

**ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРАВОСЛАВНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «РОЖДЕСТВЕНКИЙ»**

**СОГЛАСОВАНА**

Митрополит  
Белгородский и  
Старооскольский



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий

/С.В. Полухина  
приказ от 12.01.2021 № 5 - ОД



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский»  
на 2021-2023 годы**

город Белгород, 2021 год

## ПАСПОРТ

программы развития ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский»  
на 2021 – 2024 годы

Наименование программы	Программа развития ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский» на 2021 – 2024 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский» от 24.12.2020 № 87 – ОД «Об утверждении рабочей группы»
Координаторы	Светлана Валентиновна Полухина, заведующий ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский» Маргарита Петровна Гуляева, старший воспитатель ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский»
Исполнители программы	Работники ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский» (корпус №1, №2, №3)
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li><li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;</li><li>4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);</li><li>5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014;</li><li>6. Государственная программа «Развитие образования Белгородской области» (в редакции постановлений Правительства Белгородской области от 28.01.2019 № 29-пп, от 01.07.2019 № 284-пп, от 16.12.2019 № 571-пп, от 02.03.2020 № 66-пп, от 15.06.2020 № 265-пп, от 31.08.2020 № 405-пп);</li><li>7. Устав частного дошкольного образовательного учреждения «Православный детский сад «Рождественский», утвержденный 30 июня 2015 года</li></ol>

Срок реализации программы развития

3 года (с 1 января 2021 по декабрь 2024 года)

Основные этапы реализации программы развития

I этап:

- ✓ разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации;

- ✓ проведение промежуточного мониторинга реализации программы;

II этап:

- ✓ реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы;

- ✓ промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы;

- ✓ коррекция программы;

III этап:

- ✓ итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов;

- ✓ выявление проблем и путей их решения;

- ✓ определение перспектив дальнейшего развития;

Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Цели программы развития

- Повышение качества образовательных, формирующих здоровье и коррекционных услуг в ЧДОУ, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации;

- Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума;

- Обеспечение условий для реализации православного компонента в ДОУ, через педагогические проекты по созданию методической базы по ДНВ

Задачи программы развития

- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования;

- Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.

➤ Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования;

➤ Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов и работников ЧДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

➤ Обеспечение условия для реализации основной задачи по воспитанию детей в духе православной культуры;

➤ Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов и работников ЧДОУ в соответствии с требованиями православного компонента;

➤ Оказание психолого-педагогической поддержки семьям и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

➤ Модернизация, в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования, развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ЧДОУ;

➤ Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников ДОУ;

Ожидаемые результаты реализации программы

✓ Высокая конкурентоспособность ЧДОУ «Рождественский» на рынке образовательных услуг;

✓ Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников;

✓ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;

✓ Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

✓ Высокий процент выпускников ЧДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы;

✓ Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и православного компонента;

✓ Высокий процент выпускников ЧДОУ, имеющих необходимые знания и представления о нравственных нормах и правилах поведения, а также умеющих давать нравственную оценку своему поведению и поступкам других людей;

✓ Построение современного комфортного развивающего и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

✓ Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня;

✓ Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.

✓ Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

✓ Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировка программы проводится заведующим ЧДОУ.</p>
Порядок мониторинга реализации программы развития	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет - справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель ЧДОУ.</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы:</p> <p>По состоянию на конец 2020 года 4 (16 %) педагога не имеют квалификационной категории, высшую квалификационную категорию имеют 15 педагогических работников (60%). На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составлять не менее 20%, а с высшей не менее 80%.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы.</p> <p>На данный момент образовательная организация практически полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен иметь материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физически-спортивное направление, конструирование и робототехника.</p>

**Механизмы реализации программы развития детского сада:**

- Выполнение требований ФГОС ДО.
- Повышение качества образовательных, формирующих здоровье и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

➤ Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

➤ Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

## **Введение**

Используемые термины и сокращения.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад «Рождественский» – детский сад.

Программа развития детского сада на 2021/2024 годы – Программа.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

✓ организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;

✓ определение ценностей и целей, на которые направлена программа;

✓ последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;

✓ выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;

✓ интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

## **Раздел I.**

### **Характеристика текущего состояния детского сада**

#### **1.1. Информационная справка.**

Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад «Рождественский» г. Белгород, Белгородской и Старооскольской епархии», с приоритетным направлением духовно – нравственного воспитания, осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Уредителем частного дошкольного образовательного учреждения «Православный детский сад рождественский» является религиозная организация Белгородская и Старооскольская епархия Русской Православной Церкви Московского Патриархата.

По состоянию на конец 2020 года в состав образовательного учреждения «Православный детский сад «Рождественский» входит три корпуса

Дата создания корпуса №1 «Рождественский» – 4 марта 2006 года (на основании распоряжения управляющего Белгородской и Старооскольской епархии от 15 декабря 2005 года № 93

Правоустанавливающие документы детского сада.

Действующий устав детского сада утвержден решением Учредителя Православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Митрополитом Белгородским и Старооскольским ИОАННОМ 30 июня 2015 года, зарегистрирован в Управлении Министерства Юстиции 27 июля 2015 года, учетный номер №3114043140.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20 октября 2015, серия 31ЛО1 № 0001707, регистрационный номер 7039, срок действия лицензии – бессрочно.

Конфессиональное представление от 23 декабря 2019 года, регистрационный номер КП/19/114

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ.

Основной государственный регистрационный номер: 1053107169994 за государственным регистрационным номером 20733123024500.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе.

Основной государственный регистрационный номер 1053107169994; ИНН/КПП 31233129360/312301001.

Контакты: адрес: город Белгород, улица Буденного, дом 15 – А;

Телефон/факс: (4722) 53 – 39 – 06;

e-mail: pravoslaw.detsad.r@mail.ru

Дата создания корпуса №2 Владимирский, расположенного по адресу город Белгород, улица Чумичова, дом 83, 5 августа 2016 года

Дата создания корпуса №3 во имя Царственных страстотерпцев, расположенного по адресу Белгородская область, Белгородский район, поселок Дубовое, улица Театральная, дом 6, 8 июня 2018 года.

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 7 групп, из них:

- 3 группы для детей раннего возраста,
- 4 группы для детей дошкольного возраста

Обучение ведется на русском языке.

Режим работы детского сада:

✓ по пятидневной рабочей неделе с 12 – ти часовым пребыванием детей и календарным временем посещения круглогодично.

✓ Режим пребывания воспитанников с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога,

студия изобразительной деятельности, логопедический кабинет, кабинет английского языка, музыкальный/физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХР, пищеблок, 7 групповых комнат в трех корпусах, прачечные помещения, подсобные и кладовые.

Помещение детского сада корпус №1 находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка.

Помещение детского сада корпус №2 находится в отдельно стоящем трехэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок.

Помещение детского сада корпус №3 находится в отдельно стоящем одноэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, игровое и спортивное оборудование, детская площадка, хорошее озеленение. Реализация ООП ДО представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития воспитанников, а также предусматривает систему мер по сохранению и укреплению их здоровья.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 25 человек (заведующий детским садом, 2 старших воспитателя, 13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 тьютор, 1 учитель – логопед, 3 педагога – организатора, 1 учитель иностранного языка, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- педагогический персонал – 100%;
- вспомогательный и обслуживающий персонал – 93%.

#### Сведения о педагогических работниках

Образование, количество работников, (%)	Наличие квалификационных категорий, количество работников (%)	Стаж педагогической работы, количество работников (%)
Высшее образование 24 человека (96%)	Высшая – 15 человек 60%	от 5 до 10 лет 2 (8%) человека;
Среднее специальное образование 1 человек (4 %).	Первая – 6 человек 24%	от 10 до 15 лет 3 (12 %) человека;
	Без категории – 4 человека 16%	свыше 15 лет 20 (80%) человек

## Раздел II

### Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Внедрение ФГОС требует внедрения комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

## Раздел III.

### Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка, с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2024 года:

➤ эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально

ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

➤ уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей путем поэтапного введения интегральной системы оценивания, внедрения современных методик определения результативности в развитии детей;

➤ обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

➤ построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующейся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

➤ расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;

➤ создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов путем участия в конкурсном движении разного уровня, а также путем реализации проектной деятельности;

➤ усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

➤ повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

✓ расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;

✓ внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;

✓ развитие сетевого взаимодействия;

✓ мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;

✓ повышение качества работы с одаренными детьми;

✓ реализация программы сбережения здоровья воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы:

✓ разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации Программы:

✓ реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации Программы:

✓ итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение

перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

## **Раздел IV.**

### **Мероприятия по реализации программы развития**

#### **4.1. Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности**

*Проблемное поле:*

- ✓ Наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад;
- ✓ Относительно высокая заболеваемость детей вследствие низкой гигиенической культуры;
- ✓ Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе

*Перспективы развития:*

- ✓ Использование берегающих здоровье технологий с возможным снижением заболеваемости детей;
- ✓ Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни;
- ✓ Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
- ✓ Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье детей;
- ✓ Повышение специалистами и педагогами профессионального уровня по вопросам сбережения здоровья.
- ✓ Распространение педагогического опыта;
- ✓ Организация платных услуг профессиональных специалистов по лечебной физкультуре и массажу.

*Возможные риски:*

- ✓ Климатические особенности, неблагоприятная эпидемиологическая ситуация;
- ✓ Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов;
- ✓ Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап 2021/2022	Второй этап 2022/2023	Третий этап 2023/2024
<p>➤ Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ДОУ.</p> <p>➤ Поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в детском саду</p> <p>➤ Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>➤ Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>➤ Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>➤ Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>➤ Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>➤ Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости</p>	<p>➤ Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.</p> <p>➤ Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>➤ Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>➤ Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>

*Социальный эффект:*

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.
- Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников.
- Повышение специалистами и педагогами профессионального уровня по вопросам сбережения здоровья.
- Распространение педагогического опыта.

#### **4.2. Мероприятия по повышению квалификационной составляющей кадрового педагогического состава**

*Проблемное поле:*

Старение педагогических кадров. Снижающийся престиж педагогических профессий. Проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им представлять опыт своей работы.

Часть педагогов детского сада имеет потенциал к работе в инновационном режиме. Они участвуют в работе творческих групп, участвуют в конкурсном движении различного уровня, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики, именно они могут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

*Перспективы развития:*

- ✓ Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с детьми и взрослыми (технологии проектирования, информационные технологии и прочее);
- ✓ Организация обучения педагогов работе с детьми ОВЗ, а также одаренными детьми;
- ✓ Расширение спектра предоставления дополнительных платных образовательных услуг

*Возможные риски:*

- ✓ Дальнейшее «старение» педагогического коллектива;
- ✓ Неохотность восприятия нововведений дошкольного образования.

## Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап 2021/2022	Второй этап 2022/2023	Третий этап 2023/2024
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анализ актуального состояния кадровой обстановки в детском саду.</li> <li>➤ Разработка системного подхода к организации непрерывного профессионального образования медико-педагогического и обслуживающего персонала детского сада.</li> <li>➤ Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</li> <li>➤ Создание условий для обучения педагогов работе с детьми-инвалидами, а также работе с одаренными детьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</li> <li>➤ Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры и здравоохранения города.</li> <li>➤ Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в осуществлении исследовательской и проектной деятельности педагогов.</li> <li>➤ Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</li> <li>➤ Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</li> <li>➤ Выявление, обобщение и транслирование собственного педагогического опыта на разных уровнях путем участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектной деятельности и т.д.</li> <li>➤ Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</li> </ul>

	работников детского сада.	
--	---------------------------	--

*Социальный эффект:*

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Повышение качества образования детей посредством участия в конкурсном движении.

### **4.3. Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада**

*Проблемное поле:*

Несоответствие предметно-развивающего пространства детского сада требованиям текущего момента.

*Перспективы развития:*

- ✓ Внедрение новых подходов в организации предметно-развивающего пространства, способствующему гармоничному развитию и саморазвитию;
- ✓ Организация условий для обеспечения разных видов деятельности воспитанников: игровой, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной;
- ✓ Использование ИКТ технологий в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень;
- ✓ Взаимодействие со СМИ для повышения имиджа учреждения среди заинтересованного населения и возможности транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

#### Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап 2021/2022	Второй этап 2022/2023	Третий этап 2023/2024
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей;</li> <li>➤ Анализ степени удовлетворенности родителей качеством</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация мероприятий по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</li> <li>➤ Дифференцированная работа с семьями воспитанников и родителями (повышение педагогической и валеологической культуры молодых родителей);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</li> <li>➤ Анализ действенности и эффективности предметно-пространственной развивающей среды;</li> <li>➤ Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической</li> </ul>

<p>образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга;</p> <p>➤ Расширение спектра социально-образовательных партнерств с целью повышения качества образования.</p>	<p>➤ Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения (взаимодействие со СМИ, совершенствование работы официального сайта детского сада)</p>	<p>поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей;</p> <p>➤ Пропаганда инновационных и эффективных методов и форм работы, в том числе трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет.</p>
---	--	---

*Социальные эффект:*

- Эффективность образовательного процесса в условиях инновационного развивающего пространства;
- Высокая самостоятельность и активность детей в процессе «проживания» в данных условиях;
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы;
- Включенность родителей в создание комфортного развивающего пространства в ДООУ.

## Раздел V.

### Мониторинг реализации программы развития

#### Ожидаемые результаты

Повышение качества предоставляемых образовательных услуг путем внедрения инновационных подходов в образовательный процесс.

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи

#### Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего

поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Интеграция детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условия дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.

Создание целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств

Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений

Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением

Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

