ОТЧЕТ ПРИНЯТ И РАССМОТРЕН

МИТРОПОЛИТ
БЕЛГОРОДСКИЙ И СТАРООСКОЛЬСКИЙ

ИОАНН _____

17 апреля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ЧДОУ
_____ /С.В. Полухина

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием
работников ЧДОУ
протокол от 16 апреля 2025 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРАВОСЛАВНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «РОЖДЕСТВЕНСКИЙ»
за 2024 год

город Белгород

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад «Рождественский» г. Белгород, Белгородской и Старооскольской епархии»
Руководитель	Полухина Светлана Валентиновна «Почётный работник сферы образования РФ»
Адрес организации	308036, г. Белгород, ул. Буденного, д. 15 – А Корпус№2 308014, г. Белгород, ул. Чумичова, д. 83. Корпус №3 308014, Белгородский район, поселок Дубовое, ул. Театральная д. 6
Телефон/факс	(4722) 53-39-06
Контактная информация корпус №1 «Рождественский» корпус №2 «Владимирский» корпус №3 во имя Царственных Страстотерпцев	 prawoslaw.detsad.r@rambler.ru prawoslaw.detsad.r@mail.ru ndou1vladimirsky@yandex.ru prawoslaw.detsad.s@mail.ru
Учредитель	Религиозная организация Белгородская и Старооскольская епархия Русской православной церкви Московского Патриархата
Дата создания корпус №1 «Рождественский» корпус №2 «Владимирский» корпус №3 во имя Царственных Страстотерпцев	 2006 год 2016 год 2018 год
Лицензия	от 20.10.2015г №7039 серия 31ЛО1 № 3123129360

Здание ЧДОУ «Рождественский» корпус № 1 введено в эксплуатацию в 2006 года. Дошкольное образовательное учреждение - это отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого массива микрорайона «Солнечный» города Белгорода. Ближайшее окружение – МОУ средняя образовательная школа №49 с углубленным изучением отдельных предметов, филиал библиотеки № 17, школа изучения иностранных языков, жилые дома и магазины. Проектная мощность 100 мест. Общая площадь здания 1686,2 кв. м

Здание ЧДОУ «Рождественский» корпус № 2 введено в эксплуатацию в 2016 году и находиться по адресу: улица Чумичова, дом 83. Учреждение (корпус №2) представлено двумя отдельно стоящими зданиями, в одном из которых расположен пищеблок, в другом – групповые помещения. Корпус №2 расположен внутри частного сектора центрального района города. В ближайшем окружении находятся Центр образования №1, городской парк отдыха, областная библиотека, Дворец детского

творчества, жилые дома и магазины. Проектная мощность 50 мест. Общая площадь зданий 452,6 кв. м

Здание ЧДОУ «Рождественский» корпус № 3 введено в эксплуатацию в 2018 году и находиться по адресу: Белгородский район, поселок Дубовое, микрорайон «Северный», улица Театральная, дом 6. Учреждение представлено отдельно стоящим зданием. Корпус №3 расположен внутри частного сектора. В ближайшем окружении находятся жилые дома и большой торговый центр. Проектная мощность 27 мест. Общая площадь здания 270,3 кв. м

Основная цель ЧДОУ «Рождественский» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, эстетических, личностных и нравственных качеств личности ребенка в соответствии с духовными ценностями православного вероучения.

Режим работы ДОУ:

рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧДОУ «Рождественский» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ЧДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с 1 марта 2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами инормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В ходе проведенной промежуточной оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	21
	Средняя	2	54

	Старшая	1	22
	Подготовительная	2	42
Комбинированное	Старшая	1	27
Итого		7	166

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое направление воспитания
- Духовно-нравственное направление воспитания.
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Эстетическое направление воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	142	85,5%
Неполная с матерью	15	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,6%
Количество многодетных семей	25	15%
Количество воспитанников из многодетных семей	25	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Белгородской области от 29.01.2024 № 65-рп.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий, посвященных семьи, семейным ценностям и семейным отношениям.

В 2024 году в Детский саду 10 воспитанников получили статус семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Дети находятся под постоянным наблюдением, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались на бесплатной и платной основах по трем направлениям: социально-педагогической, художественно-эстетической и естественно-научной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	№ корпуса	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	
					2023г.	2024г.
1	*Социально-педагогическая направленность*					
Платные						
1.1	Счастливый английский	2	Кружок	3–5 лет	8	-
1.2	Веселый английский	3	Кружок	3–4 лет	26	24
1.3	Английский для дошкольников	1	Кружок	5–7 лет	13	22
1.4	Скоро в школу	2	Кружок	6-7 лет	10	7
1.5	Остров знаний	1	Кружок	5-6 лет	-	18
1.6	Подготовка детей к школе	1	Кружок	6-7 лет	24	18

1.7	АБВГДейка	1	Инд. занятия	6-7 лет	4	-
Бесплатные						
1.7	Реализация программ раннего изучения иностранного языка	1,2,3	Подрупповые занятия	4-7 лет	146	145
2	*Художественно-эстетическая направленность*					
Платные						
2.1	Обучение детей основам певческой культуры «Рождественские звездочки»	1	Ансамбль	4–7 лет	28	17
2.2	Мастерок	2	Кружок	5–6 лет	5	-
2.3	Ритмопластика	1	Кружок	3-4 года	12	14
		2		3-4 года	-	9
2.4	Палитра красок и эмоций	1	Кружок	3-4 года	15	15
		2		3-4 года	19	13
		3		5-6 лет	23	22
2.5	Маленький художник	1	Студия	4-7 лет	41	37
2.6	Каллиграфия и плдготовка руки к письму	1	Кружок	4-5 лет	-	22
		2		6-7 лет	12	8
Бесплатные						
2.8	Фольклор	1,2,3	Кружок	3-7	118	145
2.9	Театральный кружок	1	Кружок	5-7	20	20
2.10	Основы обучения церковному пению	1	Кружок	5-7	50	49
2.11	Хореография	1,2,3	Подрупповые занятия	4-7 лет	146	145
3	Естественно- научная направленность					
3.1	Эйдетика для малышей	1	кружок	5– 6 лет	-	7
3.2	Запоминай-ка	1	кружок	5– 6 лет	7	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

В 2024 учебном году количество платных кружков в ДОУ остается на достаточно высоком уровне – 11, в 2023 - 13, в связи с востребованностью среди родителей разнообразных образовательных услуг. Спектр услуг в текущем году был представлен для всех возрастов детей (3-7 лет) и во всех корпусах детского сада, однако в связи с

установленным режимом вынужденного простоя с 13.03.2024г по 1.08.2024г., по причине высокого уровня террористической опасности программы дополнительного образования не были реализованы в полном объеме.

В дополнительном образовании было задействовано 100 % воспитанников Детского сада.

Планирование работы осуществляется с учетом мониторинга реализации программ в каждой возрастной группе, желания дошкольников, учета мнения родителей и их личной заинтересованности, рационально сочетается с возрастными и психологическими особенностями дошкольников, требованиями действующих СанПиН.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-педагогическому, художественно-эстетическому и естественно-научному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление ЧДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, установлениями Русской Православной Церкви и настоящим Уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Учреждение самостоятельно формирует свою структуру управления.

Согласно действующему Уставу коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет и Совет родителей (законных представителей) обучающихся. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.

Органы управления, действующие в ЧДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЧДОУ, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	Реализует право родительской общественности участия в управлении ДОУ в том числе: ✓ согласование локальных нормативных актов ЧДОУ, затрагивающих права и свободы участников образовательного процесса; ✓ ознакомлении с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями; ✓ рассмотрение вопросов образования, присмотра и ухода; ✓ получении информации о реализации платных

	образовательных услуг; ✓ внесении предложений по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений ЧДОУ; ✓ ✓ оказании содействия в проведении общих мероприятий в ЧДОУ; ✓ участии в подготовке учреждения к новому учебному году; ✓ оказание посильной помощи в укреплении материально - технической базы ЧДОУ, благоустройстве помещений, территории, детских игровых площадок и т.д.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ЧДОУ «Рождественский».

В течение 2024 года деятельность заведующего была направлена на обеспечение материальных, организационных, правовых и социально - психологических условий для функционирования ЧДОУ, что обеспечило повышение качества предоставления услуг, установление благоприятного морально-психологического климата, должной дисциплины труда, творческой атмосферы.

По итогам 2024 года можно сделать вывод, опираясь на показатели мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что система управления ЧДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников, а также всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ЧДОУ д/с «Рождественский» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ЧДОУ д/с «Рождественский» являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в

обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования).

При проведении диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатели успешности освоения ОП ДО	Направления развития и образования детей (образовательные области)					
	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	**Итоговый результат**
На высоком уровне	73	65	57	53	55	**61**
На среднем уровне	25	32	37	44	41	**36**
На низком уровне	2	2	5	3	4	**3**
Не освоена	0	0	1	0	0	**0**

Результаты качества освоения ОП ДО детского сада по корпусам и группам

уровни	*группы*							**ИТОГО по д/саду**
	Корпус 1				*Корпус 2*		*Корпус 3*	
	II младшая	*средняя*	*старшая*	*Подгот-ая к школе*	*старшая*	*Подгот-ая к школе*	*средняя*	
Сформирован на высоком	47	68	74	50	54	86	44	**61**
Сформирован на среднем	36	32	26	49	46	14	47	**36**
Сформирован на низком	16	0	0	0	0	0	7	**3**
Не сформирован	1	0	0	0	0	0	1	**0**

Сводные данные показателей нравственного развития и образования детей

уровни	*группы*							ИТОГО
	Корпус 1				*Корпус 2*		*Корпус 3*	
	II младшая	*средняя*	*старшая*	*Подгот-ая к школе*	*средняя*	*старшая*	*средняя*	
Оптимальный	8	0	1,5	0	0	0	1	2
Допустимый	34	64,25	19,75	35,85	32	5	22,25	30
Критический	58	35,75	78,75	64,15	68	95	76,75	68

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду во всех трех корпусах.

Наиболее успешно освоены образовательные области: «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Корпус	**Количество выпускников**	**Уровни готовности к обучению в школе**							
		1-й уровень **Готов к обучению в школе**		2-й уровень **Условная готовность к началу обучения**		3-й уровень **Условная неготовность к началу регулярного обучения**		4-й уровень **Неготовность к началу обучения**	
		Ко-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
№1	**31**	30	96,7	1	3,3	0	0	0	0
№2	**16**	15	93,7	1	6,3	0	0	0	0

Результаты психолго-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем готовности к обучению в школе при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о эффективности образовательной деятельности в детском саду. Все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы освоению программы начального общего образования.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результативность социализации воспитанников (адаптация к условиям ДОО)

Для обеспечения благоприятной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения осуществлялось психологическое сопровождение воспитанников

С августа по ноябрь 2024 года в наше учреждение поступило 46 детей трехлетнего возраста: во II младшую группу «Росинка» (корпус №1) – 22 ребенка; во II младшую группу «Затейники» (корпус №2) – 24 ребенка.

В группах педагогами проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психологического здоровья ребенка:

- эмоциональный фон поведения;
- социальные контакты со взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- сон, аппетит;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Группа	Кол-во детей	Формы адаптации				
		Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая
Группа «Росинка» (корпус №1)	22	21	95,5%	1	4,5%	-
Группа «Затейники» (корпус №2)	24	23	96%	1	4%	-

Таким образом:

44 ребенка адаптировались в легкой форме: к 15 дню пребывания у таких детей нормализовался сон, они нормально начинают есть. Настроение бодрое, приподнятое, дети спокойно прощаются утром с родителями. Высокий уровень интереса к окружающему, хорошая речевая и познавательная активность. Заболеваемость на среднем уровне.

У 2 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Дети с тяжелой формой адаптации отсутствуют.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

В основе практической работы лежит взаимодействие воспитателя, родителей и детей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, которое создаёт основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями.

Педагогом – психологом проведен анкетный опрос для родителей с целью того, чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к детскому саду.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным действиям, адаптация детей детского сада прошла благополучно.

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Организация образовательной деятельности в режиме дежурных групп и установленный режим вынужденного простоя с 13.03.2024г по 1.08.2024г., в связи с высоким уровнем террористической опасности обеспечили активное освоение педагогами цифровых технологий.

Педагогами и узкими специалистами проводились дистанционные занятия с отсутствующими воспитанниками, индивидуально проводилась коррекционная работа учителем-логопедом. Образовательное содержание включало мастер-классы по всем

направлениям и образовательным областям. В мессенджерах каждой возрастной группы размещались ссылки на образовательный контент, адресованный воспитанникам

С целью методической поддержки родителей использовались ресурсы социальной сети ВКонтакте, ВКмессенджеров, систематически проводились консультации, on-line консультации, оказывалась методическая помощь.

В основу воспитательно-образовательного процесса ЧДОУ «Православный д/с «Рождественский» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить благоприятный переход воспитанников Детского сада в школу.

В 2024 году педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 детей: 31 ребенок в корпусе №1, 16 детей в корпусе №2 «Владимирский». Задания позволили оценить уровень готовности воспитанников к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Работа с детьми с ОВЗ

В логопедический пункт корпуса №1 было набрано 25 детей. Из них:

- со специфическим системным недоразвитием речи у детей с РАС – 1 человек;
- с органической дислалией, с фонетическим недоразвитием речи – 1 ребёнок;
- с органической дислалией, фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 5 человек;
- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 12 человек;
- с фонетическим недоразвитием речи -6 человек.

Выпущено из логопедического пункта 20 детей, из них:

- 15 человек с исправленной речью;
- 2 человека со значительным улучшением в другие детские сады для дальнейшей коррекционной работы (выбыли в связи со сменой места жительства);

Для дальнейшего обучения в логопедическом пункте остались 3 человека.

В течении года учителем-логопедом корпуса №2 «Владимирский» было обследовано 42 ребёнка (100%) из двух возрастных групп, посещающих детский сад: в старшей группе 22 ребёнка (52%) и 20 детей (48%) в подготовительной.

Речевые нарушения выявлены у 31ребёнка (74%): в старшей группе у 21ребёнка (68%), у 10детей (32%) подготовительной группы.

Во II полугодии 2023г на логопедический пункт ЧДОУ было зачислено 24 ребёнка (77%): 10 детей (42%) из подготовительной группы, 14детей (58%) из старшей группы.

В I полугодии 2024г с исправленной речью было выпущено 4 ребёнка (2 из подготовительной и 2 из старшей группы) и зачислено 7 детей из старшей группы. Таким образом в течении года все дети получали логопедическую помощь. С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, проводилась консультационная работа с родителями на закрепление результата.

В конце 2024 уч.года с исправленной речью в подготовительной группе было выпущено 6 детей, в старшей группе – 9 детей.

В течении года выбыло из логопункта корпуса №2 4 ребенка с исправленной речью. Осталось на логопункте 6 детей старшей группы и 2 ребенка подготовительной группы для получения коррекционной помощи в следующем учебном году.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Всероссийский уровень				
Название конкурса	**Представленные материалы**	**Результативность участия воспитанника**		
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе. 2024	рисунок	1 место по ЦФР	Чумаков Егор	6 лет
Региональный уровень				
Название конкурса	**Представленные материалы**	**Результативность участия воспитанника**		
XIII Открытый региональный фестиваль духовной музыки и искусства «Покровский фестиваль»	поделка	лауреат	Курочкин Матвей	5 лет
Межрегиональный этап конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Духовный родник»	рисунок	Победитель	Корниенко Макар	5 лет
	рисунок	Победитель	Борзилова Мария	5 лет
	рисунок	Победитель	Недовес Алиса	5 лет
Регионального конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»	стихотворение	Победитель	Винокуров Иван	6 лет
Муниципальный уровень				
Название конкурса	**Представленные материалы**	**Результативность участия воспитанника**		
Городской детский творческий конкурс	рисунок	Диплом 1 степени	Назарова Варвара	5 лет
	рисунок	Диплом 1 степени	Гридина Полина	5 лет

«Святой покровитель Белогорья»	рисунок	Диплом 2 степени	Ягнюк Ирина	5 лет
	рисунок	Диплом 2 степени	Шпак Сергей	5 лет
XIV Городской детский творческий конкурс «Рождественское чудо»	рисунок	Диплом 1 степени	Вербицкая Ольга	6 лет
	рисунок	Диплом 2 степени	Потехин Егор	6 лет
	рисунок	Диплом 2 степени	Понкратов Вадим	5 лет
	рисунок	Диплом 2 степени	Паскаль Мария	6 лет
	рисунок	Диплом 2 степени	Корниенко Макар	5 лет
Финальные соревнования малой Спартакиады среди воспитанников ДОУ	Спортивные соревнования	Призеры (3 место)	Команда воспитанников	5-6 лет
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе. 2024	рисунок	1 место по г.о. г.Белгород	Цыганкова Арина	6 лет
	рисунок	2 место по г.о. г.Белгород	Рысина Дарья	6 лет
	рисунок	2 место по г.о. г.Белгород	Вербицкая Ольга	6 лет
	рисунок	3 место по г.о. г.Белгород	Корниенко Макар	5 лет
	рисунок	3 место по г.о. г.Белгород	Потехин Артем	3 г
	рисунок	3 место по г.о. г.Белгород	Свинцов Виктор	6 лет
Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек»	видеоролик	Призер	Ильин Иван	5 лет
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница»	стихотворение	Победитель	Винокуров Иван	6 лет
Муниципальные соревнования управления по физической культуре и спорту г. Белгород «Дети на велосипеде»	соревнования	Победитель	Поготский Лука	6 лет

В 2024 году воспитанники являлись победителями, призерами и лауреатами конкурсов различных уровней, однако в связи с установленным режимом вынужденного простоя количество участия в конкурсах значительно снизились по сравнению с прошлым 2023 годом. (В 2023г. воспитанники приняли участие в 29 конкурсах, заняв 124 призовых места).

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального

развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей,

по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей и функционирования остаются на достаточно высоком уровне.

Распределение детей по группам здоровья

год	Кол-во детей	I группа Кол-во детей %	II группа Кол-во детей %	III группа Кол-во детей %	VI группа Кол-во детей %	V группа Кол-во детей %
2023	183	56 (30.6%)	113 (61.7)	14 (7.7%)	0	0
2024	166	69 (41.6%)	82 (49,4%)	15 (9%)	0	0

Показатели функционирования

год	Функционирование %
2022	75%
2023	78%
2024	81%

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ЧДОУ насчитывает 24 специалиста.

воспитатели	старшие воспитатели	музыкальные руководители	учителя-логопеды	педагоги-психологи	инструктор по физ.культ.	прочие	**всего**
11	2	1	1	1	1	7	**24**

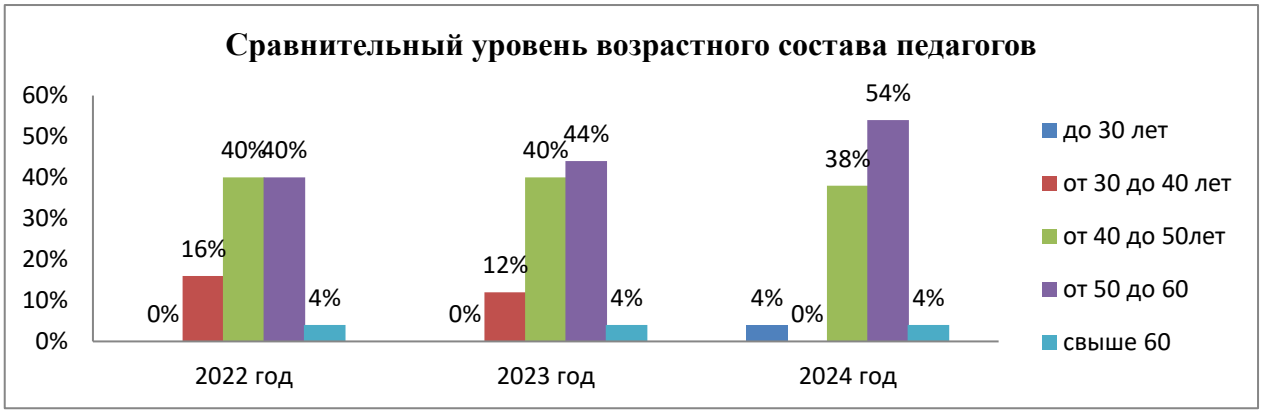
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанник/педагоги - 6,9/1;
воспитанник/все сотрудники – 3,4/1.

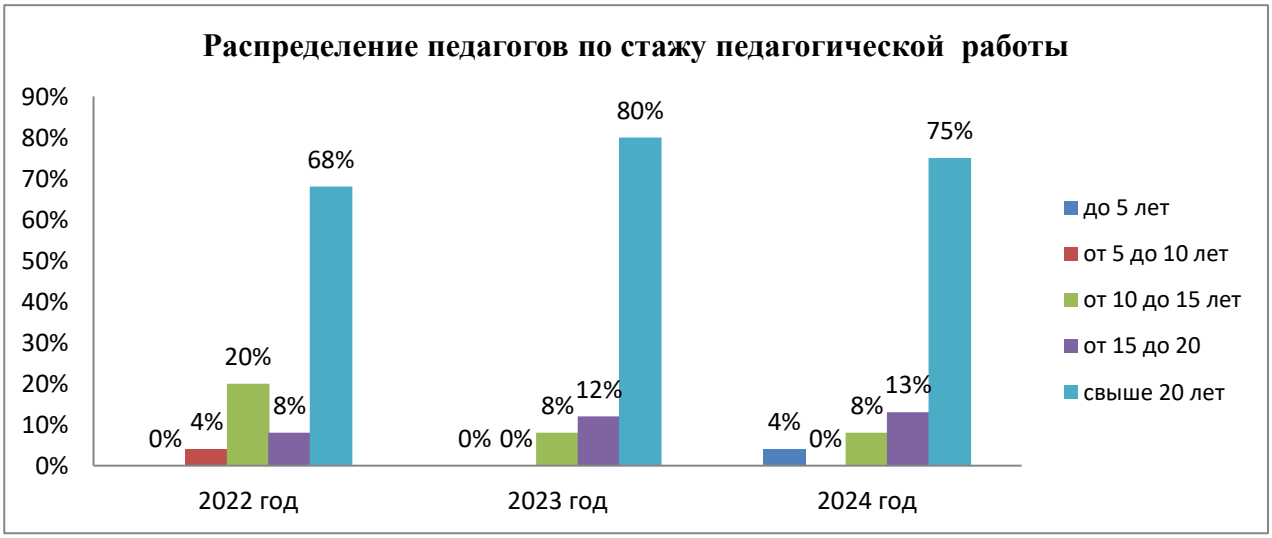
За 2024 год 6 педагогических работников прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель; 3 воспитателя; 1 учитель-логопед; 1 педагог аттестовалась по двум должностям (тьютор и педагог дополнительного образования).

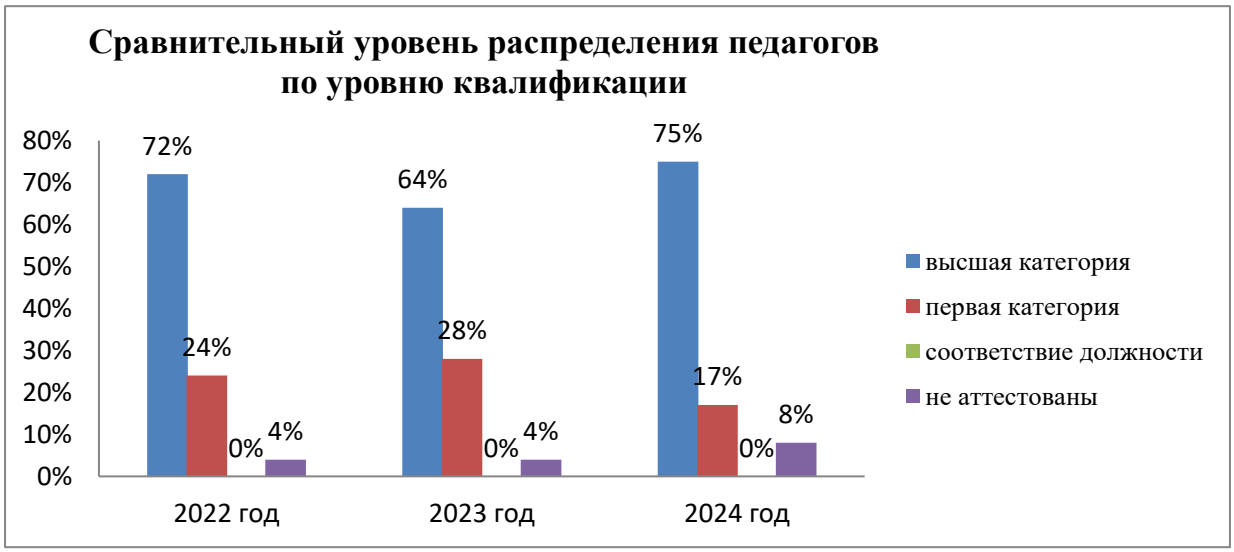
План повышения квалификации педагогов ЧДОУ в 2024 году выполнен на 100%.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



В 2024 году педагоги ЧДОУ принимали активное участие в методических объединениях руководящих и педагогических работников православных дошкольных образовательных учреждений Белгородской и Старооскольской епархии:

- Занятие познавательного цикла с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Святой благоверный князь Александр Невский» Баушова В.В., воспитатель
- Изучение материалов из опыта работы педагогов «Православный д/с «Рождественский» г. Белгород. Плютина О.Ю, Яворская А.А., воспитатели
- Игра-викторина «Преподобный Сергий Радонежский, как способ закрепления знаний у детей о событиях жизни и образе Сергия Радонежского. Блинкова Е.А., Бугрова С.Н., воспитатели
- Ознакомление детей с житием Сергия Радонежского с помощью интерактивной книги «Житие Преподобного Сергия Радонежского». Страхова М.С., Чепурко Т.В., воспитатели
- «Формирование основ гражданственности и патриотитзма на примере жития А. Невского» (презентация видеокниги и книжки-раскраски «Святой благоверный князь А. Невский». Панова Я.А., Галкина Е.Н., воспитатели
- «Особенности ознакомления дошкольников со святыми». Севальнева С.В., старший воспитатель

Также педагоги являлись активными участниками муниципального методического объединения для педагогов дошкольных образовательных организаций г. Белгорода, реализующих программы духовно-нравственного направления:

- Детско-родительский проект «Герб моей семьи как способ взаимодействия детского сада и семьи в нравственно-патриотическом воспитании детей. Чепурко Т.В., Страхова М.С., воспитатели

– «Воспитание традиционных духовных ценностей у детей старшего дошкольного возраста через создание наглядно-дидактического пособия «Календарь ожидания праздника». Селюкова Т.И., Баушова В.В., воспитатели.

С целью обмена опытом, обсуждения и решения актуальных проблем и перспектив духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей в современных социокультурных и социально-педагогических условиях, развития инновационного педагогического опыта педагоги ДОУ ежегодно являются участниками Международных образовательных чтений. В 2024 году XXXII Международные Рождественские образовательные чтения, посвященные теме «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», посетили воспитатель Блинкова Е.А. и педагог-организатор Шевелева А.Ю.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Всероссийский уровень		
Название конкурса	**Ф.И.О. педагога**	**Результативность**
III Всероссийский конкурс по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина»	Галкина Елена Николаевна Панова Яна Анатольевна	Диплом 1 степени
Региональный уровень		
Епархиальный конкурс методических разработок «Семья, любви великий дар»	Блинкова Елена Анатольевна Бугрова Светлана Николаевна	Призеры (2 место)
	Шевелева Александра Юрьевна	Призер (2 место)
	Головачева Ирина Николаевна	Призер (2 место)
	Петелина Ольга Анатольевна Страхова Майя Сергеевна Чепурко Татьяна Владимировн	Призеры (3 место)
	Селюкова Татьяна Ивановна Баушова Виктория Викторовна	Победители (1 место)
Епархиальный конкурс методических разработок «Взаимодействие с семьями воспитанников по духовно-нравственному воспитанию»	Петелина Ольга Анатольевна Страхова Майя Сергеевна Чепурко Татьяна Владимировн	Призеры (3 место)

Педагоги ЧДОУ в 2024 году принимали участие в экспертной деятельности, творческих и рабочих группах на региональном уровне:

– Заведующий Полухина С.В., Гуляева М.П., Севальнева С.В., Петелина О.А. являлись членами экспертной группы по экспертизе материалов для участия в секции дошкольного воспитания в рамках Иоасафовских образовательных чтений (региональный этап).
– Севальнева С.В. являлась членом экспертной комиссии регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя»
– Гуляева М.П. входит в состав специалистов по дошкольным образовательным организациям Главной аттестационной комиссии министерства образования

Белгородской области.

- Ткачева Л.В., Гуляева М, П., Севальнева С.В входили в состав оргкомитета конкурса методических разработок Белгородской и Старооскольской епархии «Взаимодействие с семьями воспитанников по духовно-нравственному воспитанию»

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ЧДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в обобщение актуальных педагогических опытов, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Представленные в методическом кабинете материалы помогают педагогическим работникам повышать уровень профессиональной компетенции по различным направлениям деятельности.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- ФИРО;
- Министерство образования и науки РФ;
- ГОУ педагогическая академия;
- Российская государственная библиотека;
- институт коррекционной педагогики РАО http://институт-коррекционнойпедагогики.рф/
- институт проблем инклюзивного образования http://www.inclusive-edu.ru/

- педагогическая библиотека http://www.pedlib.ru/Books
- фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru/
- детский сад будущего http://www.gallery-projects.com
- министерство образования Белгородской области,
- управление образования администрации города Белгорода,
- сайт ОГАОУ ДПО «БелИРО».
- сайт Белгородской и Старооскольской митрополии https://www.beleparh.ru,
- сайт ОМЦ «Преображение» https://oroikbel.ru/
- сайт Синодального отдела религиозного образования и катехизации https://pravobraz.ru/

Наличие официального сайта в сети Интернет, группы в социальных сетях «ВК» в ВК мессенджере и Сферуме, содержащие доступную и актуальную информацию, обогащают возможности обеспечения партнерского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Колесникова Е. В. «Звуки и буквы». Демонстрационный материал для занятий с детьми 5-7 лет.
- Карточка-шпаргалка. Лента цифр и чисел.
- Плакат А3. Состав числа

– Рабочие тетради для обучающихся:

- М.Д. Маханева; Н.А.Гоголева; Л.В. Цыбирева «Я учу звуки и буквы» Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет
- Е.В. Колесникова. «От А до Я». Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.
- Е.В. Колесникова. Рабочая тетрадь «Ну-ка, буква, отзовись!»
- Е.В. Колесникова «Запоминаю буквы». Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.
- Е.В. Колесникова «От слова к звуку 4-5 лет»
- Е.В. Колесникова «Учимся составлять слоговые схемы».
- Е.В. Колесникова «Я считаю до пяти»
- Е.В. Колесникова «Я считаю до десяти»
- Е.В. Колесникова «Форма и цвет» 4-7 лет
- Е.В. Колесникова «Математические прописи» 4-5 лет

Также к рабочим тетрадям были приобретены учебно-методические:

- Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти».
- Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я учу звуки и буквы»
- Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти».
- Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти».
- Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От слова к звуку».
- Е.В. Колесникова Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- Н.С Жукова.Букварь
- Нищева Н.В.Рисуем двумя руками. Домашняя тетрадь Межполушарное взаимодействие. Профилактика нарушений письменной речи (с 4 до 7 лет).ФГОС.
- Нищева Н.В.Рисуем двумя руками. Домашняя тетрадь 2. Межполушарное взаимодействие. Профилактика нарушений письменной речи (с 4 до 7 лет). ФГОС.
- Рисуем на песке. Парциальная образовательная программа для детей 6-8 лет. ФГОС. Шакирова Е.В.

Для укрытий и зон безопасности приобретены: наборы игрушек-антистресс, игрушки-головоломки, калейдоскопы, лабиринты, доски – планшеты «Пиши-стирай», шнуровки и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оснащен комплектом технических средств обучения: компьютер с вебкамерой и микрофоном, МФУ. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

На средства Учреждения, пополнена РППС всех групп в трех корпусах играми, игрушками, направленными на формирование нравственно-патриотических качеств дошкольников, сенсорных эталонов, мелкой и крупной моторики, музыкального развития, а также развития речи и эмоционального интеллекта.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально – технической базы.

В ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский» во всех трех корпусах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ и развития детей. В ЧДОУ оборудованы:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 3;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые помещения, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Музыкальный зал	98 %
Медицинский кабинет	90 %
Логопедический кабинет	100 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Кабинет педагога-психолога	100 %
Методический кабинет	90 %
Технические средства обучения на одного педагога	69%

В течении 2024 года постоянно актуализировалось оформление кабинетов специалистов. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание и территория дошкольного учреждения соответствуют СанПиН, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, эффективно функционирует система управления охраной труда. В течении года в ЧДОУ проведены все плановые мероприятия.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в ЧДОУ установлен пропускной режим, на калитках установлены кодовые замки. По периметру зданий ЧДОУ (трех корпусов) установлены видеокамеры, выведенные на монитор охранников.

В зданиях имеются кнопки экстренного вызова войск ФС национальной гвардии Российской Федерации по Белгородской области. Здания корпусов №1,2,3 оборудованы

автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория ДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций с сотрудниками и воспитанниками проводились плановые занятия по экстренной эвакуации.

На развитие и пополнение материально – технической базы ЧДОУ было потрачено более 4 000000 рублей, в том числе и благотворительных взносов.

В 2024 году огромное внимание уделялось повышению антитеррористической безопасности, том числе:

- были куплены и установлены бетонные блоки для охраны здания;
- были куплены материальные ценности для оборудований укрытия;
- было закуплено медицинское оборудование

В ДОУ реализуются Паспорт безопасности, Паспорт пожарной безопасности, Паспорт дорожной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность образовательной организации является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда. Из анализа можно сделать вывод, что деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений ведётся на должном и необходимом уровне.

Проверки соблюдения требований антитеррористической защищенности, соблюдения внутриобъектового и охранного режимов службами безопасности в 2024 году не установили нарушений.

2024 год – это последний этап реализации Программы развития ЧДОУ, написанной на период с 2021 года по 2024 год включительно. Задачи, которые ставились на этот период, а именно:

- организация мероприятий по обновлению предметно – пространственной среды и материально-технической базы детского сада;
- дифференцированная работа с семьями воспитанников и родителями;
- повышение престижа ДОУ среди заинтересованного населения;
- внедрение в образовательный процесс интерактивных методов обучения, к сожалению, из-за сложной оперативной обстановки не были решены в полной мере.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ЧДОУ в 2024 году осуществлялось из средств регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

Однако, размеры финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей, которые используются в том числе и на приобретение оборудования для обеспечения образовательного процесса.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

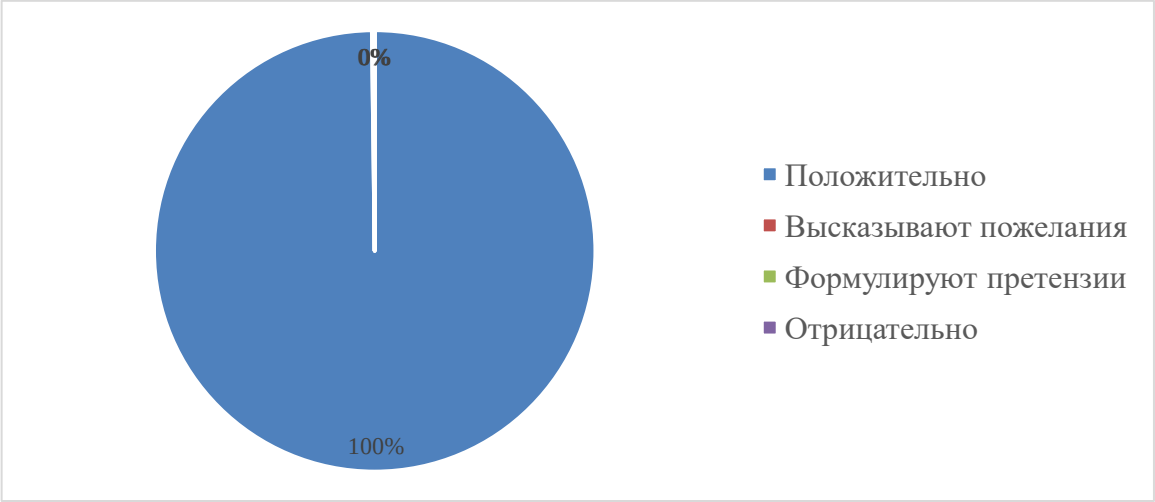
В Детском саду от 28.12.2018 №125-ОД утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 22.12.2024г. по 26.12.2024г. проводилось анкетирование 100 (84 %) родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество взаимодействия с родителями — 99,5 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 99,5 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 99,8 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством организации образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию — 100 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Положительная оценка деятельности детского сада – 99,8%, высказывают пожелания – 0,2%.

Оценка детского сада родителями



Вывод: В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации
показателей деятельности ЧДОУ «Рождественский»
(данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года)

ПОКАЗАТЕЛИ	Единица измерения	2024
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	166
в режиме полного дня (8–12 часов)		166
в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	166
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/ процент	
8–12-часового пребывания		166 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек/процент	1 (0,6%)

по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,6%)
по присмотру и уходу		1 (0,6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,8
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	24
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	22 (92%)
с высшей категорией		18 (75%)
с первой		4 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/процент	
до 5 лет		1 (4%)
больше 30 лет		8 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей	человек/процент	

численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		7 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6,9/1
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
ИНФРАСТРУКТУРА		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	$м^2$	9,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	$м^2$	511
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ЧДОУ «Рождественский» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.