



МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ  
БЕЛГОРОДСКАЯ МИТРОПОЛИЯ  
БЕЛГОРОДСКАЯ И СТАРООСКОЛЬСКАЯ ЕПАРХИЯ

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРАВОСЛАВНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «РОЖДЕСТВЕНСКИЙ»

308036, г. Белгород, ул. Буденного, 15 – А, тел/факс: (4722)53-39-06

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Управляющий Белгородской и  
Старооскольской епархии  
Митрополит Белгородский  
и Старооскольский

\_\_\_\_\_ **ИОАНН**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ЧДОУ

\_\_\_\_\_/С.В. Полухина  
25 марта 2022 года

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ПРАВОСЛАВНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «РОЖДЕСТВЕНСКИЙ»**  
**за 2021 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад «Рождественский» г. Белгород, Белгородской и Старооскольской епархии»
Руководитель	Полухина Светлана Валентиновна
Адрес организации	308036, г. Белгород, ул. Буденного, д. 15 - А
Телефон/факс	(4722) 53-39-06
Адрес электронной почты	тел/факс:(4722) 53-39-06 <a href="mailto:prawoslaw.detsad.r@rambler.ru">prawoslaw.detsad.r@rambler.ru</a> <a href="mailto:prawoslaw.detsad.r@mail.ru">prawoslaw.detsad.r@mail.ru</a> <a href="mailto:ndou1vladimirsky@yandex.ru">ndou1vladimirsky@yandex.ru</a> <a href="mailto:prawoslaw.detsad.s@mail.ru">prawoslaw.detsad.s@mail.ru</a>
Учредитель	Религиозная организация Белгородская и Старооскольская епархия Русской православной церкви Московского Патриархата
Дата создания	
корпус №1 «Рождественский»	2006 год
корпус №2 «Владимирский»	2016 год
корпус №3 во имя Царственных Страстотерпцев	2018 год
Лицензия	от 20.10.2015г №7039 серия 31ЛО1 № 3123129360

По состоянию на конец 2020 года в состав образовательного учреждения «Православный детский сад «Рождественский» входит три корпуса

Здание ЧДОУ «Рождественский» корпус № 1 введено в эксплуатацию в 2006 года и располагается по адресу: г. Белгород, ул. Буденного, д. 15 - А. Дошкольное образовательное учреждение - это отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого массива микрорайона «Солнечный» г. Белгорода. Ближайшее окружение – МОУ - СОШ №49 с углубленным изучением отдельных предметов, филиал библиотеки № 17, школа изучения иностранных языков, жилые дома и магазины. Проектная мощность 100 мест. Общая площадь здания 1686,2 кв. м

Здание ЧДОУ «Рождественский» корпус № 2 введено в эксплуатацию в 2016 году и находится по адресу: ул. Чумичова, д.83. Учреждение представлено двумя отдельно стоящими зданиями, в одном из которых расположен пищеблок, в другом групповые помещения. Корпус №2 расположен внутри частного сектора центрального района города. В ближайшем окружении находятся Центр образования №1, городской парк отдыха, областная библиотека, Дворец детского творчества, жилые дома и магазины. Проектная мощность 50 мест. Общая площадь зданий 452,6 кв. м.

Здание ЧДОУ «Рождественский» корпус № 3 введено в эксплуатацию в 2018 году и находится по адресу: Белгородский район, п. Дубовое, м-н «Северный», ул. Театральная, д.6. Учреждение представлено отдельно стоящим зданием. Корпус №3 расположен внутри частного сектора. В ближайшем окружении находятся жилые дома и большой торговый центр. Проектная мощность 27 мест. Общая площадь зданий 270,3 кв. м

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных (в соответствии с духовными ценностями православного вероучения), эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием детей и календарным временем посещения круглогодично;

режим пребывания воспитанников:

с 7.00 до 19.00.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧДОУ «Рождественский» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 2021 года ЧДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 1 марта 2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ЧДОУ «Рождественский» посещают 181 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. В учреждении сформировано 7 групп из них:

5 – общеразвивающей направленности (1 II младшая, 2 средних, 1 старшая, 1 подготовительная к школе)

2 – комбинированной направленности (1 II младшая, 1 подготовительная к школе)

Распределение воспитанников по возрасту, человек

3 года		4 года		5 лет		6 лет		7 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
42	23,2	43	23,7	40	22,1	56	31	0	0

Для освоения образовательных программ дошкольного образования в условиях ковидных ограничений было дополнительно предусмотрено проведение образовательной деятельности в двух форматах – on-line и offline (предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах - облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Права выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, on-line консультации, оказывалась методическая помощь.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Оценка индивидуального развития ребенка, обеспечивает эффективность реализации основной образовательной программы ДОУ по отношению к каждому воспитаннику, позволяет судить о качестве образования в ДОУ.

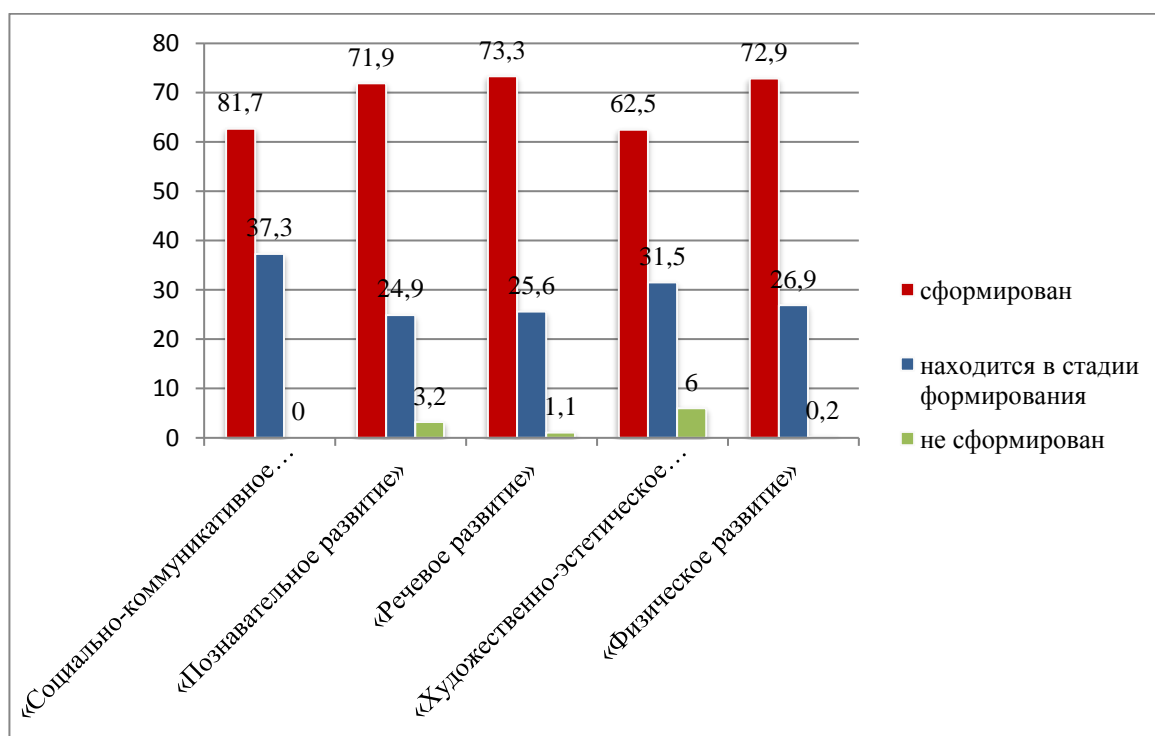
Большая часть детей освоила программу в рамках нормативного варианта развития: в целом по ЧДОУ усвоили программу 97,8% детей. Так, уровень сформированности

показателей развития составил 68,1%, у 29,7% дошкольников показатель фиксирует стадию формирования. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

### Сводные данные показателей развития и образования детей по группам

уровни	группы							ИТОГО
	Корпус 1				Корпус 2		Корпус 3	
	II младшая	средняя	старшая	Подгот-ая к школе	2 младшая	Подгот-ая к школе	старшая	
сформирован	35,3	72,4	65,9	79,7	70	69	85,2	68,1
нах-ся в стадии формирования	57,3	24,6	32,9	20,3	27	31	14,8	29,7
не сформирован	7	3	1	-	3	1	0	2,2

### Сводные данные показателей развития и образования детей по образовательным областям в %



В 2021 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что

говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы освоению программы начального общего образования.

У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Количество выпускников	Уровни готовности к обучению в школе							
	1-й уровень		2-й уровень		3-й уровень		4-й уровень	
	Готов к обучению в школе		Условная готовность к началу обучения		Условная неготовность к началу регулярного обучения		Неготовность к началу обучения	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<i>Корпус №1 «Рождественский»</i>								
<b>31</b>	29	93,5	2	6,5	0	0	0	0
<i>Корпус №3 Во имя Царственных Страстотерпцев</i>								
<b>24</b>	22	91,7	2	8,3	0	0	0	0

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. Мероприятия были проведены по направлениям: патриотическое, социальное, физическое, познавательное (в интеграции с социальным).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

В 2021 году в детском саду – 181 воспитанник, 171 семья

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	158	92,4
Неполная с матерью	13	7,6
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	36,3%
Два ребенка	87	50,8%
Три ребенка и более	22	12,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались на бесплатной и платной основах по трем направлениям: социально-педагогической, художественно-эстетической и естественно-научной. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	№ корпуса	Форма организации	Возраст	количество воспитанников
<i>1</i>	<i>Социально-педагогическая направленность</i>				
<i>Платные</i>					
1.1	Счастливый английский	2	Кружок	3–5 лет	3
1.2	Веселый английский	3	Кружок	6–7 лет	24
1.3	Английский клуб «Веселая радуга»	1	Кружок	6–7 лет	9
1.4	Запоминай-ка	1	кружок	6–7 лет	13
1.5	АБВГ Дейка	1	Инд. занятия	6-7 лет	3
1.6	Подготовка детей к школе	1	Кружок	6-7 лет	20
<i>Бесплатные</i>					
1.7	Реализация программ раннего изучения иностранного языка	1,3	Групповые занятия	4-7 лет	60
<i>2</i>	<i>Художественно-эстетическая направленность</i>				
<i>Платные</i>					
2.1	Мелодия сердец	3	Кружок	6–7 лет	16
2.2	Рождественские звездочки	1	Ансамбль	4–7 лет	18

2.3	Мастерок	2	Кружок	4–5 лет	4
2.4	Непоседы	1	Кружок	3-4 года	10
2.5	Палитра красок	2	Кружок	3-5 лет	24
2.6	Маленький художник	1	Студия	4-7 лет	37
2.7	Каллиграфия	1	Кружок	4-6 лет	27
<i>Бесплатные</i>					
2.8	Фольклор	1,2,3	Кружок	4-7	110
2.9	Театральный кружок	1	Кружок	5-7	30
2.10	Основы обучения церковному пению	1	Кружок	5-7	65
2.11	Хореография	1,2,3	Групповые занятия	3-7 лет	140
3	<i>Естественно- научная направленность</i>				
3.1	Математика для малышей	1	Кружок	4-6 лет	24

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

В 2021 учебном году количество платных кружков в ДООУ остается на достаточно высоком уровне – 14 (в 2019г – 7, в 2020г. - 15), в связи с востребованностью среди родителей разнообразных образовательных услуг. Спектр услуг в текущем году был представлен для всех возрастов детей (3-7 лет). В дополнительном образовании было задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

Планирование работы осуществляется с учетом мониторинга реализации программ в каждой возрастной группе, желания дошкольников, учета мнения родителей и их личной заинтересованности, рационально сочетается с возрастными и психологическими особенностями дошкольников, требованиями действующих СанПиН.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы в корпусе №1 и корпусе №3 укомплектованы полностью, в корпусе №2 имеются 4 вакантных места для детей 2 младшей группы. В 2020–2021 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по социально-педагогическому, художественно-эстетическому и естественно-научному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.



## II. Оценка системы управления организации

Управление ЧДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, установлениями Русской Православной Церкви и настоящим Уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Учреждение самостоятельно формирует свою структуру управления.

Исключительные компетенции Учредителя в области управления ЧДОУ:

- создание, реорганизация, ликвидация ЧДОУ;
- утверждение устава, изменений к нему;
- утверждение концепции основных направлений деятельности;
- назначение и отстранение от должности заведующего;
- назначение и отстранение от должности духовного попечителя;
- определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за ЧДОУ;
- осуществление надзорной функции по вопросам сохранности и эффективности использования закрепленного за учреждением имущества;
- обеспечение содержания зданий и сооружений ЧДОУ, обустройство прилегающих к ним территорий;
- осуществление контролирующих функций за деятельностью ЧДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- установление правил приема и/или отчисления детей;
- образование исполнительных органов ЧДОУ и досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение положений о коллегиальных органах управления;
- создание филиалов и открытие представительств ЧДОУ;
- приостановление приносящей доход деятельности, если она идет в ущерб основной образовательной деятельности;
- осуществление мер социальной защиты ЧДОУ;
- награждение работников организации;
- осуществление иных функций и полномочий Учредителя, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Органы управления ЧДОУ	Компетенции
Заведующий	Единоличным исполнительным органом ЧДОУ является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. К компетенции заведующего относятся вопросы руководства деятельностью ЧДОУ, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя. Заведующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом, нормативными правовыми актами: ✓ пользуется всеми правами работодателя, предусмотренными

	<p>действующим законодательством в сфере трудовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выступает без доверенности от имени учреждения по всем вопросам деятельности, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности;</li> <li>✓ распоряжается средствами и имуществом учреждения в соответствии с целями и предметом деятельности, а также действующим законодательством Российской Федерации;</li> <li>✓ выдает доверенности, в том числе с правом передоверия, заключает договоры;</li> <li>✓ инициирует заседания органов самоуправления и присутствует на них;</li> <li>✓ принимает меры к разработке локальных актов и утверждает их;</li> <li>✓ создает условия для реализации образовательных программ;</li> <li>✓ создает необходимые условия для повышения квалификации работников Учреждения;</li> <li>✓ обеспечивает необходимые условия для организации питания и медицинского обслуживания воспитанников;</li> <li>✓ осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;</li> <li>✓ утверждает правила внутреннего распорядка и обеспечивает их соблюдение, а также соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности;</li> <li>✓ обеспечивает ведение бухгалтерской, статистической и иной необходимой отчетности, а также ее представление в соответствующие органы государственной власти и Учредителю;</li> <li>✓ решает иные вопросы текущей деятельности, не отнесенные к компетенции органов самоуправления.</li> <li>✓ осуществляет по согласованию с Учредителем иные функции, необходимые для обеспечения уставной деятельности учреждения.</li> </ul> <p>В пределах своей компетенции заведующий издает приказы, обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью. Педагогический совет Учреждения создается в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники ЧДОУ.</p> <p>Педагогический совет ЧДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ определяет направления образовательной деятельности;</li> <li>✓ разрабатывает и принимает образовательные программы;</li> <li>✓ согласовывает годовой план работы на новый учебный год;</li> <li>✓ обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности;</li> <li>✓ организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ согласовывает характеристики педагогических работников, представляемых к награждению государственными и отраслевыми наградами;</li> <li>✓ организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</li> <li>✓ рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных услуг;</li> <li>✓ обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>✓ использует и совершенствует методы обучения, воспитания и развития, образовательных технологий;</li> <li>✓ подводит итоги деятельности за учебный год;</li> <li>✓ обсуждает вопросы, связанные с научной, творческой, исследовательской деятельностью педагогов, разработкой и внедрением инноваций;</li> <li>✓ рассматривает и обсуждает вопросы о возможности и порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг;</li> <li>✓ принимает локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность;</li> <li>✓ выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;</li> <li>✓ координирует деятельности методических объединений.</li> </ul> <p>(В 2021 году проведено 4 Педагогических совета)</p>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления ЧДОУ, в состав которого входят все работники учреждения.</p> <p>Общее собрание работников созывается не реже одного раза в год по его собственной инициативе, а также по требованию Учредителя.</p> <p>К компетенции Общего собрания работников относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ внесение предложений в программу развития учреждения;</li> <li>✓ принятие правил внутреннего трудового распорядка, положения об оплате труда работников, положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и других локальных нормативных актов, затрагивающих права работников ЧДОУ;</li> <li>✓ принятие правил внутреннего трудового распорядка и других локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;</li> <li>✓ заслушивание отчетов администрации и органов управления ЧДОУ по вопросам их деятельности;</li> <li>✓ рассмотрение вопросов, выносимых на обсуждение Педагогическим советом;</li> <li>✓ контроль своевременности предоставления обучающимся и работникам мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Белгородской области, локальными нормативными актами ЧДОУ «Рождественский».</li> </ul> <p>(В 2021 году проведено 1 общее собрание работников ЧДОУ «Рождественский»)</p>

Родительский совет группы	<p>Постоянным коллегиальным органом управления, действующим с целью учета мнения законных представителей, является Родительский совет группы.</p> <p>Компетенция Родительского совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ защита прав и интересов обучающихся и их законных представителей,</li> <li>✓ согласование локальных нормативных актов ЧДОУ, затрагивающих права и свободы участников образовательного процесса.</li> <li>✓ ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;</li> <li>✓ рассмотрение вопросов образования, присмотра и ухода;</li> <li>✓ получение информации о реализации платных образовательных услуг;</li> <li>✓ внесение предложений по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений ЧДОУ;</li> <li>✓ рассмотрение обращений, поступивших в Родительский совет;</li> <li>✓ оказание содействия в проведении общих мероприятий в ЧДОУ;</li> <li>✓ участие в подготовке учреждения к новому учебному году;</li> <li>✓ оказание посильной помощи в укреплении материально - технической базы ЧДОУ, благоустройстве помещений, территории, детских игровых площадок и т.д.</li> </ul> <p>(В 2021 году проведено 28 заседаний Родительского совета в 7 группах).</p>
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ЧДОУ «Рождественский».

В течение года деятельность заведующего была направлена на обеспечение материальных, организационных, правовых и социально - психологических условий для функционирования ЧДОУ, что обеспечило повышение качества предоставления услуг, установление благоприятного морально-психологического климата, должной дисциплины труда, творческой атмосферы.

В 2021 году в систему управления ЧДОУ активно внедрялись элементы электронного документооборота, что в свою очередь значительно упростило работу организации. Однако внедрение электронного документа оборота было сопряжено с некоторыми сложностями, в том числе и техническими. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы специалистов и педагогов за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на расходные материалы для оргтехники.

По итогам 2021 года можно сделать вывод, опираясь на показатели мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что система управления ЧДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников, а также всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** ЧДОУ д/с «Рождественский» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса ЧДОУ д/с «Рождественский» в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПППк.

#### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2020-2021 учебном году в логопедическом пункте было набрано 26 детей.

Из них:

- с общим недоразвитием речи, III уровнем речевого развития – 2 ребёнка
- с общим недоразвитием речи, II уровнем речевого развития – 1 ребёнок
- с органической дислалией, фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 8 человек
- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 8 человек
- с фонетическим недоразвитием речи - 6 человек
- со специфическим системным недоразвитием речи с РАС – 1 человек

Выпущено из логопедического пункта 16 детей, из них:

- 15 человек с исправленной речью
- 1 человек со значительным улучшением

Для дальнейшего обучения в логопедическом пункте остались 10 человек.

Одно из направлений работы детского сада – это комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, направленное на создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме. В 2021 году в детском саду специалистами ДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор и др.) осуществлялось сопровождение двух воспитанников с РАС, чтобы максимально помочь ввести их в коллектив сверстников и образовательный процесс.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

<b>Всероссийский уровень</b>				
<b>Название конкурса</b>	<b>Представленные материалы</b>	<b>Результативность участия воспитанника</b>		
Всероссийский постоянно действующий конкурс творческих работ дошкольников «Выразительное чтение стихов» (заочный)	стихотворение	победитель	Колыхаев Михаил	3 года
Всероссийский конкурс «Мой край» (заочный)	рисунок	победитель	Дадаханов Максим	4 года
II Всероссийский конкурс творческих работ «Нет теплее маминых рук...» (заочный)	рисунок	Призер 3 место	Воспитанники группы «Затейники»	4 года
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Теплый хлеб» (заочный)	рисунок	Победитель (по ЦФР)	Борзилова Ксения	6 лет
<b>Региональный уровень</b>				
<b>Название конкурса</b>	<b>Представленные материалы</b>	<b>Результативность участия воспитанника</b>		
Региональный этап международного детского конкурса «Красота Божьего мира»	рисунок	призер 2 место	Борзилова Ксения	6 лет
	рисунок	призер 3 место	Полетаева София	6 лет
Открытый региональный конкурс-фестиваль исполнителей народной песни «Голоса моряны»	песня	лауреат	Ансамбль народного пения православного д/с «Рождественский»	6-7 лет
Областной инклюзивный творческий конкурс «Детство – счастливая	рисунок	призер	Лукьянов Андрей	6 лет

страна»				
Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	фотография	победитель	Неклюдов Мирон	4 года
	фотография	победитель	Потехин Егор	4 года
	фотография	Лаурет (2 место)	Щеглов Арсений	6 лет
	фотография	Лаурет (2 место)	Карабейников Женя	3 года
	фотография	Лаурет (3 место)	Мельников Егор	5 лет
	фотография	Лаурет (3 место)	Баркалова Ксения	6 лет
	фотография	Лаурет (3 место)	Комаровский Федор	6 лет
<b>Муниципальный уровень</b>				
<b>Название конкурса</b>	<b>Представленные материалы</b>	<b>Результативность участия воспитанника</b>		
Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации «Хореография»	танец	Призер	Танцевальный коллектив воспитанников ЧДОУ	6-7 лет
Муниципальный этап регионального фестиваля «Вокал»	песня	призер	Божко Мирослава	6 лет
Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации «Вокал (ансамбль)»	оркестр	призер	Команда воспитанников	6 лет
Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации «Художественное слово»	песня	призер	Команда воспитанников	6 лет
Городской творческий конкурс «Храм души моей»	рисунок	Дипломант 1 степени	Полетаева София	5 лет
	рисунок	Дипломант 1 степени	Комаровский Федор	5 лет
	рисунок	Дипломант 1 степени	Караулова Дарья	6 лет
	рисунок	Дипломант 1 степени	Голиусов Кирилл	6 лет
	рисунок	Дипломант 1 степени	Борзилова Ксения	5 лет
	рисунок	Дипломант 1 степени	Русанова Ева	6 лет
	рисунок	Дипломант 2 степени	Черникова Дарья	5 лет
	рисунок	Дипломант 2 степени	Гопченко Иван	5 лет
	рисунок	Дипломант	Гридин Степан	5 лет

		2 степени		
	рисунок	Дипломант 2 степени	Малахова Милана	5 лет
	рисунок	Дипломант 2 степени	Дударева Мария	5 лет
Городской детский творческий конкурс «Пасхальная радость»	рисунок	победитель	Борзилова Ксения	5 лет
	рисунок	Дипломант 2 степени	Мирошников Александр	6 лет
	рисунок	Дипломант 2 степени	Доманов Матвей	6 лет
VIII Городской творческий конкурс «Благословенная Святителем земля»	рисунок	победитель	Гридин Степан	6 лет
	рисунок	победитель	Куцына Анна	5 лет
	рисунок	победитель	Майдакова Амелия	5 лет
	рисунок	победитель	Шингарева Полина	5 лет
	рисунок	победитель	Божко Мирослава	6 лет
	рисунок	победитель	Гопченко Иван	5 лет
	рисунок	победитель	Клименко Маргарита Исаенкова Екатерина	4 года
	рисунок	победитель	Комаровский Федор	6 лет
	рисунок	победитель	Лагутин Максим	6 лет
	рисунок	победитель	Мирошников Александр	6 лет
	рисунок	победитель	Молдаван Артем Толканева Ева	4 года
	рисунок	победитель	Петелько Мария	6 лет
	рисунок	победитель	Стрелкин Степан	6 лет
	рисунок	победитель	Филоненко Алексей	5 лет
рисунок	победитель	Яковлева Мария	5 лет	
XI Городской детский творческий конкурс «Рождественское чудо»	рисунок	1 место	Подмосковная Богдана	6 лет
	рисунок	2 место	Полетаева София	5 лет
	рисунок	3 место	Чуев Арсений	6 лет
	рисунок	3 место	Комаровский Федор	6 лет
	рисунок	3 место	Проценко Иван	6 лет
Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Добрые рифмы»	стихотворение	призер	Кольхаев Михаил	3 года
III Открытый городской конкурс вокального творчества и художественного слова «Твое время»	песня	Лауреат 3 степени	Хор подготовительной к школе группы	6-7 лет
	песня	Лауреат 3 степени	Вокальный ансамбль «Рождественские звездочки»	6-7 лет



	стихотворение	дипломант	Мирошников Александр	6 лет
	стихотворение	дипломант	Сергеева Полина	6 лет
	стихотворение	дипломант	Тарасенко Родислав	6 лет
Городской творческий конкурс рисунков «Рисуем русский музей»	рисунок	Дипломант 1 степени	Мажникоа Андрей	5 лет
	рисунок	Дипломант 1 степени	Логовская Мира	6 лет
	рисунок	Дипломант 1 степени	Немченко Вероника	5 лет
	рисунок	Дипломант 1 степени	Щеглова Аглая	6 лет
	рисунок	Дипломант 1 степени	Щеглов Арсений	6 лет
	рисунок	Дипломант 2 степени	Гревцева Мария	5 лет
	рисунок	Дипломант 2 степени	Коренькова Таисия	5 лет
	рисунок	Дипломант 2 степени	Фомин Александр	5 лет
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Теплый хлеб» (заочный)	рисунок	Победитель (по городу Белгород)	Гопченко Иван	6 лет
	рисунок	Призер 2 место (по городу Белгород)	Недовес София	6 лет
	рисунок	Призер 3 место (по городу Белгород)	Самарина Мария	5 лет

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 64 человека (35,4%), со второй группой здоровья — 110 (60,8%), с третьей — 7 (3,8%), с четвертой — 0 (0%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Благодаря проводимым мероприятиям число дней, пропущенных одним ребенком по болезни составило - 6,3 д/дня, что значительно ниже среднегогородского - 8,1 д/дня. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение

детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста.

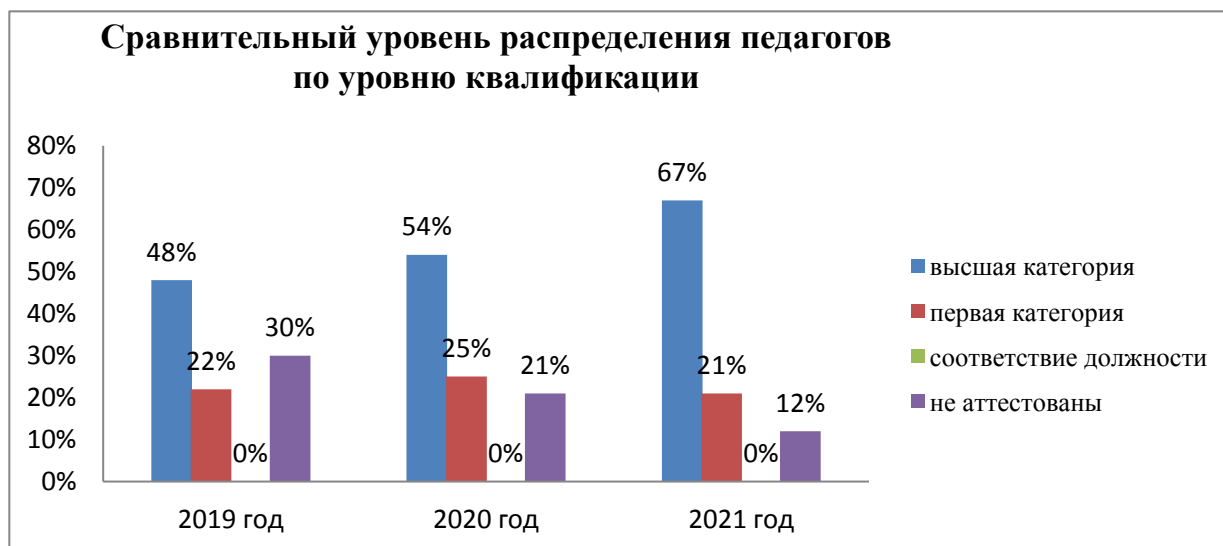
воспитатели	старшие воспитатели	музыкальные руководители	учителя-логопеды	педагог-психологи	инструкторы по физ.культ.	прочие	всего
13	2	1	1	1	1	5	24

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

За 2021 год 6 педагогических работников прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя, 2 педагога-организатора;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.



Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ЧДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик. (Диаграмма 1,2)

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 педагогов.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют

квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие и представили свой опыт работы:

- 02.04.2021 г. Педагогический марафон «Преимственность дошкольного и начального образования как условие успешной адаптации детей»
- 14.04.2021г. Методическое объединение руководителей и педагогов православных дошкольных образовательных организаций Белгородской и Старооскольской епархии
- 22.04.2021г. XVIII Международные Иоасафовские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» Секция для дошкольных работников «Духовно-нравственное и патриотическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста на примере личности А. Невского. Опыт Белгородской и Старооскольской епархии».
- 30.04.2021г. Муниципальное методическое объединение для педагогов дошкольных образовательных организаций г. Белгорода, реализующих программы духовно-нравственного направления «Виды, формы и содержание деятельности по формированию нравственных качеств и патриотических чувств в образовательном процессе ДОО для включения в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год»
- 10.06.2021г. Методическое объединение педагогических и руководящих работников, реализующих духовно-нравственное воспитание на основе православного компонента в дошкольных образовательных организациях Белгородской и Старооскольской епархии
- 2.09.2021г. Муниципальном методическом объединении для педагогов дошкольных образовательных организаций г. Белгорода, реализующих программы духовно-нравственной направленности «организация творческой деятельности детей дошкольников по духовно-нравственному воспитанию».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

Название конкурса	Результат	Ф.И.О. педагога
<i>Региональный уровень</i>		
Региональный заочный фотоконкурс «Тематическое оформление»	<b>Победители</b> в номинации «Оформление ко Дню защитника Отечества 23 февраля в ДОУ»	Панова Яна Анатольевна, Галкина Елена Николаевна, <i>воспитатели</i>
	<b>Призеры 3 степени</b> в номинации «Оформление фотозоны ко Дню защитника Отечества 23 февраля в ДОУ» (Пр. №440-ОД от 26.04.2021 <a href="https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/3121/440-ОД.pdf">https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/3121/440-ОД.pdf</a> )	Панова Яна Анатольевна Галкина Елена Николаевна <i>воспитатели</i>
Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века»	<b>Призеры</b> (Пр. №1278 от 8.12.2021г.) <a href="https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/3159/1278-od-2.pdf">https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/3159/1278-od-2.pdf</a>	Яворская А.А. Плютина А.А. <i>воспитатели</i>
Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	<b>Лауреат (3 место)</b> в номинации «Пойман за чтением» (Пр. №1343 от 17.12.2021г.) <a href="https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/3147/1343.pdf">https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/3147/1343.pdf</a>	Головачева И.Н. <i>Муз. руководитель</i>
Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем, и среднем профессиональном образовании»	<b>Победители</b> (Пр. №1360 -ОД от 22.12.2021г.) <a href="https://disk.yandex.ru/d/I3dYmIFTBFALrA?uid=1130000049156493">https://disk.yandex.ru/d/I3dYmIFTBFALrA?uid=1130000049156493</a>	Плютина Оксана Юрьевна Яворская Анна Александровна <i>воспитатели</i>
Областной конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию	<b>Победители</b> Пр. №1365-ОД от 24.12.2021г.)	Чепурко Т.В. Страхова М.С. <i>воспитатели</i>
	<b>Призеры</b> (Пр. №1365-ОД от 24.12.2021г.) <a href="https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/3158/prkaz-ob-itogax-1365-od.pdf">https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/3158/prkaz-ob-itogax-1365-od.pdf</a>	Панова Я.А. Галкина Я.А. <i>воспитатели</i>
<i>Муниципальный уровень</i>		
Муниципальный конкурс «Лучшая развивающая постройка из снега на игровых площадках» в номинации «Лучшая развивающая постройка из снега для детей	<b>Лауреаты</b> (Пр. №291 от 10.03.2021)	Творческий коллектив ЧДОУ д/с «Рождественский»

старшей группы»		
Муниципальный конкурс детских мини-огородов и ландшафтных проектов».	<b>Лауреаты</b> в номинации «Методическая разработка конспекта занятия (сценария развлечения) по экологическому воспитанию» (Пр. №804 от 22.06.2021г.)	Селюкова Т.И. Баушова В.В. <i>воспитатели.</i>

В связи с поступлением в 2021 году воспитанника ОВЗ с РАС ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ЧДОУ д/с «Рождественский» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в обобщение актуальных педагогических опытов, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако в кабинете необходимо оснастить компьютер вебкамерой с микрофоном

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году в корпусе №2 пополнилось проектором мультимедиа и интерактивной доской;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально – технической базы.

В ЧДОУ «Рождественский» во всех трех корпусах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ и развития детей. В ЧДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 1;

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	70 %
Музыкальный зал	98 %
Медицинский кабинет	90 %
Логопедический кабинет	95 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Кабинет педагога-психолога	100 %
Методический кабинет	100 %
Технические средства обучения на одного педагога	60%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание и территория дошкольного учреждения соответствуют СанПиН, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, эффективно функционирует система управления охраной труда. В течении года в ЧДОУ проведены все плановые мероприятия.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в ЧДОУ установлен



пропускной режим, на калитках установлены кодовые замки. По периметру зданий ЧДОУ (трех корпусов) установлены видеокамеры, выведенные на монитор вахтёров, однако в корпусе №1 необходима установка оборудования для автоматического открывания ворот, а также модернизация входной калитки.

В зданиях имеются кнопки экстренного вызова войск ФС национальной гвардии Российской Федерации по Белгородской области. Здания корпусов №1,2,3 оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория ДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций с сотрудниками и воспитанниками были проведены плановые занятия по экстренной эвакуации.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ЧДОУ в 2021 году осуществлялось из средств регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

При создании и оформлении предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, а также индивидуальные особенности детей. В 2021 году был сделан текущий ремонт в корпусах №1 и №3 (1 групповая комната, 1 спальное помещение, холл 1 и 2 этажей, физкультурный зал).

В течение 2021 года были доукомплектованы помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На развитие и пополнение материально – технической базы ЧДОУ было потрачено 427 824 тысяч рублей, в том числе и благотворительных взносов.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Но тем не менее, в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

До начала летнего оздоровительного сезона обновить и отремонтировать покрытие спортивной площадки там, где оно требуется.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду от 28.12.2018 №125-ОД утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 10.01.2022 по 12.01.2022 проводилось анкетирование 136 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98,5 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97,8 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98,5 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97,8 процента%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных полнотой информации на официальном сайте ДОУ — 98,5 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

*(Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 года)*

ПОКАЗАТЕЛИ	Единица измерения	Количество
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	181
в режиме полного дня (8–12 часов)		181
в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	180
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/ процент	
8—12-часового пребывания		181(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек/процент	2 (1,1%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (1,1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1,1%)
по присмотру и уходу		2 (1,1%)
Средний показатель пропущенных по болезни	день	6,3

дней на одного воспитанника		
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	24
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	21 (87,5%)
с высшей категорией		16 (66,7%)
с первой		5 (20,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/процент	
до 5 лет		0
больше 30 лет		6 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/процент	2(8,3%)
до 30лет		0
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический	человек/человек	7,5/1

работник/воспитанник»		
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м <sup>2</sup>	8,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	м <sup>2</sup>	511
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ЧДОУ «Рождественский» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад на 100% укомплектован педагогическими кадрами, которые имеют высокий уровень квалификации: 54% (13) педагогов с высшей категорией, что на 14% выше показателя предыдущего 2020 года. Педагогический персонал регулярно проходит повышение квалификации, что в свою очередь обеспечивает высокие результаты образовательной деятельности. Коллектив педагогов на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет профессионально выстроить приоритеты развития в соответствии с уровнем требований текущего времени.

ЧДОУ «Рождественский» функционирует стабильно, однако на 2022 год можно определить следующие перспективные направления:

- ✓ Приведение нормативной и правовой базы ЧДОУ «Рождественский» в соответствие с действующим законодательством, правилами и требованиями охраны труда и пожарной безопасности;

- ✓ С целью формирования у воспитанников чувства патриотизма и гражданственности, уважения к старшему поколению, бережного отношения к культуре и истории Отечества актуализировать рабочую программу воспитания;

- ✓ Обеспечить результативное участие учреждения в конкурсном движении педагогов и воспитанников;

- ✓ Повысить качество и доступность образования через организацию современного цифрового образовательного пространства (приобретение интерактивного оборудования, обновление компьютерной техники, обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам);
- ✓ Продолжить работу по реализации мероприятий плана адаптации среды ЧДОУ для маломобильных групп населения (тактильные средства навигации, установка поручней вдоль стен) в рамках исполнения требований паспорта ОСИ;
- ✓ Активно внедрять в работу альтернативные формы получения доступного и качественного дошкольного и дополнительного образования.