

СОГЛАСОВАНО  
Общим собранием  
работников ЧДОУ  
протокол от 17 апреля 2023 года

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 17.04.2023 № 25-ОД  
*«Об утверждении отчета о  
результатах самообследования  
ЧДОУ за 2022 год»*

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ПРАВОСЛАВНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «РОЖДЕСТВЕНСКИЙ»**

ОТЧЕТ ПРИНЯТ И РАССМОТРЕН  
МИТРОПОЛИТОМ  
БЕЛГОРОДСКИМ И СТАРООСКОЛЬСКИМ  
19 апреля 2023 года

**город Белгород**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад «Рождественский» г. Белгород, Белгородской и Старооскольской епархии»
Руководитель	Полухина Светлана Валентиновна
Адрес организации	308036, г. Белгород, ул. Буденного, д. 15 - А
Телефон/факс	(4722) 53-39-06
Контактная информация корпус №1 «Рождественский»  корпус №2 «Владимирский» корпус №3 во имя Царственных Страстотерпцев	prawoslaw.detsad.r@rambler.ru prawoslaw.detsad.r@mail.ru ndoulvladimirsky@yandex.ru prawoslaw.detsad.s@mail.ru
Учредитель	Религиозная организация Белгородская и Старооскольская епархия Русской православной церкви Московского Патриархата
Дата создания  корпус №1 «Рождественский» корпус №2 «Владимирский» корпус №3 во имя Царственных Страстотерпцев	  2006 год 2016 год 2018 год
Лицензия	от 20.10.2015г №7039 серия 31ЛО1 № 3123129360

Здание ЧДОУ «Рождественский» корпус № 1 введено в эксплуатацию в 2006 года. Дошкольное образовательное учреждение - это отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого массива микрорайона «Солнечный» города Белгорода. Ближайшее окружение – МОУ средняя образовательная школа №49 с углубленным изучением отдельных предметов, филиал библиотеки № 17, школа изучения иностранных языков, жилые дома и магазины. Проектная мощность 100 мест. Общая площадь здания 1686,2 кв. м

Здание ЧДОУ «Рождественский» корпус № 2 введено в эксплуатацию в 2016 году и находится по адресу: улица Чумичова, дом 83. Учреждение (корпус №2) представлено двумя отдельно стоящими зданиями, в одном из которых расположен пищеблок, в другом – групповые помещения. Корпус №2 расположен внутри частного сектора центрального района города. В ближайшем окружении находятся Центр образования №1, городской парк отдыха, областная библиотека, Дворец детского творчества, жилые дома и магазины. Проектная мощность 50 мест. Общая площадь зданий 452,6 кв. м

Здание ЧДОУ «Рождественский» корпус № 3 введено в эксплуатацию в 2018 году и находится по адресу: Белгородский район, поселок Дубовое, микрорайон «Северный», улица Театральная, дом 6. Учреждение представлено отдельно стоящим зданием. Корпус №3 расположен внутри частного сектора. В ближайшем окружении находятся жилые дома и большой торговый центр. Проектная мощность 27 мест. Общая площадь здания 270,3 кв. м

Основной целью ЧДОУ «Рождественский» является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, развитие нравственных качеств личности ребенка в соответствии с духовными ценностями православного вероучения.

Предметом деятельности ДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья, а также создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования.

Режим работы ДОУ:

рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧДОУ «Рождественский» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 2021 года ЧДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с 1 марта 2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека факторов среды обитания».

Уровень образования – дошкольное образование.

Воспитание и обучение в учреждении ведётся на русском языке.

Форма обучения – очная.

При реализации образовательных программ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), Численность обучающихся, по реализуемым в ЧДОУ «Рождественский» образовательным программам за счет бюджетных средств (182 человека):

- две младшая группы (3-4 года) - 51 человек
- две средние группы (4-5 лет) – 47 человек
- две старшие группы (5-6 лет) – 51 человек
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 33 человека

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ЧДОУ «Рождественский» посещают 182 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В учреждении сформировано 7 групп из них:

6 – общеразвивающей направленности;

1 – комбинированной направленности

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	160	88,8%
Неполная с матерью	18	10%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	1	0,6%
Количество многодетных семей	12	6,7%
Количество воспитанников из многодетных семей	15	8,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались на бесплатной и платной основах по трем направлениям: социально-педагогической, художественно-эстетической и естественно-научной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	№ корпуса	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	
					2021г.	2022г.
1	<i>Социально-педагогическая направленность</i>					
<i>Платные</i>						

1.1	Счастливый английский	2	Кружок	3–5 лет	3	7
1.2	Веселый английский	3	Кружок	3–4 лет	24	24
1.3	Английский клуб «Веселая радуга»	1	Кружок	5–7 лет	9	20
1.4	Запоминай-ка	1	Кружок	6-7 лет	13	-
1.5	АБВГДейка	1	Инд. занятия	6-7 лет	3	3
1.6	Подготовка детей к школе	1	Кружок	6-7 лет	20	5
1.7	Хочу все знать	2	Инд. занятия	5-6 лет	-	2
1.8	Азбука речи	2	Инд. занятия	5-6 лет	-	4
<i>Бесплатные</i>						
1.7	Реализация программ раннего изучения иностранного языка	1,2,3	Подгрупповые занятия	4-7 лет	60	173
2	<i>Художественно-эстетическая направленность</i>					
<i>Платные</i>						
2.1	Обучение детей основам певческой культуры	1	Ансамбль	4–7 лет	18	18
2.2	Мастерок	2	Кружок	3–4 лет	4	8
2.3	Ритмопластика	1,3	Кружок	3-4 года	10	23
2.4	Палитра красок и эмоций	2	Кружок	4-6 лет	24	28
2.5	Маленький художник	1	Студия	4-7 лет	37	37
2.6	Каллиграфия	1	Кружок	4-6 лет	27	-
2.7	Мелодия сердец	3	Кружок	6–7 лет	16	-
<i>Бесплатные</i>						
2.8	Фольклор	1,2,3	Кружок	3-7	110	126
2.9	Театральный кружок	1	Кружок	5-7	30	30
2.10	Основы обучения церковному пению	1	Кружок	5-7	65	63
2.11	Хореография	1,2	Подгрупповые занятия	4-7 лет	140	131
3	<i>Естественно- научная направленность</i>					
3.1	Математика для малышей	1	Кружок	4-6 лет	24	-
3.2	Эйдетика для малышей	1	кружок	5– 6 лет	-	12

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

В 2022 учебном году количество платных кружков в ДОО остается на достаточно высоком уровне – 13 (в 2019г – 7, в 2020г. – 15, в 2021 - 14), в связи с востребованностью среди родителей разнообразных образовательных услуг. Спектр услуг в текущем году был представлен для всех возрастов детей (3-7 лет). В связи с востребованностью, детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать программу дополнительного образования кружка «Каллиграфия». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников. В дополнительном образовании было задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

Планирование работы осуществляется с учетом мониторинга реализации программ в каждой возрастной группе, желания дошкольников, учета мнения родителей и их личной заинтересованности, рационально сочетается с возрастными и психологическими особенностями дошкольников, требованиями действующих СанПиН.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Все возрастные группы в корпусе №1 и корпусе №3 укомплектованы полностью, в корпусе №2 имеются 2 вакантных места для детей средней группы. В 2021/22 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-педагогическому, художественно-эстетическому и естественно-научному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление ЧДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, установлениями Русской Православной Церкви и настоящим Уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Учреждение самостоятельно формирует свою структуру управления.

Согласно действующему Уставу коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет и Совет родителей (законных представителей) обучающихся. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.

## Органы управления, действующие в ЧДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЧДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательных услуг;</li> <li>✓ регламентации образовательных отношений;</li> <li>✓ разработки образовательных программ;</li> <li>✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>✓ координации деятельности методических объединений (в 2022 году проведено 4 педагогических совета)</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы (в 2022 году проведено 2 общих собрания работников)</li> </ul>
Родительский совет	<p>Реализует право родительской общественности участия в управлении ДОУ в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ согласование локальных нормативных актов ЧДОУ, затрагивающих права и свободы участников образовательного процесса;</li> <li>✓ ознакомлении с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;</li> <li>✓ рассмотрение вопросов образования, присмотра и</li> </ul>

(группы)	ухода; ✓ получении информации о реализации платных образовательных услуг; ✓ внесении предложений по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений ЧДОУ; ✓ ✓ оказании содействия в проведении общих мероприятий в ЧДОУ; ✓ участия в подготовке учреждения к новому учебному году; ✓ оказание посильной помощи в укреплении материально - технической базы ЧДОУ, благоустройстве помещений, территории, детских игровых площадок и т.д. (в 2022 году проведено 28 заседаний Родительских советов в 7 группах ЧДОУ)
----------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ЧДОУ «Рождественский».

В течение 2022 года деятельность заведующего была направлена на обеспечение материальных, организационных, правовых и социально - психологических условий для функционирования ЧДОУ, что обеспечило повышение качества предоставления услуг, установление благоприятного морально-психологического климата, должной дисциплины труда, творческой атмосферы.

В 2022 году в системе управления ЧДОУ активно осваивались основы электронного документооборота, что в свою очередь значительно упростило работу организации. Однако внедрение электронного документа оборота было сопряжено с некоторыми сложностями, в том числе и техническими. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы специалистов и педагогов за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на расходные материалы для оргтехники.

По итогам 2022 года можно сделать вывод, опираясь на показатели мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что система управления ЧДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников, а также всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** ЧДОУ д/с «Рождественский» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 уч.года выглядят следующим образом:

#### Сводные данные показателей развития и образования детей по группам

уровни	группы							ИТОГО
	Корпус 1				Корпус 2		Корпус 3	
	II младшая	средняя	старшая	Подгот-ая к школе	средняя	старшая	II младшая	
сформирован	60,6	49,7	71,2	77,2	57,6	72,4	91,8	68,7
нах-ся в стадии формирования	31	48,9	27,2	22,8	32,8	27,6	8,2	28,4
не сформирован	8,4	1,4	0,6	0	9,6	0	0	2,9

В 2021 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы освоению программы начального общего образования.

У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Количество выпускников	Уровни готовности к обучению в школе							
	1-й уровень		2-й уровень		3-й уровень		4-й уровень	
	Готов к обучению в школе		Условная готовность к началу обучения		Условная неготовность к началу регулярного обучения		Неготовность к началу обучения	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
32	30	94	2	6	0	0	0	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2021-2022 учебном году в логопедический пункт было набрано 24 ребёнка. Из них:

- со специфическим системным недоразвитием речи у детей с РАС – 2 человека;
- с общим недоразвитием речи, II уровнем речевого развития – 1 ребёнок;
- с органической дислалией, общим недоразвитием речи, III уровнем речевого развития – 1 ребёнок;
- с органической дислалией, фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 10 человек;
- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 7 человек;
- с фонетическим недоразвитием речи -3 человека.

В ноябре зачислен после ПМПК ребёнок-инвалид (специфическое недоразвитие речи у ребёнка с РАС).

Выбыли в январе с исправленной речью в другой детский сад 2 человека.

Выпущено из логопедического пункта 17 детей, из них:

- 15 человек с исправленной речью;
- 2 человека со значительным улучшением в другие детские сады для дальнейшей коррекционной работы.

Для дальнейшего обучения в логопедическом пункте остались 5 человек.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Всероссийский уровень				
Название конкурса	Представленные материалы	Результативность участия воспитанника		
Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Стихи мои любимые.2022» (заочный)	стихотворение	победитель (1 место по РФ)	Винокуров Иван	4 года

Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Рисуй, ваяй в июне 2022-го» (заочный)	рисунок	Призер (3 место) по РФ	Мозговой Кирилл	5 лет
Первый Всероссийский конкурс чтецов «Как красив русский язык» (заочный)	стихотворение	победитель	Бесперстова Вера	5 лет
Первый Всероссийский конкурс чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество» (заочный)	стихотворение	призер 3 место	Потапова Мирослава	5 лет
Международный конкурс поделок из природного материала «Дарит осень чудеса»	поделка	призер 2 место	Мирошников Миша	5 лет
	поделка	призер 2 место	Колыхаев Миша	5 лет
В 1 Всероссийском конкурсе творческих работ «В ожидании новогоднего чуда..»	рисунок	призер 2 место	Митькина Александра	5 лет
<b>Региональный уровень</b>				
<b>Название конкурса</b>	<b>Представленные материалы</b>	<b>Результативность участия воспитанника</b>		
Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	Видеоролик	победитель	Матрос Катя	5 лет
	фотография	победитель	Потехин Егор	5 лет
	фотография	Лауреат (2 место)	Неклюдов Мирон	5 лет
	фотография	Лауреат (2 место)	Кошель Тимур	4 года
Региональный заочный конкурс «Книгу прочитаю – многое узнаю»	рисунок	Лауреат (2 место)	Шевченко Борис	4 года
	рисунок	Лауреат (2 место)	Борзилова Мария	4 года
	рисунок	Лауреат (3 место)	Понкратов Вадим	4 года
Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Стихи мои любимые.2022» (заочный)	стихотворение	призер (по Белгородской области)	Мозговая Юлия	6 лет
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цокотуха» (заочный)	рисунок	призер (по Белгородской области)	Доманова Даша	4 года
Всероссийский детско-юношеский конкурс	рисунок	Призер (2 место) по ЦФО	Паскаль Мария	5 лет

выразительного чтения «Рисуй, ваяй в июне 2022-го» (заочный)				
<b>Муниципальный уровень</b>				
<b>Название конкурса</b>	<b>Представленные материалы</b>	<b>Результативность участия воспитанника</b>		
Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации «Быстрее, выше, сильнее»	танец	Призер	Команда воспитанников ЧДОУ	6-7 лет
XII Городской детский творческий конкурс «Пасхальная радость»	рисунок	победитель	Гревцева Мария	5 лет
	рисунок	победитель	Коренькова Таисия	5 лет
	рисунок	Дипломант 2 степени	Немченко Вероника	5 лет
	рисунок	Дипломант 2 степени	Бурьян Анастасия	6 лет
	рисунок	Дипломант 2 степени	Черникова Дарья	6 лет
	рисунок	Дипломант 3 степени	Логовская Мира	6 лет
XII Городской детский творческий конкурс «Рождественское чудо»	рисунок	победитель	Щеглова Аглая	6 лет
	рисунок	Дипломант 2 степени	Недовес София	6 лет
	рисунок	Дипломант 2 степени	Мозговая Юлия	6 лет
	рисунок	Дипломант 3 степени	Боронос Глеб	5 лет
Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Добрые рифмы»	стихотворение	победитель	Удовенко Ксения	4 года
	стихотворение	призер	Колыхаев Михаил	3 года
	стихотворение	призер	Немченко Вероника	5 лет
	стихотворение	призер	Шевченко Таисия	4 года
Городской смотр- конкурс семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка»	портфолио	призер	Куцына Анна	7 лет
Финальные соревнования малой спартакиады среди воспитанников ДОО	соревнования	лауреат	Команда воспитанников	6-7 лет
Муниципальный этап VII регионального фестиваля «Мозаика детства»	соревнования	лауреат	Команда воспитанников	6-7 лет
Городской детский творческий конкурс	рисунок	Дипломант 1 степени	Вербицкая Ольга	5 лет

«Святой покровитель Белогорья»	рисунок	Дипломант 1 степени	Немченко Вероника	6 лет
	рисунок	Дипломант 2 степени	Рогов Матвей	5 лет
	рисунок	Дипломант 3 степени	Горбатовская Злата	6 лет
	рисунок	Дипломант 3 степени	Польшикова Кира	6 лет
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2021-го» (заочный)	рисунок	Победитель (по городу Белгород)	Шевченко Платон	5 лет
	рисунок	Победитель (по городу Белгород)	Кавалжи Степан	5 лет
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима – 2022» (заочный)	поделка	Призер 2 место (по городу Белгород)	Куцына Анна	6 лет
	поделка	Призер 3 место (по городу Белгороду)	Потехин Егор	4 года
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуем музыку» (заочный)	рисунок	Победитель (по городу Белгород)	Щеглов Арсений	6 лет
	рисунок	Призер (по городу Белгород)	Щеглова Аглая	6 лет
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цокотуха» (заочный)	рисунок	Победитель (по городу Белгород)	Паскаль Мария	4 года
	рисунок	Победитель (по городу Белгород)	Щеглова Аглая	6 лет
	рисунок	Призер (по городу Белгород)	Щеглов Арсений	6 лет
Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Рисуй, ваяй в июне 2022-го» (заочный)	рисунок	Призер (3 место) г. Белгород	Булгаков Роман	6 лет
	рисунок	Призер (3 место) по округу Западный г. Белгород	Карачевцев Александр	6 лет
Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Моя Родина - 2022» (заочный)	рисунок	Призер (3 место) г. Белгород	Бондарь Евгения	4 года
	рисунок	Призер (1 место) г. Белгород	Маркушева Анна	4 года
	рисунок	Призер (1 место) г. Белгород	Шевченко Таисия	5 лет
	рисунок	Призер (3 место) г. Белгород	Матрос Екатерина	4 года
	рисунок	Призер (2 место) г. Белгород	Понкратов Вадим	4 года
	рисунок	Призер (2 место) г. Белгород	Щеглова Аглая	6 лет

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В 2022 году в Детский сад поступило 4 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников проводились внеочередные консультации педагога-психолога с воспитанниками и их законными представителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 81 человек (44,5%), со второй группой здоровья — 88 (48,4%), с третьей — 13 (7,1%), с четвертой — 0 (0%).

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ЧДОУ насчитывает 25 специалистов.

воспитатели	старшие воспитатели	музыкальные руководители	учителя-логопеды	педагогические психологи	инструктор по физ.культ.	прочие	всего
13	2	1	2	1	1	5	25

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

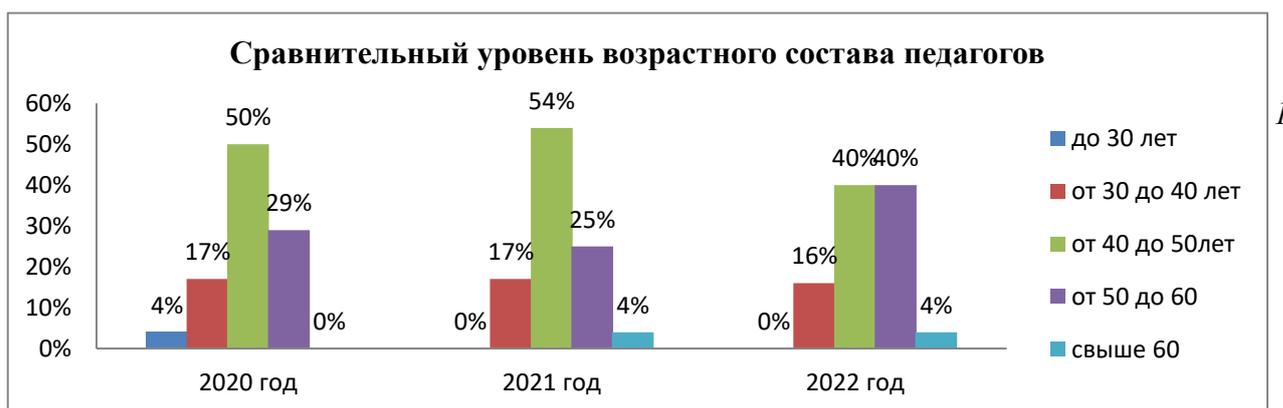
воспитанник/педагоги - 7,3/1;

воспитанник/сотрудники – 3,4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

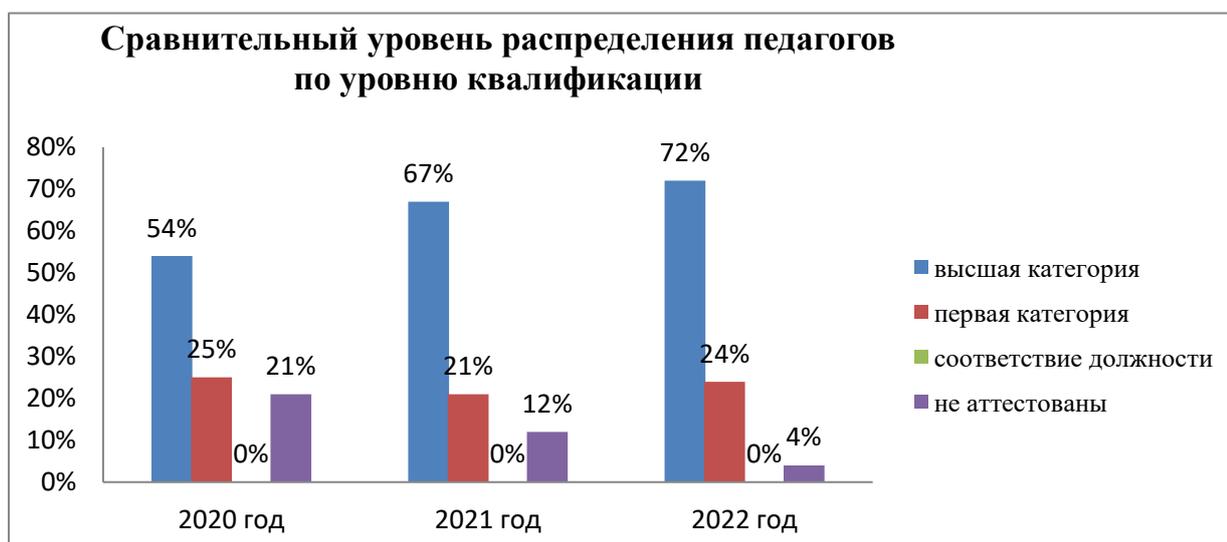
- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель. 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога ЧДОУ.



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

## Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**В 2022 году педагоги ЧДОУ приняли участие:**

Название мероприятия	ФИО педагога	Тема выступления
Семинар-практикум воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений «Развитие коммуникативных навыков и сопровождение социализации детей с ОВЗ посредством внедрения новых моделей взаимодействия ДОО и семьи» 25.02.2022г.	Петелина О.А., педагог-психолог Топорова Е.А., тьютор	«Социализация и развитие коммуникативных навыков у детей посредством внедрения новых форм взаимодействия ДОО и семьи (из опыта работы ДОО)
Муниципальное методическое объединение для педагогов дошкольных образовательных организаций г. Белгорода, реализующих программы духовно-нравственного направления 15.04.22г.	Селюкова Т.И., воспитатель, Баушова В.В., воспитатель	Ознакомление дошкольников с историей и традицией празднования Вербного воскресения
Методическое объединение педагогических и руководящих работников Православных дошкольных образовательных учреждений Белгородской и Старооскольской епархии 18.05.2022г.	Севальнева С.В., старший воспитатель	«Обзор литературных источников для написания катехизической программы».
Методическое объединение педагогических и руководящих работников Православных дошкольных образовательных учреждений Белгородской и Старооскольской епархии «600-летие со дня обретения мощей преподобного Сергия Радонежского» 17.08.2022г.	Блинкова Е.А., воспитатель	«Жития святых в образовательной программе православного детского сада»
	Панова Я.А., воспитатель	«Презентация печатной и видео книги «О преподобном Сергии Радонежском»
	Головачева И.Н., муз. руководитель	«Видеопросмотр сказки о Сергии Радонежском «Доброе сердце»
XVII Образовательные чтения Центрального федерального округа «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Севальнева С.В., ст. воспитатель корпуса №2	«Духовно-нравственное воспитание в условиях православного сада (из опыта работы)»
Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности в и духовный выбор человека» секция дошкольного образования	Блинкова Е.А., Воспитатель Бугрова С.Н., воспитатель	«Формирование духовно-нравственных качеств личности детей дошкольного возраста на примере святых в различных видах деятельности»

«Духовно-нравственное воспитание дошкольников: теоретические основы и практический опыт» 25.11.2022г.	Севальнева С.В., ст. воспитатель корпуса №2	«Духовный час одна из форм взаимодействия семьи, церкви и дошкольной образовательной организации в духовно-нравственном воспитании дошкольников»
Методическое объединение педагогических и руководящих работников Православных дошкольных образовательных учреждений Белгородской и Старооскольской епархии «Актуальный педагогический опыт православного педагога и конкурсное движение педагогов и воспитанников ДООУ в развитии духовно-нравственных качеств дошкольников 20.12.2022г.	Гуляева М.П., ст. воспитатель	«Требования к представлению АПО православного педагога
	Баушова В.В., воспитатель	«Формы представления актуального педагогического опыта»
	Яворская А.А., воспитатель	«Участие в конкурсном движении педагога – необходимое условие его профессионального развития»

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Название конкурса	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский конкурс для педагогических работников «Все может педагог-2022	Панова Я.А., воспитатель Галкина Е.Н., воспитатель	3 место по г. Белгород
<b>Региональный уровень</b>		
Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка по духовно-нравственному воспитанию, посвященная празднованию 600-летия обретения мощей преподобного Сергея Радонежского» Октябрь 2022г.	Блинкова Е. А., воспитатель Бугрова С. Н., воспитатель	победители
	Чепурко Т. В., воспитатель Агачкина А. Ю., педагог-организатор Страхова М.С., воспитатель	победители
	Плютина О. Ю., воспитатель Яворская А. А., воспитатель	призеры
	Галкина Е.Н., воспитатель Панова Я. А., воспитатель	призеры
	Федутенко Г. Н., воспитатель	призер
<b>Муниципальный уровень</b>		
Городской смотр-конкурс «Творческий дебют» в номинации «Вокал»	Головачева И.Н., муз. руководитель	лауреат

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога в 2023 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогической службы детского сада.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ЧДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в обобщение актуальных педагогических опытов, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен компьютер с вебкамерой и микрофоном

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось интерактивной панелью и тремя компьютерами программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году планируется покупка 4 ноутбуков, 4 принтеров.

## 7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Во трех корпусах оборудованы помещения:

- групповые помещения - 7;
- кабинет заведующего - 2;
- методический кабинет - 2;
- музыкальный зал (физкультурный зал) - 3;
- пищеблок - 3;
- прачечная - 3;
- домовые храмы - 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета иностранного языка и изостудии.

В течение 2022 года были доукомплектованы помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Материально-техническое состояние ЧДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

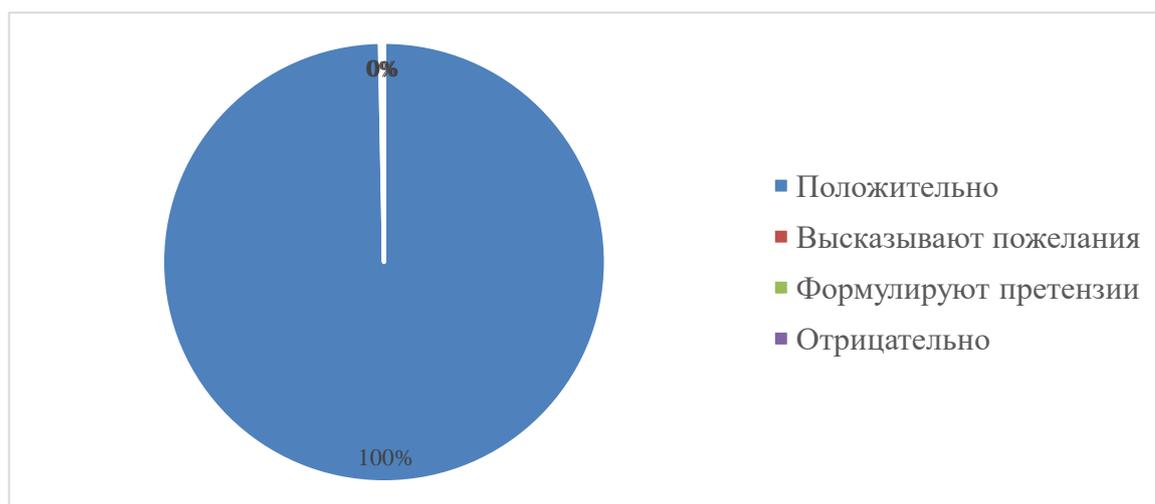
В Детском саду от 28.12.2018 №125-ОД утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2012 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 26.12.2022 по 29.12.2022 проводилось анкетирование 110 (80,6%) родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество взаимодействия с родителями — 99,3 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 99,8 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 99,57 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством организации образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию — 100 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка детского сада родителями



**Вывод:** В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**АНАЛИЗ**  
**показателей деятельности ЧДОУ «Рождественский»**  
*(данные приведены по состоянию на 31.12.2022 года)*

ПОКАЗАТЕЛИ	Единица измерения	2022
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	182
в режиме полного дня (8–12 часов)		182
в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)		
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	173
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/ процент	
8–12-часового пребывания		182 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек/процент	1 (0,55%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,55%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,55%)

по присмотру и уходу		1 (0,55%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,1
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	25
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек/процент
с высшей категорией	18 (72%)	
с первой	6 (24%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/процент	
до 5 лет		0
больше 30 лет		7 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/процент	
до 30 лет		0
от 55 лет		2 (8%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,3/1
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м <sup>2</sup>	8,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	м <sup>2</sup>	511
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала		да
музыкального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ЧДОУ «Рождественский» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ЧДОУ на 100% укомплектован педагогическими кадрами, которые имеют высокий уровень квалификации: 72% (18) педагогов с высшей категорией, что на 18% выше показателя предыдущего 2021 года. Педагогический персонал регулярно проходит повышение квалификации, что в свою очередь обеспечивает высокие результаты образовательной деятельности. Коллектив педагогов на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет профессионально выстроить приоритеты развития в соответствии с уровнем требований текущего времени.

ЧДОУ «Рождественский» функционирует стабильно, однако на 2023 год можно определить следующие перспективные направления:

- ✓ Приведение нормативной и правовой базы ЧДОУ «Рождественский» в соответствие с действующим законодательством, правилами и требованиями охраны труда и пожарной безопасности;

- ✓ С целью формирования у воспитанников чувства патриотизма и гражданственности, уважения к старшему поколению, бережного отношения к культуре и истории Отечества модернизировать рабочую программу воспитания;

- ✓ Обеспечение результативного участия учреждения в конкурсном движении педагогов и воспитанников;

- ✓ Повышение качества и доступности образования через организацию современного цифрового образовательного пространства (приобретение интерактивного оборудования, обновление компьютерной техники, обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам);

- ✓ Продолжение работы по реализации мероприятий плана адаптации среды ЧДОУ для маломобильных групп населения (тактильные средства навигации, установка поручней вдоль стен) в рамках исполнения требований паспорта ОСИ;

- ✓ Активное внедрение в работу альтернативных форм получения доступного и качественного дошкольного образования;

- ✓ Расширение спектра оказываемых дополнительных платных образовательных услуг