

**ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРАВОСЛАВНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «РОЖДЕСТВЕНКИЙ»**

СОГЛАСОВАНА

Митрополит

Белгородский и

Старооскольский

ИОАНН

27 декабря 2024 года



УТВЕРЖДЕНА

приказом

от 27.12.2024 № 82 – ОД

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский»
на 2025 – 2027 годы**

город Белгород, 2025 год

Программа развития ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский» на 2025/2027 годы разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В Программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- ✓ организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- ✓ определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- ✓ последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- ✓ выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- ✓ интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

ПАСПОРТ

Программы развития ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский»
на 2025 – 2027 годы

Наименование организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад «рождественский» г. Белгород, Белгородской и Старооскольской епархии»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678 – р; 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);

6. Распоряжение Министерства просвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.07.2020 № 373.

8. Письмо Министерства просвещения России от 11.05.2021 № СК – 123/07.

Цели Программы развития

1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация материально – технической базы ЧДОУ, в том числе создание специальных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью.

3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.

4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский».

Комплексные задачи Программы развития

1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью.

2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.

3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.

6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

7. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.

Планируемые результаты реализации программы

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и родителей.

2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе ЧДОУ, в том числе документообороте, образовательном процессе и воспитании.

4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.

5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности и образования

Разработчики Программы

Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский» от 24.10.2024 № 63 – ОД «Об утверждении рабочей группы»;

Период реализации Программы развития

3 года (с 1 января 2025 по 31 декабря 2027 года)

Этапы реализации программы развития

I этап – 2025 год;
II этап – 2026 год;
III этап – 2027 год;

Порядок финансирования Программы развития

Средства федерального, регионального и муниципального бюджетов (целевые субсидии); средства от приносящей доход деятельности; средства учредителя

Контроль реализации Программы развития

ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский» осуществляет мониторинг

эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский». Корректировку Программы развития осуществляет заведующий ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский».

Информационная справка об организации

Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад «Рождественский» г. Белгород, Белгородской и Старооскольской епархии», с приоритетным направлением духовно – нравственного воспитания, осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учредителем частного дошкольного образовательного учреждения «Православный детский сад рождественский» является религиозная организация Белгородская и Старооскольская епархия Русской Православной Церкви Московского Патриархата.

По состоянию на конец 2024 года в состав образовательного учреждения «Православный детский сад «Рождественский» входит три корпуса

Дата создания корпуса №1 «Рождественский» – 4 марта 2006 года (на основании распоряжения управляющего Белгородской и Старооскольской епархии от 15 декабря 2005 года № 93

Правоустанавливающие документы детского сада.

Действующий устав детского сада утвержден решением Учредителя Православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Митрополитом Белгородским и Старооскольским ИОАННОМ 23 января 2024 года, зарегистрирован в Управлении Министерства Юстиции 9 февраля 2024 года, учетный номер №3114043140.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20 октября 2015, серия 31ЛО1 № 0001707, регистрационный номер 7039, срок действия лицензии – бессрочно.

Конфессиональное представление от 8 июня 2021 года, регистрационный номер КП – 21/114

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ.

Основной государственный регистрационный номер: 1053107169994 за государственным регистрационным номером 20733123024500.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе.

Основной государственный регистрационный номер 1053107169994; ИНН/КПП 31233129360/312301001.

Контакты: адрес: город Белгород, улица Буденного, дом 15 – А;

Телефон/факс: (4722) 53 – 39 – 06;

e-mail: prawoslaw.detsad.r@mail.ru

Дата создания корпуса №2 Владимирский, расположенного по адресу: город Белгород, улица Чумичова, дом 83, 5 августа 2016 года

Дата создания корпуса №3 во имя Царственных страстотерпцев, расположенного по адресу: Белгородская область, Белгородский район, поселок Дубовое, улица Театральная, дом 6, 8 июня 2018 года.

Характеристика организационно – педагогических условий

В структуру детского сада входит:

➤ органы управления – заведующий, общее собрание работников, Педагогический совет;

➤ структурные подразделения – библиотека, пищеблок, отдел кадров, психологическая служба;

➤ иные объединения – методическое объединения педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

✓ основная образовательная программа дошкольного образования;

✓ адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с РАСС;

✓ программы дополнительного образования: «Палитра красок и эмоций», «Маленький художник», «Английский язык для дошкольников», «Эйдетика», «Ритмопластика», «Каллиграфия и подготовка руки к письму», «обучение детей основам певческой культуры», «Остров знаний», «Веселый английский», «Подготовка детей к школе», «Скоро в школу», «Говоруны».

Помещение детского сада корпус №1 находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка.

Помещение детского сада корпус №2 находится в отдельно стоящем трехэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок.

Помещение детского сада корпус №3 находится в отдельно стоящем одноэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, игровое и спортивное оборудование, детская площадка, хорошее озеленение.

Реализация ООП ДО представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития воспитанников, а также предусматривает систему мер по сохранению и укреплению их здоровья.

Материально-технические условия. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, студия изобразительной деятельности, логопедический кабинет, кабинет английского языка, музыкальный/физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХР, пищеблок, 7 групповых комнат в трех корпусах, прачечные помещения, подсобные и кладовые.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете. Также имеется доступ к ресурсам информационно коммуникационной платформы «СФЕРУМ».

Сведения о режиме работы детского сада.

Режим работы детского сада:

✓ по пятидневной рабочей неделе с 12 – ти часовым пребыванием детей и календарным временем посещения круглогодично.

✓ Режим пребывания воспитанников с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках детского сада.

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников – 24 человека (2 старших воспитателя, 13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 тьютор, 1 учитель – логопед, 3 педагога – организатора, 1 учитель иностранного языка, 1 педагог – психолог).

Укомплектованность кадрами:

- педагогический персонал – 100%;
- вспомогательный и обслуживающий персонал – 97%.

Образование, количество работников, (%)	Наличие квалификационных категорий, количество работников (%)	Стаж педагогической работы, количество работников (%)
Высшее образование 22 человека (91,7%)	Высшая – 18 человек 75%	до 3-х лет 1 (4%) человек;
Среднее специальное образование 2 человека (8,3) %).	Первая – 4 человека 16,6%	от 5 до 10 лет 2 (8%) человека;
	Без категории – 2 человека 8,4%	от 10 до 15 лет 3 (13 %) человека;
		свыше 15 лет 18 (75%) человек

Количество педагогических работников, имеющих ведомственные награды, награды РПЦ:

- имеющих ведомственные награды – 6% (25%)
- имеющих награды РПЦ – 14 (58%)
- победители (призеры, лауреаты профессиональных конкурсов) более 90%.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 7 групп.

Обучение ведется на русском языке.

Краткая характеристика окружающего социума.

Здание ЧДОУ «Православный детский сад» «Рождественский» корпус № 2 введено в эксплуатацию в 2016 году и находится по адресу: улица Чумичова, дом 83. Учреждение (корпус №2) представлено двумя отдельно стоящими зданиями, в одном из которых расположен пищеблок, в другом – групповые помещения. Корпус №2 расположен внутри частного сектора центрального района города. В ближайшем окружении находятся Центр образования №1, городской парк отдыха, областная библиотека, Дворец детского творчества, жилые дома и магазины. Проектная мощность 50 мест. Общая площадь зданий 452,6 кв. м

Здание ЧДОУ «Рождественский» корпус № 3 введено в эксплуатацию в 2018 году и находится по адресу: Белгородский район, поселок Дубовое, микрорайон «Северный», улица Театральная, дом 6. Учреждение представлено отдельно стоящим зданием. Корпус №3 расположен внутри частного сектора. В ближайшем окружении находятся жилые дома и большой торговый центр. Проектная мощность 27 мест. Общая площадь зданий 270,3 кв. м

Основной целью ЧДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, развитие нравственных качеств личности ребенка в соответствии с духовными ценностями православного вероучения.

Проблемно – ориентированный анализ текущего состояния ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский»

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:

- ✓ результативность реализации предыдущей программы развития ЧДОУ «Православный д/с «Рождественский» на 2021 – 2024;
- ✓ результаты самодиагностики на основе SWOT – анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- ✓ возможные варианты развития (*Приложение 1*)

*Описание возможных причин возникновения дефицитов
и управленческих причин по их устранению*

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития ЧДОУ, в том числе обращенные на устранение причин возникновения дефицитов

<i>Дефицит</i>	<i>Причина</i>	<i>Управленческие решения</i>
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий	✓ Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. ✓ Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. ✓ Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС. ✓ Прием на работу дополнительных специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по лечебной физкультуре
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т.д.	✓ Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. ✓ Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
(Приложение 2)

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе ЧДОУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно – пространственная среда и обучающее пространство в соответствии требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в профессиональных мероприятиях различного уровня.
6. Улучшились условия обучения детей с особыми, детей с ОВЗ и инвалидностью. *(Приложение 3)*

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, формирующих здоровье и коррекционных услуг, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования технологий.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

*Описание требуемых ресурсов для реализации
Программы развития и источников их пополнения*

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
Нормативное правовое	ЛНА о электронном и	Есть, но не соответствует	Время и оплата труда	Средства федерального, регионального и

обеспечение (ЛНА)	дистанционном обучении	Правилам Правительства РФ		муниципального бюджетов (целевые субсидии);
Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки. Контрастная маркировка на стеклянных дверях, крайних ступенях лестницы, система пассивной навигации	Модернизация пространства под особенности детей с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников	Средства учредителя, благотворительные пожертвования, средства от приносящей доход деятельности
Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей с ОВЗ	Педагог-психолог	Тьютор. учитель-дефектолог, инструктор по ЛФК	Финансирование (учредитель, целевые поступления на реализацию образовательной деятельности, благотворительные пожертвования), средства от приносящей доход деятельности
Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей с ОВЗ		Финансирование оплаты труда специалистов (учителя-дефектолога, тьютора; инструктора по ЛФК)	Финансирование (учредитель, целевые поступления на реализацию образовательной деятельности, благотворительные пожертвования)
	Модернизация образовательного пространства под особенности детей с ОВЗ		В соответствии с действующими требованиями и стандартами в части организации деятельности и сопровождения детей с ОВЗ	Финансирование (учредитель, целевые поступления на реализацию образовательной деятельности, благотворительные пожертвования)

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	90%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	40 %
	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	3%
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	55%
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70%
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогов прошли профессиональную подготовку по	90 %

	программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	
	Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме	100%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	100%

Проблемно – ориентированный анализ текущего состояния
ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский»

Перед началом разработки Программы развития рабочая группа проанализировала результаты самодиагностики на основе SWOT – анализа возможностей и проблем образовательной организации, а также возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT – анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь БелИРО и научно – методического центра «Преображение»	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Благожелательная репутация в социуме, достаточно яркий и позитивный имидж.	Нет опыта по установлению партнерских отношений с различными организациями,	Можно существенно влиять на ближайшее окружение, на культуру родителей	Изменения в финансировании.

	потенциал которых может быть использован в образовательном процессе; организациями, которые могли бы осуществлять финансирование проектов в области образования.		
Стабильный квалифицированный персонал с большим опытом работы, достаточно высокой квалификации	Недостаточный уровень материально – технической базы, научного, методического обеспечения приоритетного направления	Внедрение современных образовательных программ и технологий. Развитие форм самоуправления Участие в конкурсах различных уровней. Обобщение и распространение педагогического опыта.	Сдерживание процесса развития приоритетного направления ДООУ
Достаточно высокая корпоративная культура педагогических кадров.	Неготовность педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды Недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей. Недостаточная гибкость организации образовательного процесса Недостаточно удовлетворительный уровень заработной платы сдерживающий профессиональный потенциал, мотивацию для повышения квалификации, желание качественно работать).	Подготовка педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды. Включение в практику новых форм взаимодействия между участниками образовательного процесса. Координированная деятельность всех специалистов ЧДОУ, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг.	Снижение творческого потенциала и общественно-социальной активности педагогов. Низкий уровень социальной защищенности.

Взаимосвязь с БелИРО и научно - методическим центром «Преображение» по организации повышения квалификации педагогических кадров.	Отсутствие научного сопровождения деятельности ДООУ в развитии приоритетного направления ДООУ. Не разработана система стратегического планирования	Дистанционное повышение квалификации педагогических работников Наличие опытных специалистов БелИРО и научно – методического центра «Преображение», способных осуществлять научно-методическое сопровождение развития ДООУ по приоритетному направлению.	Снижение качества реализации поставленных задач. Угроза конкуренции. Сдерживание развития приоритетного направления.
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Линейно-функциональная структура управления	Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы. Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения.	Делегирование полномочий, четко регламентированная деятельность всех звеньев управления. Включение в структуру управления ЧДОУ мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников.	Выбор неверных ориентиров управления, в том числе и инновационной деятельностью, может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

Основные направления развития ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский»

Направление «Знание и воспитание»

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие и утверждение ЛНА об электронном и дистанционном обучении	март – апрель 2025	Решение о реализации программ с использованием электронного и дистанционного обучения. Обеспечение условий для дистанционного обучения. Утверждение ЛНА с учетом мнений участников образовательных отношений	МЗ	Старший воспитатель	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении.	Мониторинг

Направление «Образовательная среда»

Подпроект «Модернизация РППС для детей с ОВЗ

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для обучения воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий	2025 – 2027	Провести оценку состояния РППС. Составить план закупки и установки оснащения РППС. Запросить финансирование у учредителя. Закупить и установить оснащение РППС	МЗ	Старший воспитатель	РППС соответствие требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад	По плану ВСОКО

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью					
1.	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Старший воспитатель	февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2.	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	март 2025	План	
3.	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	март 2025	Письмо учредителю	
4.	Закупка и установка оборудования по плану	Заместитель заведующего по АХР	2025	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1.	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	январь – март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2.	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	апрель 2025	Протокол заседания педсовета	

3.	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	май – август 2025	утверждены образовательные программы дополнительного образования	
3. Организация электронного и дистанционного обучения					
1.	Проведение педсовета с целью определения, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	Старший воспитатель	апрель 2025	Протокол заседания	
2.	Организация условий для дистанционки по Правилам Правительства РФ	Заведующий	февраль – март 2025	Отчет	
3.	Разработка проекта ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Старший воспитатель	март 2025	Проект ЛНА	
4.	Учет мнения участников образовательных отношений по ЛНА	Заместитель заведующего	Апрель 2025	Протоколы заседаний родительских собраний, общего собрания трудового коллектива	
5.	Утверждение ЛНА и его публикация на сайте детского сада	Заместитель заведующего	Апрель 2025	ЛНА размещен на сайте	
4. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1.	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Первое полугодие 2025	Приказы ЛНА	

	комиссий по внутренним проверкам, способов контроля				
2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХР	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4.	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	
5. Организация дополнительных условий для обучения детей с ОВЗ					
1.	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Январь 2025	Справка	
2.	Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов	Заведующий	Февраль 2025	Письмо учредителю	
3.	Прием на работу новых специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по ЛФК	Специалист по кадрам	2025	Специалисты трудоустроены в детском саду	

6. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1.	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2025	Приказ	
2.	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	Февраль-март 2025	Дорожная карта	
3.	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка реализации программ наставничества	Старший воспитатель	По графику дорожной карты	Отчет	