

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 14.09.2015 г



УТВЕРЖДАЮ
заведующий
/С.Полухина
УТВЕЖДЕНО

Приказом № 54 от 14.09.2015г

ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ
(внутренней системе оценке качества образования в ЧДОУ
«Православный детский сад «Рождественский»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением правительства Российской Федерации от 5.08.2013г №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования в ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский»; Уставом ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский» (далее по тексту - ДОУ).

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи внутренней оценки качества образования ДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи, структура и составляющие мониторинга

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2. Задачи мониторинга:

➤ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

➤ максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования

2.3. Структура и составляющие мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

2.3.1. Мониторинг качества образовательных результатов осуществляется по следующим направлениям:

- достижения воспитанников (включая показатели социализации);
- результаты освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ;
- воспитанность дошкольников;
- состояние здоровья воспитанников (динамика);
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг;

2.3.2. Мониторинг качества образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОСДО и контингенту воспитанников);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество образовательной деятельности, качество взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- учет индивидуальных образовательных результатов воспитанников;

2.3.3. Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста и уровня профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- развивающая предметно – пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- общественно – государственное управление ДОУ, стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно – правовое обеспечение.

2.3.4. Система мониторинга в ДОУ основывается на принципах объективности, точности, полноты, достаточности, оптимальности обобщения, оперативности (своевременности) и технологичности.

3. Порядок создания и организации системы оценки качества образования

3.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с образовательной программой и годовым планом работы ДОУ.

3.1.1. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в ДОУ – примерная образовательная программа под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы». Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами ДОУ в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

3.2. По итогам года проводится аналитическая оценка деятельности образовательного учреждения; результаты рассматриваются на педагогическом совете и родительских собраниях групп;

3.3. Создается комиссия внутреннего мониторинга оценки качества образования с целью изучения замечаний, предложений, корректировки локальных актов регулирующих качество образования.

3.3.1. В соответствии нормативными локальными актами в течение года ведется сбор информации по трем направлениям, для обработки которых формируются три экспертные группы: для оценки образовательных результатов, для оценки качества реализации образовательной деятельности; для оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

3.3.2. Специалисты экспертных групп проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

3.4. Содержание внутренней системы оценки качества образования (Приложение).

3.5. Подведение итогов и оформление результатов внутренней оценки качества образования:

3.5.1. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на официальном сайте в сети «Интернет».

3.5.2. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.

4. Контроль

4.1. Контроль по проведению мониторинга осуществляет заведующий и старший воспитатель

4.2. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ, делает выводы, определяет рекомендации стратегического плана и знакомит с ними на итоговом Педагогическом совете ДОУ.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения воспитанниками образовательных стандартов, которые обновляются по мере необходимости, хранятся в методическом кабинете.

6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, а также уровней овладения навыками обучения в школе, музыкального и физического развития воспитанников, развития их способностей, хранится у специалистов и педагогов дополнительного образования ДОУ.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя ДОУ.