться. Поэтому и урок хореографии в детском саду, который обычно проходит под веселую музыку, кажется малышам заманчивым и привлекательным. Обучение основам танцевального искусства в ДОУ имеет довольно обширную программу – ребятшек обучают базовым движениям, развивается пластика, грация, координация движений. Здесь закладываются азы, и если у ребенка есть склонность к танцам, обычно это видно уже на этом этапе.

Процесс освоения танцевальных навыков на протяжении учебного года проходит по канонам традиционного занятия: вводная часть, основная часть, закрепление пройденного материала, заключительная часть.

И как уже говорилось выше, воспитание детей искусством хореографии способствуют творческой реализации потребностей малышей в двигательной активности. Однако кроме банального удовлетворения потребностей в этом также существует немало плюсов:

- развивается чувство ритма, темпа;
- ребенок становится физически сильнее и выносливее;
- неуклюжих детей среди тех, кто занимается танцами, практически не бывает – отрабатывается ловкость и координация движений;
- закаляется сила воли;
- развивается умение преодолевать трудности;
- возникает умение работать на результат;
- укрепляется костная система и мускулатура;
- стимулируется развитие памяти (она нужна для воспроизведения последовательности танцевальных движений);
- ребенок обучается внимательному восприятию;
- танец – занятие творческое, поэтому мышление и воображение ребенка также развиваются;
- двигательная активность укрепляет иммунитет, и ребенок растет более здоровым, чем его сверстники;
- развивается первичный художественный вкус;
- формируется красивая осанка;
- у ребенка появляются красивые и точные жесты и телодвижения;
- стеснительные дети обретают уверенность в себе.

А как же быть в летний период, когда активность дошколят к учебному процессу снижается и все больше времени хочется проводить на прогулке? Свою деятельность я планирую таким образом, чтобы ребята через игры, занятия-импровизации, занятия-путешествия, традиционные гимнастики на свежем воздухе продолжали совершенствовать основы хореографического искусства. Такие нетрадиционные занятия на свежем воздухе не только благоприятно воздействуют на здоровье детей, но и прекрасно раскрывают и раскрепощают внутренний эмоциональный мир. Так же подготовку в летний период к праздникам и развлечениям ДОУ осуществляю через более разнообразные приемы и методы хореографии. Одним из самых любимых и популярных видов танца в наше время является флэшмоб (танец по показу педагога). Его с удовольствием всегда исполняют ребята старшего дошкольного возраста, которые на протяжении учебного осваивали основы разнообразных жанров танцевального искусства и для них это является как своеобразным игровым моментом, так и повторением и закреплением пройденного материала.



А для самых маленьких воспитанников детского сада, такой прием является своеобразным первым знакомством с хореографическим искусством и подготовкой к занятиям в новом учебном году. Так же на любом из праздников родители дошколят всегда с удовольствием поддерживают своих маленьких артистов и с удовольствием исполняют танцевальные движения под веселые зажигательные мелодии. Тем самым взаимодействие с родителями воспитанников в летний период происходит через активную деятельность, а не консультативную информацию, которая в основном проводится на протяжении учебного года.



Самыми любимыми и выразительными танцевальными композициями у ребят дошкольного возраста, являются танцы с предметами. Предметы более точно помогают раскрывать образ в хореографии, помогают дополнить костюм и самое главное при исполнении танцевальных комбинаций, движений дети более точно,



ритмично и эмоциональнее осваивают и выполняют поставленные задачи педагога. В летний период, когда праздники в основном связаны с патриотической темой и традициями русского православного народа я непосредственно использую спортивные атрибуты и народные инструменты (ложки, дудочки, свистелки) и предметы (русские платки, платочки, березовые веточки).



Лето - самая любимая и прекрасная пора, как для любого взрослого, так и для ребенка. Благодаря занятиям по хореографии на свежем воздухе дошколята: оздоравливают свой организм, заряжаются позитивной энергией и положительными эмоциями, совместные мероприятия с родителями дошколят благотворно влияют на внутренний мир как родителей, так и детей, что является неотъемлемой частью воспитательного процесса, а самое главное учебный процесс продолжается через нетрадиционные методы и приемы, тем самым развивая поставленные задачи и цель хореографического искусства в ДОУ.

*Педагог-организатор ЧДОУ «Православный д/с «Рождественский» Бармина Н.Г.
г.Белгород 2018*