



ПРИНЯТО
Митрополит Белгородский
и Староскольский

«18» апреля 2018г



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ЧДОУ
/С.В. Полухина
№ 31-ОД от 18.04.2018г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2017 год
ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРАВОСЛАВНЫЙ ДЕТСКИЙ САД
«РОЖДЕСТВЕНСКИЙ»

Белгород 2018

Результаты анализа показателей деятельности ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский» по состоянию на 31 декабря 2017 года

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее — Порядок) определяет правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования.»)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования		193
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	191
в режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	193
Численность/удельный вес численности воспитанников, в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
в режиме дня 8-12 часов	человек	191 (99%)
В режиме дня 12-14 часов	(процент)	0
В режиме круглосуточного пребывания		0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
обучения по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотра и ухода		0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	18,9
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:		24
с высшим образованием	человек	21
с высшим образованием педагогической направленности		20
имеющих среднее образование		3
имеющих среднее профессиональное образование		3
Количество (удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей	человек	11 (45,8%)
с первой	(процент)	4 (16,7%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (8,3 %)
больше 30 лет		1 (4,1 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
до 55 лет		1 (4,1%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	5 (19,2%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности – педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	19 (82,6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	корпус №1 1/9 корпус №2 1/6
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя - логопеда		да
учителя - дефектолога		нет
педагога - психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	корпус №1 3,9 корпус №2 6
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	корпус №1 2 корпус №2 4,7
Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
Наличие музыкального зала	да/нет	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации

1.1. Общая характеристика ДООУ

Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад «Рождественский» г. Белгород, Белгородской и Старооскольской епархии» (далее – ДООУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Полное наименование ДООУ: *Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад «Рождественский» г. Белгород, Белгородской и Старооскольской епархии».*

Организационно правовая форма: частное учреждение.

Тип учреждения в качестве образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Сокращенное наименование: ЧДОУ «Православный д/с «Рождественский».

Место нахождения

(юридический/фактический адрес):

- корпус №1

308036, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица Буденного, д. 15-А.

- корпус № 2

308014, город Белгород, ул. Чумичова, д.83

Учредителем ЧДОУ является религиозная организация Белгородская и Старооскольская епархия РПЦ Московского Патриархата.

ЧДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 7039 от 20.10.2015г, серия 31 ЛО1 №0001707.

Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке.

Режим работы ДООУ:

по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием детей и календарным временем посещения круглогодично;

режим пребывания воспитанников:

с 7.00 до 19.00.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Руководитель ДООУ - Полухина Светлана Валентиновна, «Почетный работник общего образования РФ», имеющая высшую квалификационную категорию;

Контактная информация: тел./факс:(4722) 53-39-06;

e-mail: prawoslaw.detsad.r@rambler.ru

prawoslaw.detsad.r@mail.ru

ndoulvladimirsky@yandex.ru

Месторасположение здания и территории ДООУ

Корпус № 1 «Рождественский»

Здание ЧДОУ «Рождественский» корпус № 1 введено в эксплуатацию в 2006 года. Дошкольное образовательное учреждение - это отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого массива микрорайона «Солнечный» г. Белгорода. Ближайшее окружение – МОУ - СОШ №49 с углубленным изучением отдельных

предметов, филиал библиотеки № 17, школа изучения иностранных языков, жилые дома и магазины. Земельный участок хорошо озеленен, оснащен прогулочными верандами, имеет 1 спортивную площадку.

Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. На территории произрастают различные виды деревьев, кустарников. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники. Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории.

Корпус № 2 «Владимирский»

Здание ЧДОУ «Рождественский» корпус № 2 введено в эксплуатацию в 2016 году и находится по адресу: ул. Чумичова, д.83 Учреждение представлено двумя отдельно стоящими зданиями, в одном из которых расположен пищеблок, в другом – групповые помещения. Корпус №2 расположен внутри частного сектора центрального района города. В ближайшем окружении находятся Центр образования №1, городской парк отдыха, областная библиотека, Дворец детского творчества, жилые дома и магазины. Земельный участок достаточно озеленен. На территории произрастают различные виды растений. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории.

Контингент воспитанников

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа обучающихся дошкольного возраста. Условия приема воспитанников отражены в Уставе ДОУ и в Правилах приема, перевода и отчисления ЧДОУ «Рождественский».

Детский сад (корпус № 1 и № 2) рассчитан на 6 групп – 150 мест. Группы детей дошкольного возраста скомплектованы по одновозрастному принципу.

По состоянию на 31 декабря 2017 года функционирует 4 группы в корпусе № 1 «Рождественский» и 2 группы в корпусе № 2 «Владимирский», которые посещают 193 (147 и 46) воспитанников.

корпус № 1 «Рождественский»

1.	2-я младшая группа общеразвивающая	32
2.	Средняя группа общеразвивающая	40
3.	Старшая группа общеразвивающая	39
4.	Подготовительная к школе группа	35

корпус № 2 «Владимирский»

1.	2-я младшая группа общеразвивающая	24
2.	Средняя группа общеразвивающая	23

По запросу законных представителей, в соответствии с п. 3.10. Устава, в ДОУ может организовываться работа в режиме кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов) с предоставлением питания.

Анализ состава семей воспитанников в 2017 году

1.	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	25 (13%)
2	Многодетных семей	14 (7%)
2.1.	в них детей - дошкольников	35 (18,3%)
3	Малообеспеченных семей	3 (1,5%)

3.1.	в них детей - дошкольников	4 (2%)
4	детей из неполных семей всего:	26 (13,4%)
4.1.	из них мать-одиночка	2 (1%)
4.2.	из них разведенных	21 (10,8%)
4.3.	из них потеря кормильца	1 (0,5%)
5	Детей, находящихся под опекой	
6	Детей родителей-инвалидов	
7	Детей-инвалидов	1 (0,5%)
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев	1 (0,5%)
10	Детей-иностранцев (не имеющих российского гражданства)	
11	Детей из неблагополучных семей	
	ВСЕГО	78 (40 %)

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	167	86,5%
Неполная с матерью	26	13,4 %
Неполная с отцом	—	—

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	107	55,4 %
Два ребенка	72	37,3 %
Три ребенка и более	14	7 %

В целом, можно утверждать, что контингент воспитанников детского сада социально благополучный. Социологическое обследование показало, что из 193 семей большинство семей полные – 86,5 % (167); неполные – 13,4% (26); многодетные – 7% (14) от общего числа семей.

1.2. Приоритетные направления, задачи ДОУ

На 2017 год ставились и решались следующие задачи:

- Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

- Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

- Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации.

➤ Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями.

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ.

Задачи на 2018 год

➤ Создание психологически комфортной предметно-развивающей и речевой среды - как одного из главных условий полноценного общего и речевого развития дошкольников.

➤ Укрепление и сохранение православных ценностей, как основного средства формирования нравственных внутрисемейных отношений, определяющих традиции и уклад семьи в соответствии с установлениями РПЦ.

➤ Обеспечение условий для сохранения и укрепления физического, психического, духовного здоровья дошкольников, в том числе их эмоционального благополучия через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте в ФГОС ДО

II. Система управления организацией

В Учреждении создана оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Родителей обучающихся группы

Итоги работы ДОО в летний оздоровительный период. Перспективы развития ДОО на 2016-2017 учебный год: проблемы, пути решения

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ. В 2017 году проведено 5 заседания педагогического совета: Протокол №3 от 02.03.2017г. (функционирование модели организации образовательного процесса, способствующей позитивной социализации дошкольников (результаты работы); Протокол №4 от 29.06.2017 г (подведение итогов, проблемно-аналитический анализ деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год); Протокол №5 от 01.09.2017г. (рассмотрение и принятие отчета самообследования ЧДОУ д/с «Рождественский» за 2016 – 2017 уч.г. Рассмотрение изменений и дополнений к основной общеобразовательной программе дошкольного образования ЧДОУ д/с «Рождественский»); Протокол №1 от 01.09.2017г (подведение итогов работы ДОО в летний оздоровительный период, перспективы развития ДОО на 2017 – 2018 уч.год: проблемы, пути решения).

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении Детским садом. В 2017 году проведено 3 заседания: Протокол № 1 от 16.01.2017 года (принятие локальных актов по охране труда; принятие Положения по оплате труда работников ЧДОУ); Протокол № 2 от 01.08.2017 года (согласование документов, регламентирующих мероприятия по защите персональных данных работников ДОУ. Протокол № 3 от 27.12.2018 года (разработка плана мероприятий, а

также Программы противодействия коррупции. Согласование графика отпусков работников ДОУ.

Родительский совет (группы) действует с целью учета мнения законных представителей обучающихся, создается в каждой возрастной группе.

Компетенция Родительского совета:

- защита прав и интересов обучающихся и их законных представителей,
- согласование локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права и свободы участников образовательного процесса.
- ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями и т.д.

В 2017 году было проведено 20 заседаний Родительского совета групп согласно плану, утвержденному на 2017 учебный год. Выводы и решения по протоколу.

III. Оценка образовательной деятельности

ДОУ имеет статус православного детского сада и реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта. Часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, имеет конфессиональную направленность и охватывает все основные направления развития ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и направлена на решение следующих задач:

- совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию здорового образа жизни в тесном взаимодействии с участниками образовательных отношений;
- формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности путем интеграции игровой и познавательной деятельности;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях введения федерального государственного стандарта;
- развитие сотрудничества и взаимодействия с родителями в едином образовательном пространстве, основанном на принципе партнёрства при условии общения в системе «Педагог – ребёнок - родитель»;
- адаптация ребенка к социальным условиям в соответствии с духовно – нравственными ценностями и традициями Русской Православной Церкви.

Образовательный процесс в 2017 году выстраивался в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Выбор стратегии воспитательной работы строился с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм, методов и в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, в лучших традициях православной культуры.

Наряду с основной образовательной программой дошкольного образования использовался ряд парциальных программ.

Программно-методический комплекс ДОУ подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, вид, приоритетное направление), специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и

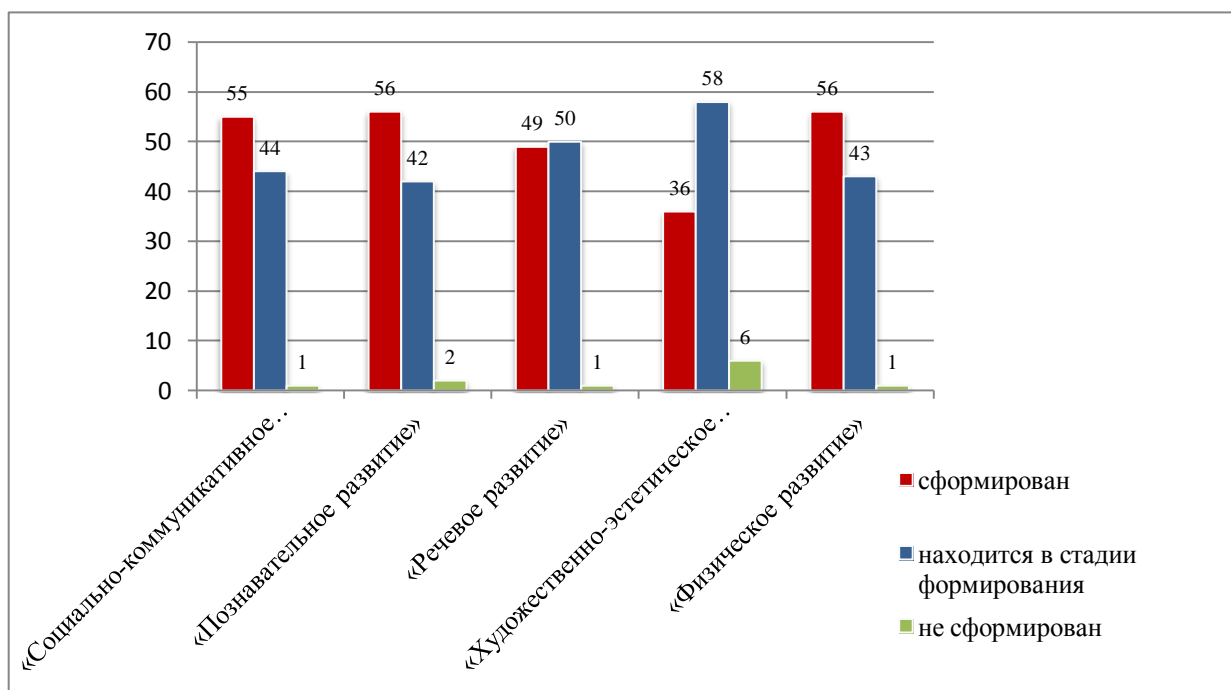
технологии. В детском саду достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Выписываются профессиональные и специализированные журналы. Создан фонд видеотеки.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год, в начале (сентябрь - октябрь) и конце (апрель - май) учебного года.

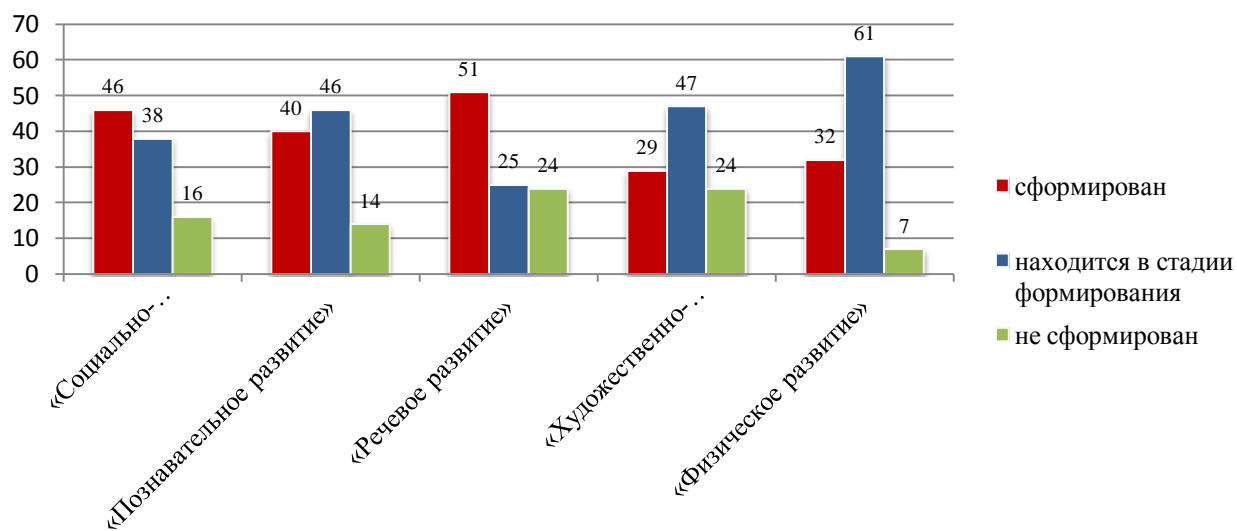
Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

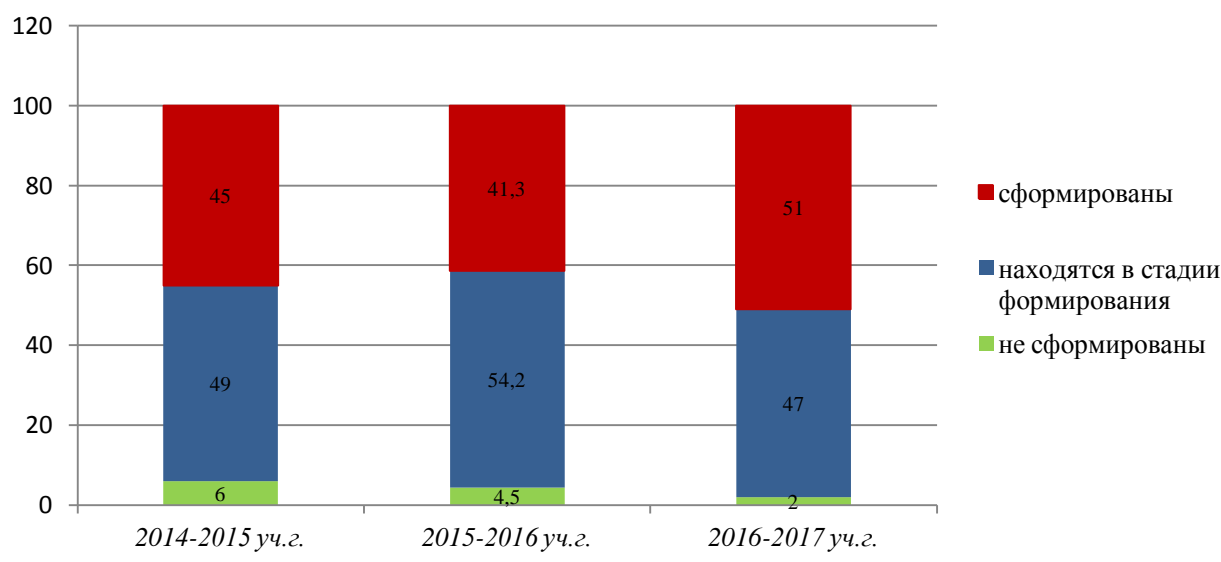
Сводные данные показателей развития и образования детей по образовательным областям в % за 2017 учебный год (корпус №1 «Рождественский»)



Сводные данные показателей развития и образования детей по образовательным областям в % за 2017 учебный год (корпус №2 «Владимирский»)



Сравнительные данные показателей развития и образования детей по детскому саду в % за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные года



Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики, а именно, преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, позволяет говорить о повышении уровня качества образования, об эффективной и рациональной организации педагогического процесса, а также позволяет утверждать, что в течение 2017 учебного года, обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В 2017 году дошкольным учреждением для реализации основной общеобразовательной программы и программы развития в части укрепления и сохранения здоровья детей перед коллективом были представлены следующие цели:

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств;

охрана и укрепление физического, психического, духовного здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

формирование образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Поставленные задачи коллектив ДОУ решал через совершенствование условий для

сохранения и укрепления физического, психического, и духовного здоровья детей посредством обогащения материально-технической базы и активного внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДООУ.

Для деятельности по данному направлению были созданы все условия: функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, спортивный зал (объединен с музыкальным), спортивная площадка на свежем воздухе с резиновым, травмобезопасным покрытием и спортивным оборудованием, мини-спорткомплексы в каждой возрастной группе).

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

Всего детей	I группа		II группа		III группа		IV группа	
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
193	57	29,5	124	64,2	11	5,7	1	0,52

Проблема профилактики и коррекции отклонений в состоянии здоровья дошкольников актуальна в детском саду, в связи с достаточно большим числом детей с различными отклонениями в состоянии здоровья (58,6%).

У 5,1% воспитанников отмечались ортопедические заболевания (плоскостопие, плосковальгусные стопы – 6,7% (10 чел.), нарушения осанки – 1,3% (2 чел.), ДЦП – 0,6% (1 чел.). Дети данной категории сопровождалась в течение года специалистами дошкольного учреждения. Своевременно проводилось консультирование родителей и сопровождение детей, стоящих на учете врача – невролога - 12,6% (19 воспитанников), педагогом-психологом Петелиной О.А., врачом и другими специалистами.

В детском саду в течение года проводилась большая работа по профилактике заболеваний. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, ведение «Журнала здоровья», анализ результатов здоровьесформирующей деятельности позволил коллективу ДООУ грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами детского медицинского центра «Азбука здоровья», взаимодействие с центром строится на договорной основе.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию, снижены были физкультурные нагрузки.

Все эти мероприятия обеспечивают дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, а также его эмоционального состояния.

Анализируя работу дошкольного учреждения за 2017 учебный год, можно сделать вывод, что значительно снизился показатель часто и длительно болеющих детей, на 0,1% уменьшилась средняя продолжительность одного заболевания. На протяжении трех лет отсутствуют в детском саду случаи заболеваемости гриппом. Вместе с тем заболеваемость простудными заболеваниями остается на достаточно высоком показателе, и за счет карантина по ветряной оспе на 4,7% увеличилось число пропусков на 1 ребенка и количество случаев заболеваний.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Регулярно проводится контроль над качеством питания в детском саду, где учитывается разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков

реализации продуктов питания. Контроль осуществляла старшая медсестра детского сада Пинчук Г.В., во «Владимирском» корпусе медсестра Ибрагимов Н.И. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду организовано 5-и разовое питание детей. Показатель выполнения норм и требований питания за 2017 год составил 99,58%.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления в течение 2017 учебного года.

Много внимания в прошедшем году уделялось сохранению психологического здоровья детей.

Работа педагога - психолога и учителя - логопеда ДОО ведется по следующим направлениям деятельности:

диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной.

Деятельность психолога – логопедической службы детского сада осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей.

Для обеспечения благоприятной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения осуществлялось психологическое сопровождение воспитанников ДОО на протяжении текущего года, как в летний оздоровительный период, так и в учебный период.

С августа – октябрь 2017 года в детский сад поступило 28 детей.

Листы социально-психологической адаптации заполнялись совместно с воспитателями групп на протяжении адаптационного периода.

Из вновь прибывших детей показали:

легкий уровень адаптации:	25 детей	(88%);
средней тяжести:	3 ребенка	(12%);
усложнённая адаптация:	0 детей	(0%)
незавершённая адаптация:	0 детей	(0%)

Причины средней адаптации:

1. Не соответствие режима дня дома и в ДОО (поздний подъём, длительное укладывание, отсутствие навыков самообслуживания в одевании и еде ребёнка и др.).

2. Преобладание чрезмерной опеки и эмоциональной привязанности в детско-родительских отношениях, т.е. родители психологически не готовы к расставанию с ребёнком.

3. Несистематическое посещение ребёнком ДОО (длительные перерывы) по семейным обстоятельствам.

4. Дети с проблемами здоровья: ММД, СДВГ, ЧДБ и другие диагнозы.

Трудности адаптации преодолевались при помощи взаимодействия с родителями детей, наблюдение, обучение играм в ДОО и дома, отработку режима дня дома в соответствии с возрастными особенностями.

В целом следует отметить согласованность воспитателей и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и деятельности сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

Используемые программы и направления деятельности учителя - логопеда

Программы: «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных

образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи»
Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, А. В. Лагутина.

Диагностическая деятельность - логопедическое обследование всех возрастных групп ЧДОУ «Рождественский», с целью постановки логопедических заключений, а также зачисления детей старших и подготовительных групп детского сада на логопедический пункт.

Профилактическая деятельность - создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей с учетом их возраста, познавательных потребностей и возможностей развития.

Коррекционная деятельность - коррекция речевого развития детей и обеспечение достижения ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

Консультативная деятельность - проведение индивидуальных консультаций для педагогов и родителей, предоставление консультаций для родителей в информационном уголке, выступление на родительских собраниях.

С целью оказания коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в развитии речи, на базе ДОУ организована работа логопедического пункта

Результаты коррекционной работы

В ДОУ нет групп компенсирующей и комбинированной направленности. Для раннего выявления и преодоления отклонений в развитии устной речи обучающихся, руководствуясь потребностями родителей (законных представителей) в ДОУ создан логопедический пункт, организацию деятельности которого определяет «Положение о логопедическом пункте ЧДОУ д/с «Рождественский». Также для организации сотрудничества педагогов и родителей между собой, а также для организации сотрудничества ДОУ с внешними структурами для оказания квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи воспитанникам в детском саду создана психолого – логопедическая служба, в рамках которой осуществляется психолого - логопедическое обследование обучающихся, оказывается психологическая и логопедическая помощь обучающимся, родителям, педагогическим работникам. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной психологической, логопедической коррекции и реабилитации.

Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДОУ, учителя-логопеда, воспитателей, специалистов по следующим направлениям:

психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение),

медицинское (медицинское сопровождение, лечебно-оздоровительное),

педагогическое (педагогическое сопровождение).

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы. Целью работы являлось развитие у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

В ноябре 2017года с исправленной речью выпущено 2 воспитанника в массовый детский сад.

В январе 2018 года с исправленной речью выпущено 6 воспитанников в массовый детский сад. В мае 2018 года с исправленной речью выпущено 15 воспитанников и 1 ребенок со значительными улучшениями: в массовой школе – 8, в массовый детский сад – 7.

В феврале 2028 года было обследовано 70 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет. Среди них с речевыми нарушениями – 35 (50% от общего числа обследованных). Из них: ОНР III – 2, ФФНР – 24, ФНР – 9. Охвачено логопедической помощью – 25 (71% от общего числа нуждающихся в помощи специалиста).

В возрасте от 3 до 5 лет обследовано 59 воспитанников. С речевыми нарушениями выявлено: 47 (80% от общего числа обследованных детей). Из них: ОНР III – 3, ФФНР – 19, ФД – 19, ЗРР – 6.

Дополнительное образование

Реализация программ раннего изучения иностранного языка

Детей, изучающих иностранный яз., всего	в том числе				
	до 3 лет	3-4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 – 7 лет
114			40	39	35

Учитывая интересы детей и пожелания родителей, воспитанники детского сада в 2017 году имели возможность в соответствии с интересами и склонностями посещать театральные кружки (руководитель Головачева И.Н), обучаться основам церковного пения, знакомиться с традициями русского фольклора. В ДОУ успешно реализуется программа раннего изучения иностранного языка.

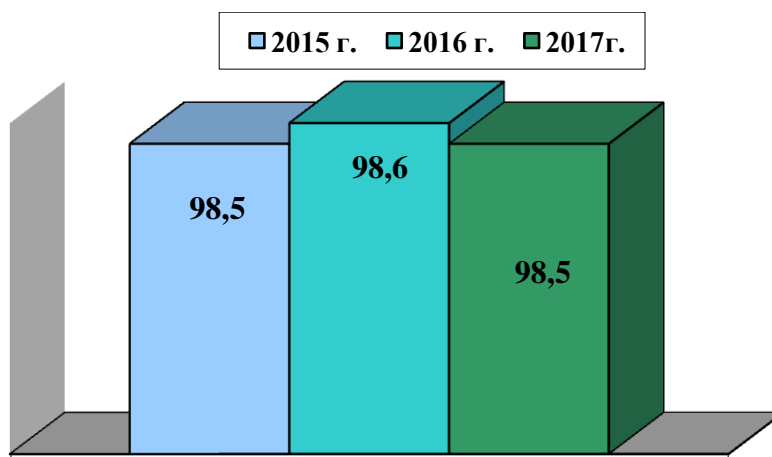
Численность детей, получающих услуги на платной основе

музыкально-ритмические занятия	изучение ин. яз.	группы по адаптации к школе	другие (указать)
41	21	9	28

Результаты участия в конкурсе (см. в Приложениях к Отчету за 2017 год).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Сравнительные данные показателей оценки работы ДОУ в % за 2015, 2016, 2017.



Сравнительные данные по группам

Группа	Степень удовлетворенности
II младшая группа «Росинка»	97,5%
Средняя группа «Капелька»	97,7%
Старшая группа «Родничок»	99,4%
Подготовительная к школе группа «Ручеек»	99,7%

В результате анализа анкетирования родительской общественности выявлен уровень удовлетворенности родителей работой ЧДОУ «Рождественский» и его педагогического коллектива в различных сферах деятельности. В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет.

Общая удовлетворенность оснащённостью ДОУ по сравнению с прошлым годом увеличилась на 0,1%. Удовлетворенность оснащённостью техническим оборудованием и методическими материалами достигла 100%. Но произошло снижение удовлетворенности условиями для физического развития и укрепления здоровья ребёнка на 3,3% оснащением участка для прогулки на 0,8%.

Родители по-прежнему считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты: показатель составляет 100 %. Но произошло снижение удовлетворенности квалифицированностью педагогов по п.7 и п.8 на 3,3% в средней группе «Капелька».

В структуре удовлетворенности развитием ребенка в ДОУ также произошли изменения. 100% опрошенных, считают режим работы детского сада оптимальным для полноценного развития ребенка и удобным для родителей. Но наблюдается явное противоречие между п. 13, 15, 16: родители с одной стороны в успехах ребенка видят заслуги педагогов (99,2%), а с другой – не всегда уверены в том, что, благодаря посещению детского сада, ребенок легко общается и приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения.

Снизился и показатель степени значимости детского сада в подготовленности детей к школе на 1,1%.

В разделе «Взаимодействие с родителями» произошли позитивные изменения. В результате проведенных мероприятий по итогам анкетирования родителей в мае 2017г., отмечается повышение в п.18, 19, 21: доступность информации о жизнедеятельности детей и консультационной и иной помощи составили 100%. Родители чаще стали замечать, что их предложения оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе (99,2%).

Но предоставление возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада, видят 94,2% родителей, что ниже на 1,6%.

Удовлетворенность работой ДОУ по духовно-нравственному развитию снизилась на 1,3% в средней группе «Капелька».

Вывод:

Показатель общей удовлетворенности оснащённостью ДОУ по сравнению с прошлым годом увеличился на 0,1 %. Произошло снижение удовлетворенности условиями для физического развития и квалифицированностью педагогов. Самым низким показателем остается предоставление возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада – 94,2%. Однако, следует отметить, что показатель удовлетворенности в сравнении с 2016 годом снизился на 0,1 %. Но тем не менее, существующая система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, и уровень удовлетворенности родителей остается на достаточно высоком уровне – 98,5 %.

Из выше изложенного, следуют следующие рекомендации:

Продолжать использовать разнообразные формы взаимодействия с родителями, позволяющие получать обратную связь, проявлять интерес к их мнению о деятельности ЧДОУ; привлекать к участию в жизни детского сада родительские комитеты групп; вести просветительскую работу о возможности участия родителей в управлении учреждением.

Провести дополнительный углубленный анализ работы с родителями в средней группе

«Капелька» (беседы, анкетирование, анализ планов и т.д.)
Вести просветительскую работу о созданных условиях для физического развития и укрепления здоровья ребёнка.

V. Оценка кадрового обеспечения

В целях эффективной реализации образовательной программы в ДОО создавались условия; для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования.

В 2016-2017 году с детьми работало 16 педагогов, 4 помощника воспитателя и ещё 16 человек руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации.

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОО обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик.

Квалификация педагогических работников

	Всего	% к общему числу педагогов
Имеют образование	24	100 %
высшее	21	87,5 %
среднее специальное	3	12,5 %
Имеют квалификацию	17	70,3%
высшую	11	45,8 %
первую	4	16,7 %
Имеют звания, награды	5	20,8%

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники; обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

На курсах повышения квалификации плановую переподготовку прошли 5 педагогов, 4 из них прошли специальный годичный курс по программе «Основы православной педагогики».

Основными резервами повышения квалификации педагогов с учетом современных изменений в дошкольном образовании представляется работа постоянно действующего семинара внутри Учреждения для педагогов по теме «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО»

Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем участия в методических объединениях, конференциях регионального и муниципального уровней.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами на 100%.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и

методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников. Однако, в связи с открытием второго корпуса «Владимирский» и комплектованием нового штата педагогов актуальна потребность повышения квалификации и прохождения процедуры аттестации.

VI. Оценка учебного, методического, библиотечного и информационного обеспечения образовательного процесса

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования и образовательные стандарты, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, вид, приоритетное направление), специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии. В детском саду достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Выписываются профессиональные и специализированные журналы.

(Подробный перечень методического обеспечения приведен в п.3.2. «Методическое обеспечение программы, а также см. Приложения к Отчету за 2017 год).

Имеется свободный доступ к библиотечному ресурсу НИУ «БелГУ».

Учреждение оснащено современным аудиовизуальным оборудованием и другой техникой. Внедрение информационно-аналитической системы «АВЕРС: Заведующий ДОУ», «АВЕРС: Расчет меню питания» и «АВЕРС: сводная отчетность» позволяет оптимизировать процессы кадрового делопроизводства, вести электронный документооборот, упрощает деятельность по формированию отчетной документации, планировать и осуществлять контроль и организацию питания. Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволяло реализовывать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, способствуя повышению качества образования.

Информационно - техническое оборудование образовательного процесса:

ДОУ подключено к сети Интернет, что позволяет использовать информационные и коммуникационные технологии. Созданы и функционируют сайт и электронная почта. Наличие электронной почты, работа локальной сети внутри учреждения, способствует созданию единого информационного пространства.

Вывод:

◆ *недостаточное количество оборудования для обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;*

◆ *материально - техническое оснащение зданий недостаточно соответствует требованиям СанПиН, а также требованиям ФГОС ДО;*

◆ *учебно-материальная база образовательного процесса частично соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства.*

VII. Оценка качества материально - технического обеспечения образовательного процесса

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением. ДОУ несет

ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

<i>Блоки</i>	<i>Составляющие</i>
<p>Педагогический:</p> <p>духовно – нравственного воспитания</p> <p>коррекционно-развивающий:</p> <p>физкультурно-оздоровительный:</p> <p>художественно эстетического развития:</p> <p>музыкально - эстетического воспитания (дополнительного образования):</p> <p>административно-методический:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 4 групповых ячейки: ✓ игровая; ✓ приемная; ✓ спальня; ✓ туалетная комната; ✓ буфетная; <p>корпус № 2 «Владимирский»</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 2 групповых ячейки: ✓ игровая; ✓ приемная; ✓ спальня; ✓ туалетная комната; ✓ буфетная; ✓ трапезная <ul style="list-style-type: none"> ◆ домовой храм <p>корпус № 2 «Владимирский»</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ домовой храм <ul style="list-style-type: none"> ◆ кабинет учителя – логопеда ◆ кабинет педагога-психолога <ul style="list-style-type: none"> ◆ спортивные мини комплексы каждой группе <ul style="list-style-type: none"> ◆ изостудия <ul style="list-style-type: none"> ◆ музыкальный зал <p>корпус № 2 «Владимирский»</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ музыкальный зал <ul style="list-style-type: none"> ◆ кабинет заведующего ◆ кабинет методический
<p>Медицинский</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ медицинский кабинет ◆ изолятор <p>корпус № 2 «Владимирский»</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ медицинский кабинет

Хозяйственный

Организация питания:

- ◆ кабинет заместителя заведующего по АХР
- ◆ кабинет бухгалтера
- ◆ прачечная
- ◆ помещения, обеспечивающие быт и т. д.
- ◆ пищеблок корпус № 2 «Владимирский»
- ◆ пищеблок

Основной источник поступления средств – целевое бюджетное финансирование. ДОУ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет. Привлечение внебюджетных средств позволяет улучшить материальные условия жизнедеятельности ДОУ (см. Приложение к Отчету за 2017 год).

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения. Имеется автоматизированная противопожарные системы оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

В ДОУ проводилась работа по обеспечению антитеррористической безопасности. В ДОУ установлены кнопки тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопок экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системами видеонаблюдения. Территории детского сада ограждены по периметру забором.

Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Регулярно проводился инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда.

В течение учебного года систематически проводились беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН. В групповых помещениях, в соответствии с требованиями и стандартами в области образования оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с педагогом).

Все группы обеспечены необходимой мебелью, играми и пособиями, соответствующими возрасту детей. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

В ДОУ имеется центральное освещение и отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация.

Групповые комнаты, музыкальный зал оснащены бактерицидными облучателями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказывается бесплатно.

Медицинские работники наряду с администрацией несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарного, гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В корпусе № 1 «Рождественский» оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием. В медицинском блоке имеются изолятор, процедурный кабинет.

Устройство, оборудование, содержание пищеблоков соответствует санитарным правилам к организациям общественного питания, изготовлению в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. Пищеблоки оборудованы необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Пищевые продукты, поступающие в учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. При организации питания детей и составлении примерного двухнедельного меню учреждение руководствуется рекомендуемыми санитарными правилами, среднесуточным набором продуктов питания, с учетом возраста детей.

ДОУ выполняет требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности:

- ✓ территории детского учреждения постоянно содержатся в чистоте;
- ✓ расстановка мебели и оборудования в помещениях не препятствует эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения;
- ✓ в коридорах, вестибюлях, холлах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности;
- ✓ эвакуационные проходы, выходы, коридоры, тамбуры и лестницы не загромождены какими-либо предметами и оборудованием;
- ✓ здания оборудованы средствами оповещения людей о пожаре;

- ✓ для отделки стен и потолков путей эвакуации не используются горючие материалы;
- ✓ здания и помещения ДООУ обеспечены первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормативом.

Основные выводы по итогам процедуры самообследования ЧДОУ

Деятельность ЧДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Стратегией развития системы образования Белгородской области, а также установлениями РПЦ.

ЧДОУ функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2015-2020 годы позволяет осуществлять целевые программные проекты:

- ◆ «Качество образования»,
- ◆ «Педагог 2020»,
- ◆ «Воспитываем вместе»,
- ◆ «Здоровый дошкольник»,
- ◆ «Детский сад - пространство развития ребенка».

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить приоритеты развития в соответствии с уровнем требований текущего времени.

ЧДОУ предоставляет доступное качественное образование и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается и профессиональный уровень педагогического коллектива, который стремится к саморазвитию и самосовершенствованию, что в свою очередь повышает уровень качества образования и конкурентную способность ребенка – выпускника.

РАССМОТРЕНО

Решением педагогического совета

Протокол от 18.04.2018года № 4