

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 40501730FFC2E8214C881A9464E6F11F
Владелец: Полухина Светлана Валентиновна
Действителен: с 24.08.2023 до 24.11.2029

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием
работников ЧДОУ
протокол № 1
от 17 апреля 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом ЧДОУ
«Рождественский»
от 17 апреля 2023 № 25/1 - ЛА
*«Об утверждении локальных актов ЧДОУ
«Рождественский» регламентирующих
права и обязанности участников
образовательных отношений»*

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществлении
образовательной деятельности по дополнительным
общеразвивающим программам частного дошкольного
образовательного учреждения
«Православный детский сад «Рождественский»
(в редакции от 17 апреля 2023 года)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам ЧДОУ «Рождественский» (далее по тексту - положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении

Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом, уставом ЧДОУ «Рождественский» (далее - детский сад).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам детского сада (далее по тексту - образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Положение является обязательным к исполнению для структурных подразделений детского сада, осуществляющих деятельность по образовательным программам.

2. Формирование и утверждение дополнительных общеразвивающих программ

2.1. В детском саду могут реализовываться дополнительные общеразвивающие программы различной направленности.

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной детским садом. При этом структура образовательных программ должна включать:

➤ Титульный лист: наименование детского сада; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы. Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Министерства образования и науки в приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242;

➤ Пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты;

➤ Содержание образовательной программы:

✓ учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 письма Министерства образования и науки от 18.11.2015 №09-3242. План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет. В плане должно быть прописано: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся;

✓ календарный учебный график, который составлен по форме, указанной в приложении 3 письма Министерства образования и науки от 18.11.2015 №09-3242. График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.

Также в содержание программы, в зависимости от ее назначения, могут входить рабочие программы курсов, дисциплин или иных компонентов и при наличии условий, указанных в пункте 4.5 настоящего Положения, индивидуальные учебные планы;

➤ Организационные и педагогические условия:

✓ кадровые (численность и Ф.И.О. преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования);

✓ материально-технические (помещения, учебное оборудование);

✓ учебно-методические (наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы);

➤ Оценку качества освоения образовательной программы: формы текущего контроля; формы промежуточной и аттестации (при наличии); примерный перечень контрольных вопросов; критерии оценки, зачета/незачета; иные компоненты.

2.3. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатывают педагоги дополнительного образования, назначенные приказом заведующего детским садом. При необходимости к разработке привлекается старший воспитатель.

При разработке дополнительных общеразвивающих программ учитываются пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников, потребности обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.4. Разработанный проект дополнительной общеразвивающей программы предоставляется на экспертизу и согласование старшему воспитателю.

Проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-педагогическому консилиуму.

На последней стадии согласования проект дополнительной общеразвивающей программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету детского сада.

2.5. Дополнительные общеразвивающие программы утверждает заведующий детским садом приказом.

2.6. Утвержденные дополнительные общеразвивающие программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте детского сада.

2.7. Оригинал утвержденной дополнительной общеразвивающей программы хранится в методическом кабинете, копии – у педагогов дополнительного образования.

2.8. Педагоги дополнительного образования обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Прием на обучение и отчисление обучающихся

3.1. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются воспитанники детского сада в возрасте от 3 лет, если иное не обусловлено реализуемой дополнительной общеразвивающей программой. При наличии свободных мест к обучению допускаются воспитанники из других дошкольных организаций.

3.2. Прием на обучение

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются в течение календарного года, согласно приказу руководителя.

3.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте детского сада. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной дополнительной общеразвивающей программы.

3.2.3. Для поступления на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с платной основой с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплачивать оказываемые услуги, заключается договор на оказание платных образовательных услуг.

3.2.4. Зачисление обучающихся оформляется приказом заведующего детского сада в течение трех рабочих дней после заключения договора.

3.3. Отчисление

3.3.1. Отчисление воспитанников производится:

- ✓ в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе воспитанника в другую образовательную организацию;
- ✓ по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника;
- ✓ по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
- ✓ в случае ликвидации детского сада или структурного подразделения;
- ✓ при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность; в связи со смертью воспитанника.

3.3.2. Отчисление воспитанников оформляется приказом заведующего детского сада.

3.4. Восстановление воспитанников на обучение не проводится.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой. Расписание занятий утверждает заведующий детским садом. В расписании не могут совпадать часы занятий детей одновременно в нескольких объединениях.

4.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года. Воспитанники детского сада осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по образовательной программе дошкольного образования.

4.3. Обучение осуществляется очно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и электронного обучения (далее - ЭО), если это позволяет реализуемая программа.

4.5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным планом. Если требуется организовать ускоренное обучение (на дому, в медицинской организации или провести занятия, требующие индивидуальной формы проведения, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами (далее - ИПУ). Порядок обучения по ИПУ определяется локальным актом детского сада.

4.6. Занятия проводятся по группам. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.7. Количество воспитанников в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы. Каждый воспитанник вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий воспитанников, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей воспитанников.

4.9. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися и их законные представители.

4.10. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.11. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их законных представителей.

4.12. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды деятельности: деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации и другие виды образовательных ситуаций и учебных работ, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается от 15 до 30 минут в зависимости от возраста воспитанников и их видов деятельности в объединении. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

5. Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ в детском саду обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение воспитанниками программ в полном объеме.

5.2. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ детский сад самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

5.3. При реализации обучения с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

5.4. Необходимым условием реализации программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды детского сада, которая обеспечивает.

5.5. При реализации программ с использованием ЭО и ДОТ материально - техническая база предполагает специальное техническое оборудование:

- ✓ оснащенность компьютерной техникой;
- ✓ подключение к глобальной, региональной, локальной или корпоративной компьютерной сети;
- ✓ электронный архив учебного материала;
- ✓ офисное оборудование.

5.6. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения детского сада, независимо от места нахождения обучающихся.

6. Особенности организации учебного процесса для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

6.1. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, образовательный процесс по программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

6.2 Сроки обучения по программам для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

6.3. Обучение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может осуществляться при соблюдении требуемых для того условий.

6.4. Занятия в объединениях с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных группах, при условиях набора такой группы.

6.5. С воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

6.6. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

6.7. Образовательная деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных воспитанников, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку.

6.8. При реализации программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам могут быть предоставлены учебные материалы в электронном и/или печатном виде с учетом особых потребностей.

7. Аттестация

7.1. Освоение образовательной программы не сопровождается обязательным проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников.

7.2. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

7.3. Итогом усвоения программы является либо серия коллективных работ по теме, которые будут представлены на выставке, а также выступления детей как внутри детского сада, так и на мероприятиях города. При оценке и анализе работ учитывается возраст ребенка, его способности, достижения за конкретный промежуток времени.

8. Мониторинг образовательной деятельности

8.1. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

8.2. Оценка и анализ работы объединения за определенное время (год) помогает педагогу выявить положительные и отрицательные результаты в работе, оценить себя и возможности детей.

