



МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ  
БЕЛГОРОДСКАЯ МИТРОПОЛИЯ  
БЕЛГОРОДСКАЯ И СТАРООСКОЛЬСКАЯ ЕПАРХИЯ

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРАВОСЛАВНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «РОЖДЕСТВЕНСКИЙ»

308036, г. Белгород, ул. Буденного, 15 – А, тел/факс: (4722)53-39-06

СОГЛАСОВАНО  
Митрополит Белгородский и  
Старооскольский

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ЧДОУ  
«Рождественский»



ИОАНН

13 апреля 2021 года



С.В. Полухина

приказ от 13.04.2021 № 23-06

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
ЧДОУ «Рождественский»  
(протокол от 15 апреля 2021 № 3)

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**частного дошкольного образовательного учреждения**

**«Православный детский сад» Рождественский»**

**за 2020 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад «Рождественский» г. Белгород, Белгородской и Старооскольской епархии»
Руководитель	<i>Светлана Валентиновна Полухина</i>
Адрес организации	308036, г. Белгород, ул. Буденного, д. 15 - А
Телефон, факс	тел./факс:(4722) 53-39-06
Адрес электронной почты	prawoslaw.detsad.r@rambler.ru prawoslaw.detsad.r@mail.ru ndoulvladimirsky@yandex.ru prawoslaw.detsad.s@mail.ru
Учредитель	Религиозная организация Белгородская и Старооскольская епархия Русской православной церкви Московского Патриархата
Дата создания	корпус №1 «Рождественский», 2006 г. корпус №2 «Владимирский», 2016 г. корпус №3 во имя Царственных Страстотерпцев, 2018г.
Лицензия	от 20.10.2015г №7039 серия 31ЛЮ1 №3123129360

По состоянию на конец 2020 года в состав образовательного учреждения «Православный детский сад «Рождественский» входит три корпуса

Здание ЧДОУ «Рождественский» корпус № 1 введено в эксплуатацию в 2006 года и располагается по адресу: г. Белгород, ул. Буденного, д. 15 - А. Дошкольное образовательное учреждение - это отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого массива микрорайона «Солнечный» г. Белгорода. Ближайшее окружение – МОУ - СОШ №49 с углубленным изучением отдельных предметов, филиал библиотеки № 17, школа изучения иностранных языков, жилые дома и магазины. Проектная мощность 100 мест. Общая площадь здания 1686,2 кв. м

Здание ЧДОУ «Рождественский» корпус № 2 введено в эксплуатацию в 2016 году и находится по адресу: ул. Чумичова, д.83. Учреждение представлено двумя отдельно стоящими зданиями, в одном из которых расположен пищеблок, в другом групповые помещения. Корпус №2 расположен внутри частного сектора центрального района города. В ближайшем окружении находятся Центр образования №1, городской парк отдыха, областная библиотека, Дворец детского творчества, жилые дома и магазины. Проектная мощность 50 мест. Общая площадь зданий 452,6 кв. м.

Здание ЧДОУ «Рождественский» корпус № 3 введено в эксплуатацию в 2018 году и находится по адресу: Белгородский район, п. Дубовое, м-н «Северный», ул. Театральная, д.6. Учреждение представлено отдельно стоящим зданием. Корпус №3 расположен внутри частного сектора. В ближайшем окружении находятся жилые дома и большой торговый центр. Проектная мощность 27 мест. Общая площадь зданий 270,3 кв. м

Правоустанавливающие документы детского сада.

Действующий устав детского сада утвержден решением Учредителя Православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Митрополитом Белгородским и Старооскольским ИОАННОМ 30 июня 2015 года, зарегистрирован в Управлении Министерства Юстиции 27 июля 2015 года, учетный номер №3114043140.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20 октября 2015, серия 31ЛО1 № 0001707, регистрационный номер 7039, срок действия лицензии – бессрочно.

Конфессиональное представление от 23 декабря 2019 года, регистрационный номер КП/19/114

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ.

Основной государственный регистрационный номер: 1053107169994 за государственным регистрационным номером 20733123024500.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе.

Основной государственный регистрационный номер 1053107169994; ИНН/КПП 31233129360/312301001.

Основная цель деятельности ДОУ: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, развитие нравственных качеств личности ребенка в соответствии с духовными ценностями православного вероучения.

Предметом деятельности ДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования.

Режим работы ДОУ:

по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием детей и календарным временем посещения круглогодично;

режим пребывания воспитанников:

с 7.00 до 19.00.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни

## II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Назначается распоряжением Учредителя. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Учредитель	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li></ul> материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul>

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ЧДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

По состоянию на 31 декабря 2020 года насчитывалось 206 воспитанников (в возрасте до трех лет – 21; в возрасте от трех лет -185 человек. В ЧДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности, из них:

- 2 младших группы;
- 1 средняя группа;
- 2 старших группы;
- 2 подготовительных к школе группы;
- 1 группа кратковременного пребывания.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Оценка индивидуального развития ребенка, обеспечивает эффективность реализации основной образовательной программы ДОУ по отношению к каждому воспитаннику, позволяет судить о качестве образования в ДОУ.

Большая часть детей освоила программу в рамках нормативного варианта развития: в целом по ЧДОУ усвоили программу 99,5% детей. Так,

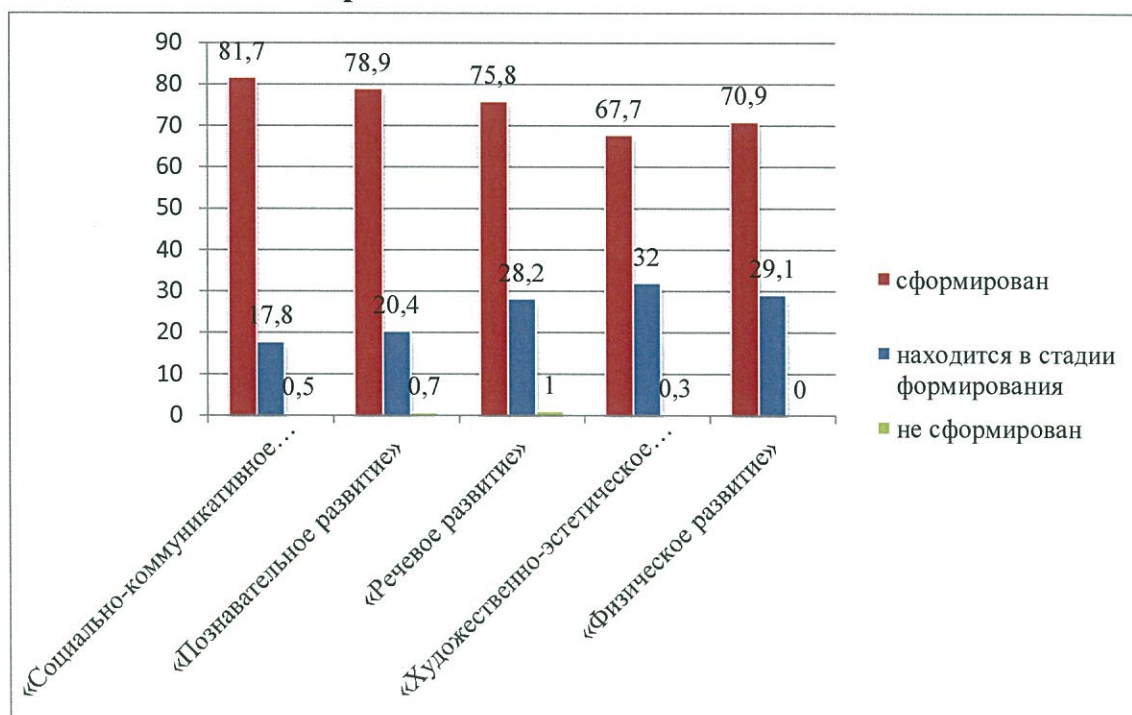


уровень сформированности показателей развития составил 75%, у 24,5% дошкольников показатель фиксирует стадию формирования. В отличие от показателей предыдущих лет важно отметить тот факт, что на 0,8% уменьшился процент детей, у которых показатели развития по освоению образовательных областей не сформированы. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

### Сводные данные показателей развития и образования детей по группам

уровни	группы							ИТОГО
	Корпус 1				Корпус 2		Корпус 3	
	II младшая	средняя	старшая	Подгот-ая к школе	старшая	Подгот-ая к школе	средняя	
сформирован	60,7	68,8	79,4	76	79	92	68,4	75
нах-ся в стадии формирования	38,3	30,3	20,6	24	19	8	31,2	24,5
не сформирован	1	0,9	-	-	2	-	0,4	0,5

### Сводные данные показателей развития и образования детей по образовательным областям в %



В 2020 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы освоению программы начального общего образования.

У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Количество выпускников	Уровни готовности к обучению в школе							
	1-й уровень Готов к обучению в школе		2-й уровень Условная готовность к началу обучения		3-й уровень Условная неготовность к началу регулярного обучения		4-й уровень Неготовность к началу обучения	
	Ко-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<i>Корпус №1 «Рождественский»</i>								
36	35	97	1	3	0	0	0	0
<i>Корпус №2 «Владимирский»</i>								
23	20	87	3	13	0	0	0	0

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах на сайте ДОУ и в социальной сети «ВКонтакте» (облачные сервисы Яндекс, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным

областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций, а также отсутствии полноценного взаимодействия педагогов с родителями.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	176	92%
Неполная с матерью	15	2%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	33%
Два ребенка	105	55%
Три ребенка и более	23	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**



**Охват детей дополнительными услугами в 2020 году.  
(сводные данные по трем корпусам детского сада)**

<b>Бесплатные</b>			
Направления	кружков	детей	Примечание (название доп. услуг)
художественно-эстетическое	3	94	- «Фольклор»; - театральный кружок «Пчелка»; - «Основы обучения церковному пению»
Реализация программ раннего изучения иностранного языка		178	- Английский язык
<b>Платные</b>			
социально-педагогическое	6	62	- Обучение английскому языку «Веселая радуга»; - Обучение английскому языку «Веселый английский»; - Обучение английскому языку «Счастливый английский» - «Подготовка к школе»; - Обучение детей чтению АБВГдейка»; - «Коррекция и развитие речи»
познавательное	2	50	- Интеллектуальное развитие «Эйдетика для малышей»; - «Математика в твоих руках»
физкультурно-спортивные	4	63	- Обучение основам современного танца: «Танцевальная мозаика»; - Обучение основам танцевального искусства «Грация»; - Обучение игровой ритмопластике «Непоседы»; - Спортивная секция «Школа мяча»
художественно-эстетическое	3	81	- Обучение основам певческой культуры: «Рождественские звездочки»; - Обучение изобразительной деятельности «Маленький художник»; - Вокально-хоровая студия «Споемте друзья»

В 2020 учебном году значительно увеличилось количество платных кружков в ДОУ (с 7 до 15), в связи с открытием корпуса №3 во имя «Царственных Страстотерпцев» и с востребованностью среди родителей разнообразных образовательных услуг. Спектр услуг в текущем году был представлен для всех возрастов детей (3-7 лет). В дополнительном образовании было задействовано 90 процентов воспитанников Детского сада.

Планирование работы осуществляется с учетом мониторинга реализации программ в каждой возрастной группе, желания дошкольников, учета мнения родителей и их личной заинтересованности, рационально сочетается с возрастными и психологическими особенностями дошкольников, требованиями действующих СанПиН.

По причине карантина по кароновирусной инфекции, полностью реализовать программы платных образовательных услуг в 2020 году не представилось возможным.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ЧДОУ «Рождественский» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.12.2018 №125-ОД. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99,5% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению – 92%. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 22.12.2020 по 25.12.2020 проводилось анкетирование 107 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. Во 2-й младшей группе удовлетворенность составляет 99,7%, средней - 100%, старшей – 99,8% и подготовительной – 99,7%.

В целом по детскому саду удовлетворенность составила - 99,8%

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности ДОУ. Существующая система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, и удовлетворенность родителей остается на высоком уровне.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

##### **Численность педагогических работников ЧДОУ в 2019-2020 уч.г.**

воспитатели	старшие воспитатели	музыкальные руководители	учителя-логопеды	педагог-психологи	инструкторы по физ.культ.	прочие	всего
13	2	1	1	1	1	5	24

С детьми работали 24 педагога, 7 помощников воспитателя и ещё 25 человек руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4,1)

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ЧДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик. (Диаграмма 1,2)

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек: Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель; 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-организатор, 2 воспитателя

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Также в 2020 году прошла аттестацию и получила высшую квалификационную категорию заведующий детским садом.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов (58%), специальный годичный курс по программе «Основы православной педагогики» прошли 5 педагогов (21%). В соответствии с требованиями Профессионального стандарта воспитателя, впервые в текущем году 6 (25%) педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки на квалификацию «Воспитатель ДОУ».

## Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие и представили свой опыт работы:

- МО для педагогов дошкольных образовательных организаций г. Белгорода, реализующих программы духовно-нравственного направления «Современные образовательные контуры: новые вызовы, новые задачи, новые возможности»;

- МО для педагогов дошкольных образовательных организаций г. Белгорода, реализующих программы духовно-нравственного направления «Особенности работы с детьми дошкольного возраста по формированию традиций русской православной жизни»;

- МО педагогов православных дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода «Организация взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями по реализации Православного компонента ООП ДО»;

- МО педагогов православных дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода «Реализация православного компонента основной образовательной программы дошкольного образования: формы, содержание, методика»»;

- Городском семинаре «Ценностные ориентиры русской традиционной культуры в парадигме духовно-нравственного воспитания дошкольников»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

#### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

#### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной



организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ЧДОУ «Рождественский» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной и образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект наглядно-дидактическими пособиями:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся от 3-7 лет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

По состоянию на 31 декабря 2020 года информационное обеспечение ЧДОУ «Рождественский» включает:

- 3 медиасистемы
- 2 интерактивных доски

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Введение режима работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем возникла необходимость в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и

запланировать разработку и приобретение (при наличии) необходимых обучающих комплектов.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн-режиме.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ЧДОУ «Рождественский» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 1;

При создании развивающего пространства воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году ЧДОУ «Рождественский» провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, медкабинета, музыкального зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения ЧДОУ «Рождественский» при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования нового поколения (ноутбуков, компьютеров);

➤ нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общих мероприятий с родителями воспитанников.

Запланировано в 2021 году приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение.

Наличие материально-технического оснащения по группам для организации массовых общих мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Есть острая необходимость приобретения соответствующего оборудования и программного обеспечения.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		206
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	187
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		19
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	185
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		187 (91%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,4
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек (процент)	24
с высшим образованием		23 (96%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23 (96%)
средним профессиональным образованием		1 (4%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (79%)
с высшей		13 (54,2%)
первой		6 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		5 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	24 (92%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	511
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.