



МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ
БЕЛГОРОДСКАЯ МИТРОПОЛИЯ
БЕЛГОРОДСКАЯ И СТАРООСКОЛЬСКАЯ ЕПАРХИЯ

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРАВОСЛАВНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «РОЖДЕСТВЕНСКИЙ»

308036, г. Белгород, ул. Буденного, 15 – А, тел/факс: (4722)53-39-06

СОГЛАСОВАНО

Митрополит Белгородский и
Старооскольский



ИОАНН

13 апреля 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ЧДОУ
«Рождественский»

_____/С.В. Полухина
приказ от 13.04.2021 №

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ЧДОУ «Рождественский»

(протокол от 15 апреля 2021 № 3)

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

частного дошкольного образовательного учреждения

«Православный детский сад» Рождественский»

за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад «Рождественский» г. Белгород, Белгородской и Старооскольской епархии»
Руководитель	<i>Светлана Валентиновна Полухина</i>
Адрес организации	308036, г. Белгород, ул. Буденного, д. 15 - А
Телефон, факс	тел./факс:(4722) 53-39-06
Адрес электронной почты	prawoslaw.detsad.r@rambler.ru prawoslaw.detsad.r@mail.ru ndoulvladimirsky@yandex.ru prawoslaw.detsad.s@mail.ru
Учредитель	Религиозная организация Белгородская и Старооскольская епархия Русской православной церкви Московского Патриархата
Дата создания	корпус №1 «Рождественский», 2006 г. корпус №2 «Владимирский», 2016 г. корпус №3 во имя Царственных Страстотерпцев, 2018г.
Лицензия	от 20.10.2015г №7039 серия 31ЛО1 №3123129360

По состоянию на конец 2020 года в состав образовательного учреждения «Православный детский сад «Рождественский» входит три корпуса

Здание ЧДОУ «Рождественский» корпус № 1 введено в эксплуатацию в 2006 года и располагается по адресу: г. Белгород, ул. Буденного, д. 15 - А. Дошкольное образовательное учреждение - это отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого массива микрорайона «Солнечный» г. Белгорода. Ближайшее окружение – МОУ - СОШ №49 с углубленным изучением отдельных предметов, филиал библиотеки № 17, школа изучения иностранных языков, жилые дома и магазины. Проектная мощность 100 мест. Общая площадь здания 1686,2 кв. м

Здание ЧДОУ «Рождественский» корпус № 2 введено в эксплуатацию в 2016 году и находится по адресу: ул. Чумичова, д.83. Учреждение представлено двумя отдельно стоящими зданиями, в одном из которых расположен пищеблок, в другом групповые помещения. Корпус №2 расположен внутри частного сектора центрального района города. В ближайшем окружении находятся Центр образования №1, городской парк отдыха, областная библиотека, Дворец детского творчества, жилые дома и магазины. Проектная мощность 50 мест. Общая площадь зданий 452,6 кв. м.

Здание ЧДОУ «Рождественский» корпус № 3 введено в эксплуатацию в 2018 году и находится по адресу: Белгородский район, п. Дубовое, м-н «Северный», ул. Театральная, д.6. Учреждение представлено отдельно стоящим зданием. Корпус №3 расположен внутри частного сектора. В ближайшем окружении находятся жилые дома и большой торговый центр. Проектная мощность 27 мест. Общая площадь зданий 270,3 кв. м

Правоустанавливающие документы детского сада.

Действующий устав детского сада утвержден решением Учредителя Православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Митрополитом Белгородским и Старооскольским ИОАННОМ 30 июня 2015 года, зарегистрирован в Управлении Министерства Юстиции 27 июля 2015 года, учетный номер №3114043140.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20 октября 2015, серия 31ЛО1 № 0001707, регистрационный номер 7039, срок действия лицензии – бессрочно.

Конфессиональное представление от 23 декабря 2019 года, регистрационный номер КП/19/114

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ.

Основной государственный регистрационный номер: 1053107169994 за государственным регистрационным номером 20733123024500.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе.

Основной государственный регистрационный номер 1053107169994; ИНН/КПП 31233129360/312301001.

Основная цель деятельности ДОУ: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, развитие нравственных качеств личности ребенка в соответствии с духовными ценностями православного вероучения.

Предметом деятельности ДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования.

Режим работы ДОУ:

по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием детей и календарным временем посещения круглогодично;

режим пребывания воспитанников:

с 7.00 до 19.00.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни

II. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Назначается распоряжением Учредителя. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Учредитель	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

По состоянию на 31 декабря 2020 года насчитывалось 206 воспитанников (в возрасте до трех лет – 21; в возрасте от трех лет -185 человек. В ЧДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности, из них:

- 2 младших группы;
- 1 средняя группа;
- 2 старших группы;
- 2 подготовительных к школе группы;
- 1 группа кратковременного пребывания.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Оценка индивидуального развития ребенка, обеспечивает эффективность реализации основной образовательной программы ДОУ по отношению к каждому воспитаннику, позволяет судить о качестве образования в ДОУ.

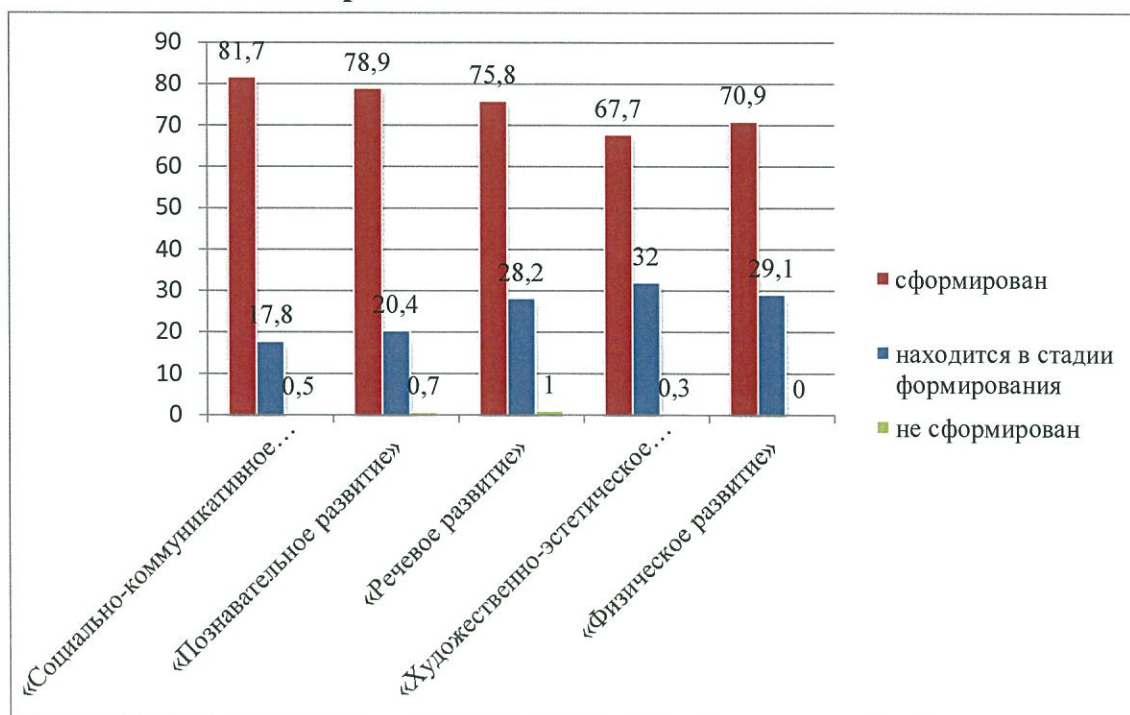
Большая часть детей освоила программу в рамках нормативного варианта развития: в целом по ЧДОУ усвоили программу 99,5% детей. Так,

уровень сформированности показателей развития составил 75%, у 24,5% дошкольников показатель фиксирует стадию формирования. В отличие от показателей предыдущих лет важно отметить тот факт, что на 0,8% уменьшился процент детей, у которых показатели развития по освоению образовательных областей не сформированы. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Сводные данные показателей развития и образования детей по группам

уровни	группы							ИТОГО
	Корпус 1				Корпус 2		Корпус 3	
	II младшая	средняя	старшая	Подгот-ая к школе	старшая	Подгот-ая к школе	средняя	
сформирован	60,7	68,8	79,4	76	79	92	68,4	75
нах-ся в стадии формирования	38,3	30,3	20,6	24	19	8	31,2	24,5
не сформирован	1	0,9	-	-	2	-	0,4	0,5

Сводные данные показателей развития и образования детей по образовательным областям в %



В 2020 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы освоению программы начального общего образования.

У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Количество выпускников	Уровни готовности к обучению в школе							
	1-й уровень Готов к обучению в школе		2-й уровень Условная готовность к началу обучения		3-й уровень Условная неготовность к началу регулярного обучения		4-й уровень Неготовность к началу обучения	
	Ко-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<i>Корпус №1 «Рождественский»</i>								
36	35	97	1	3	0	0	0	0
<i>Корпус №2 «Владимирский»</i>								
23	20	87	3	13	0	0	0	0

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах на сайте ДООУ и в социальной сети «ВКонтакте» (облачные сервисы Яндекс, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным

областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций, а также отсутствии полноценного взаимодействия педагогов с родителями.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	176	92%
Неполная с матерью	15	2%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	33%
Два ребенка	105	55%
Три ребенка и более	23	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

**Охват детей дополнительными услугами в 2020 году.
(сводные данные по трем корпусам детского сада)**

Бесплатные			
Направления	кружков	детей	Примечание (название доп. услуг)
художественно-эстетическое	3	94	- «Фольклор»; - театральный кружок «Пчелка»; - «Основы обучения церковному пению»
Реализация программ раннего изучения иностранного языка		178	- Английский язык
Платные			
социально-педагогическое	6	62	- Обучение английскому языку «Веселая радуга»; - Обучение английскому языку «Веселый английский»; - Обучение английскому языку «Счастливый английский» - «Подготовка к школе»; - Обучение детей чтению АБВГдейка»; - «Коррекция и развитие речи»
познавательное	2	50	- Интеллектуальное развитие «Эйдетика для малышей»; - «Математика в твоих руках»
физкультурно-спортивные	4	63	- Обучение основам современного танца: «Танцевальная мозаика»; - Обучение основам танцевального искусства «Грация»; - Обучение игровой ритмопластике «Непоседы»; - Спортивная секция «Школа мяча»
художественно-эстетическое	3	81	- Обучение основам певческой культуры: «Рождественские звездочки»; - Обучение изобразительной деятельности «Маленький художник»; - Вокально-хоровая студия «Споете друзья»

В 2020 учебном году значительно увеличилось количество платных кружков в ДОУ (с 7 до 15), в связи с открытием корпуса №3 во имя «Царственных Страстотерпцев» и с востребованностью среди родителей разнообразных образовательных услуг. Спектр услуг в текущем году был представлен для всех возрастов детей (3-7 лет). В дополнительном образовании было задействовано 90 процентов воспитанников Детского сада.

Планирование работы осуществляется с учетом мониторинга реализации программ в каждой возрастной группе, желания дошкольников, учета мнения родителей и их личной заинтересованности, рационально сочетается с возрастными и психологическими особенностями дошкольников, требованиями действующих СанПиН.

По причине карантина по кароновиральной инфекции, полностью реализовать программы платных образовательных услуг в 2020 году не представилось возможным.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ЧДОУ «Рождественский» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.12.2018 №125-ОД. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99,5% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению – 92%. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 22.12.2020 по 25.12.2020 проводилось анкетирование 107 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. Во 2-й младшей группе удовлетворенность составляет 99,7%, средней - 100%, старшей – 99,8% и подготовительной – 99,7%.

В целом по детскому саду удовлетворенность составила - 99,8%

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности ДОУ. Существующая система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, и удовлетворенность родителей остается на высоком уровне.

V. Оценка кадрового обеспечения

Численность педагогических работников ЧДОУ в 2019-2020 уч.г.

воспитатели	старшие воспитатели	музыкальные руководители	учителя-логопеды	педагогические психологи	инструкторы по физ.культ.	прочие	всего
13	2	1	1	1	1	5	24

С детьми работали 24 педагога, 7 помощников воспитателя и ещё 25 человек руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4,1)

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ЧДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик. (Диаграмма 1,2)

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек: Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель; 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-организатор, 2 воспитателя
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Также в 2020 году прошла аттестацию и получила высшую квалификационную категорию заведующий детским садом.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов (58%), специальный годичный курс по программе «Основы православной педагогики» прошли 5 педагогов (21%). В соответствии с требованиями Профессионального стандарта воспитателя, впервые в текущем году 6 (25%) педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки на квалификацию «Воспитатель ДОУ».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие и представили свой опыт работы:

- МО для педагогов дошкольных образовательных организаций г. Белгорода, реализующих программы духовно-нравственного направления «Современные образовательные контуры: новые вызовы, новые задачи, новые возможности»;

- МО для педагогов дошкольных образовательных организаций г. Белгорода, реализующих программы духовно-нравственного направления «Особенности работы с детьми дошкольного возраста по формированию традиций русской православной жизни»;

- МО педагогов православных дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода «Организация взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями по реализации Православного компонента ООП ДО»;

- МО педагогов православных дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода «Реализация православного компонента основной образовательной программы дошкольного образования: формы, содержание, методика»»;

- Городском семинаре «Ценностные ориентиры русской традиционной культуры в парадигме духовно-нравственного воспитания дошкольников»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной

организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ЧДОУ «Рождественский» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной и образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект наглядно-дидактическими пособиями:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся от 3-7 лет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

По состоянию на 31 декабря 2020 года информационное обеспечение ЧДОУ «Рождественский» включает:

- 3 медиасистемы
- 2 интерактивных доски

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Введение режима работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем возникла необходимость в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и

запланировать разработку и приобретение (при наличии) необходимых обучающих комплектов.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн-режиме.

VII. Оценка материально-технической базы

В ЧДОУ «Рождественский» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 1;

При создании развивающего пространства воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году ЧДОУ «Рождественский» провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, медкабинета, музыкального зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения ЧДОУ «Рождественский» при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования нового поколения (ноутбуков, компьютеров);

➤ нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общих мероприятий с родителями воспитанников.

Запланировано в 2021 году приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение.

Наличие материально-технического оснащения по группам для организации массовых общих мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Есть острая необходимость приобретения соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	206
в режиме полного дня (8–12 часов)		187
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		19
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	185
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		187 (91%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,4
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек (процент)	24
с высшим образованием		23 (96%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23 (96%)
средним профессиональным образованием		1 (4%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (79%)
с высшей		13 (54,2%)
первой		6 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		5 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	24 (92%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	511
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.