

Подготовила:  
воспитатель Баушова В.В.,  
православного детского сада «Рождественский»,  
корпус №2 «Владимирский»,  
г. Белгород.

## **Тема: «Царская семья – пример малой Церкви».**

### *Обучающие задачи:*

Познакомить детей с семьей святых Царственных мучеников, укладом их жизни, отношением к окружающим людям.

Рассказать о детях царской семьи: о любви и заботе по отношению к родителям и друг к другу.

### *Развивающие задачи:*

Развивать умение решать познавательные задачи игры-квеста.

Развивать восприятие иконы святых царственных мучеников.

### *Воспитательные задачи:*

Воспитывать милосердное и внимательное отношение друг к другу, проявлять чувство любви, нежности и заботы к родителям и ко всем членам семьи.

Воспитывать благоговейное отношение к святым, желание учиться у них добродетелям.

## **Ход**

### **Мотивационно-побудительный этап:**

*Педагог обращает внимание детей на новое растение в природном уголке.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно и скажите какое необычное растение появилось в нашем уголке?

**Дети:** Дерево, яблоня.

**Воспитатель:** Что же в нём необычного?

**Дети:** Вместо плодов пустые места, а наверху находится корона.

**Воспитатель:** Чтобы узнать название этого дерева нужно отгадать загадку:

Это слово каждый знает,  
Ни на что не променяет!  
К цифре «семь» добавлю «я» —  
Что получится?

**Дети:** Семья.

**Воспитатель:** Это дерево семьи, а как по-другому можно сказать?

**Дети:** Семейное дерево.

**Воспитатель:** Правильно, у нас в группе тоже есть изображения ваших семейных деревьев (*показывает их*). Сравните свои деревья и новое дерево, какое в них главное отличие?

**Дети:** Вверху находится корона.

**Воспитатель:** Да, это говорит нам о том, что семья была не обычной, а Царской! Но, к сожалению, утром, когда я открыла окно, подул ветерок и все фотографии разлетелись. Давайте отправимся на их поиски, восстановим дерево и узнаем какой семье оно принадлежит.

**Организационно-поисковый этап:**

**Воспитатель:** Чудо-ветерок оставил нам подсказку.

*Педагог показывает коробочку, дети открывают и находят в ней картинку, на которой нарисована книга.*

**Воспитатель:** Эта подсказка указывает нам на место поиска. (в книжном уголке).

*Дети находят в коробочке круглую иллюстрацию с изображением Царя Николая II (см. приложение 1).*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, это обычный человек?

**Дети:** Нет, он в красивой одежде, у него корона на голове.

**Воспитатель:** Это Царь, Император Николай II, он был последним Царем России. Царь правил мудро и справедливо, любил свой народ, молился за него Богу и много сделал для своей страны.

*Воспитатель перечисляет заслуги императора и переворачивает прикрепленные изображения на магнитной доске. Первое переворачивает большое изображение Царя в центре, далее по кругу (см. приложение 2-7).*

**Воспитатель:** Во время его правления строили много храмов, выращивали пшеницу и рожь, строили железную дорогу. Царь Николай заботился об армии, открыл много больниц и школ. Помимо того, что Николай II был Царем, так же он был главой своей семьи, отцом семейства.

*Воспитатель предлагает прикрепить фотографию царя на дереве.*

**Воспитатель:** Если в семье есть отец, то рядом кто должен быть в семье? **Дети:** Мама.

**Воспитатель:** Посмотрите, есть ли в коробочке подсказка с местом поиска?

*Дети обнаруживают на обратной стороне крышки картинку, с эмблемой игрового шкафчика. Они проходят к нему и находят коробочку, из которой достают изображение Царицы Александры Федоровны (см. приложение 9).*

**Воспитатель:** Это фотография мамы, Царицы Александры Федоровны. Она была лучшим другом и верной спутницей императора Николая II и в светлые, и в мрачные дни жизни. Они жили в любви и никогда друг друга не обижали. С детства императрица любила помогать ближним, она посещала больницы и ухаживала за больными, лечила их, она была добра и приветлива со всеми.

*Дети прикрепляют её фотографию к дереву рядом с фотографией императора.*

**Воспитатель:** Давайте поиграем: мальчики, подобно Царю, будут строить железную дорогу, а девочки, как Царица будут лечить больных

кукол: делать перевязку, ставить градусник, делать уколы и т.д. Главное успеть до звонка колокольчика и действовать сообща!

*Проводится игра «Успеть до звонка».*

**Воспитатель:** Ребята кого не хватает на нашем семейном дереве? Без кого не бывает семьи?

**Дети:** Не хватает детей.

**Воспитатель:** Помните где искать подсказку?

*Находят подсказку (картинка с эмблемой центра сюжетно-ролевой игры) на внутренней стороне крышки коробочки. В групповом уголке «Семья», в коляске, следующая коробка, из которой дети достают четыре фотографии дочерей (см. приложение 10-13).*

**Воспитатель:** А здесь сразу четыре фотографии. Это дочери Царя Николая и Царицы Александры: Ольга, Татьяна, Мария и Анастасия.

*Педагог показывает большое изображение (см. приложение 14) сестер на магнитной доске и рассказывает:*

**Воспитатель:** Старшая дочь Ольга – настоящая русская красавица, наделенная умом и твердостью характера. Татьяна – вдумчивая, уравновешенная, требовательная к себе, рассудительная. Мария – добрая, покладистая, веселая, за простоту сестры звали ее ласково «Машка». Младшая Анастасия – остроумная, резвая, шаловливая и доброжелательная. Одна другой краше и милее, они очень любили друг друга и придумали себе общее имя – ОТМА – по первым буквам их имен. Царица и великие княжны любили петь в храме и молиться. Родители научили своих дочерей помогать людям, заботиться о больных, о бедных, любить ближних и поддерживать их в беде. Дети очень любили своих родителей, слушались их, говорили им ласковые слова и заботились друг о друге. А говорите ли вы ласковые слова своим родителям?

**Дети:** Да, говорим.

*Проводится д/и «Скажи мне ласковое слово»: дети стоят в кругу и передавая цветок произносят ласковые слова. Затем прикрепляют изображения дочерей по старшинству к дереву, называя их имена.*

**Воспитатель:** В императорской семье все любили спорт: играли в теннис, катались на велосипеде, занимались греблей и морскими купаниями.

*Педагог показывает фотографии Царской семьи во время занятий спортом (см. приложение 15-22) и раскладывает их на столе.*

*Проводится д/и «Виды спорта»: воспитатель показывает предмет, дети называют его, говорят к какому виду спорта он относится и кладут к соответствующим фотографиям.*

**Воспитатель:** А вы любите заниматься спортом?

*Проводится физкультминутка «Мы спортсмены»*

Мы спортсмены хоть куда, (руки на пояс, повороты в стороны)

Это да, это да! (хлопки в ладоши)

Любим бегать, любим прыгать, (бег на месте, прыжки)

Приседать и улыбаться (приседают, улыбаются)

И как рыбка выгибаться. (упражнение «рыбка»)

Мы спортсмены хоть куда, (*руки на поясе, повороты в стороны*)  
Это да, это да! (*хлопки в ладоши*)  
Мы гантели поднимаем, (*имитация*)  
По дорожке мы шагаем, (*марш на месте*)  
Встали на пятки, затем на носки, (*движения по тексту*)  
Наши победы очень близки. (*прыжки: ноги вместе-врозь с хлопком руками над головой*)

**Воспитатель:** Продолжаем собирать дерево. Помните где искать подсказку?

*Дети находят следующую подсказку (эмблема машины). В центре ПДД обнаруживают коробочку, из которой достают фотографию Царевича Алексия (см. приложение 23).*

**Воспитатель:** Это самый младший ребенок, долгожданный сын в Царской семье – Царевич Алексей. Он был любимцем всей семьи. Умный, наблюдательный, восприимчивый, ласковый, жизнерадостный. Как вы думаете, почему подсказка была именно в этом месте.

**Дети:** Он любил играть с машинами.

**Воспитатель:** Все было бы хорошо, если бы не страшная болезнь. Любой ушиб или падение могло оказаться для царевича Алексея смертельным. А как быть ребенку, который хочет и на деревянной лошадке поскакать, и на санках с горы «полетать» (*показ иллюстрации, см. приложение 24*), и на качелях покачаться? Каждый раз близкие с замиранием сердца смотрели, как он играет. А когда он целыми днями не спал от боли, сестры поддерживали его как могли (*показ иллюстрации, см. приложение 25*) – читали, старались развлечь рассказами, игрой на рояле. Болезнь воспитала в Алексее терпеливость и сильную волю, в общении с людьми он был прост и искренен, а сердце у него было доброе. Как вы думаете, что такое доброе сердце?

**Дети:** Доброе сердце всех любит, всем делится, жалеет, помогает...

**Воспитатель:** Алексей говорил: «Когда я стану царем, не будет бедных и несчастных. Я хочу, чтобы все были счастливы». По вечерам Царь часто читал книги вслух в семейном кругу. Царские дети воспитывались в простоте и строгости.

*Показ семейных фотографий и иллюстраций (см. приложение 26-28). Дети прикрепляют фотографию Царевича Алексея на дерево.*

**Воспитатель:** Казалось, Царская семья создана для счастья, чтобы спокойно и дружно жить, не зная горя. Ведь счастье жизни состоит из отдельных минут, из сердечного взгляда, улыбки, доброго слова, протянутой в нужное время руки. Однако недаром говорят, что профессия царя – самая опасная и неблагодарная в мире. Посмотрите, вверху дерева осталось еще одно не заполненное место.

*Дети находят последнюю подсказку, на которой изображена икона. В православном уголке коробочки, в которой находится икона царственных мучеников (см. приложение 29).*

**Воспитатель:** Семья, о которой мы сегодня с вами узнали, не только Царская, но и святая. В те давние времена нашлись люди со злым сердцем и черной душой, которые не возлюбили Царя Николая и его семью. Они забрали у него власть и корону, арестовали и заперли всю семью в доме, не разрешая им выходить, у дверей поставили охранников (*показ иллюстрации, см. приложение 30-31*).

**Воспитатель:** Кормили Царскую семью плохо, еды давали мало, а вскоре и вовсе задумали всех убить, чтобы не было больше у России Царя. В это страшное время они особенно берегли друг друга, поддерживали, подбадривали, старались не падать духом. После смерти Николая II и его семьи Церковь причислила их к лику святых и появилась икона Святых Царственных Мучеников.

*Показ репродукции иконы Царственных мучеников (см. приложение 32-33).*

**Воспитатель:** Святыми они стали потому, всю свою жизнь они жили так как учил Христос и даже во время истязаний они не отвечали злым людям злом. Они молились за обидчиков Богу, сохраняли любовь и веру, благодарили и славили Бога до самой последней минуты своей жизни.

*Дети прикрепляют репродукцию иконы Царственных мучеников на вершину семейного дерева.*

**Воспитатель:** Вот мы и собрали семейное дерево. Кому оно принадлежит? Дети: Семье Царя Николая.

**Воспитатель:** Давайте поставим семейное дерево Царской семьи в наш православный уголок и икону Царственных мучеников. Когда вас кто-то обидит, вспомните о Царской семье, о детях, найдите в себе силы помолиться им: «Святые Царственные мученики молите Бога о нас». Вы сразу почувствуете в душе прощение к обидчику и обязательно с ним помиритесь.

### **Используемая литература:**

1. М.Г. Максимова, «Житие святых царственных страстотерпцев в пересказе для детей», Никея, 2017г., с.56.
2. М. Кравцова, «Воспитание детей на примере святых царственных мучеников», Вече, 2018г., с.208.
3. Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков «Основы православной культуры. Мир-прекрасное творение»: науч.-метод. пособие для педагогов детских садов / Курск. гос. ун-т. — Курск, 2008. — с.324.
4. Использованы иллюстрации Китавиной Виктории, фото и изображения из электронных ресурсов сети Интернет.

**Приложение**

1



2



3

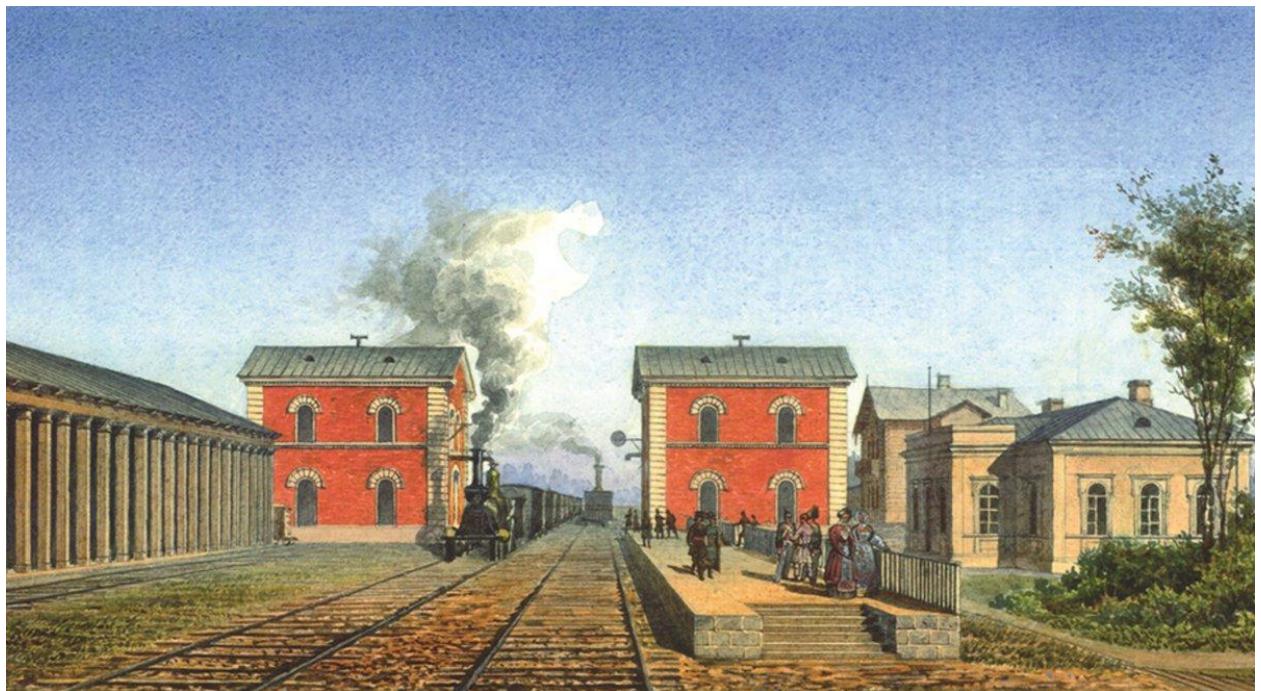


PressFoto 362678

4



5

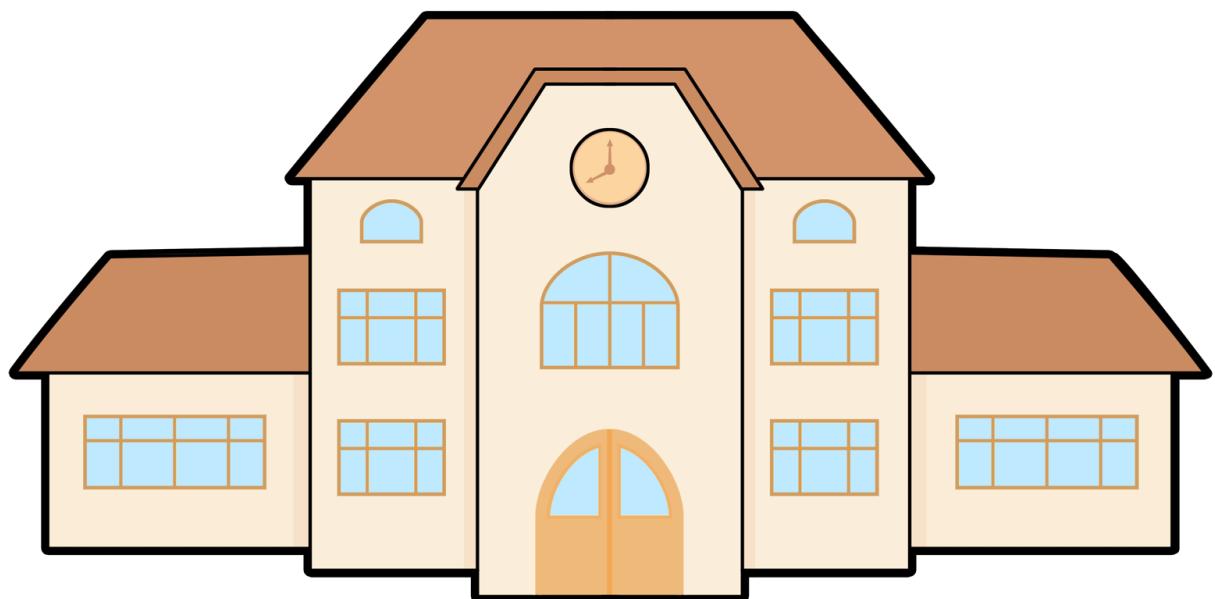


6



7





10. Ольга



2005 ELAINE DUNCAN

11. Татьяна



12. Мария



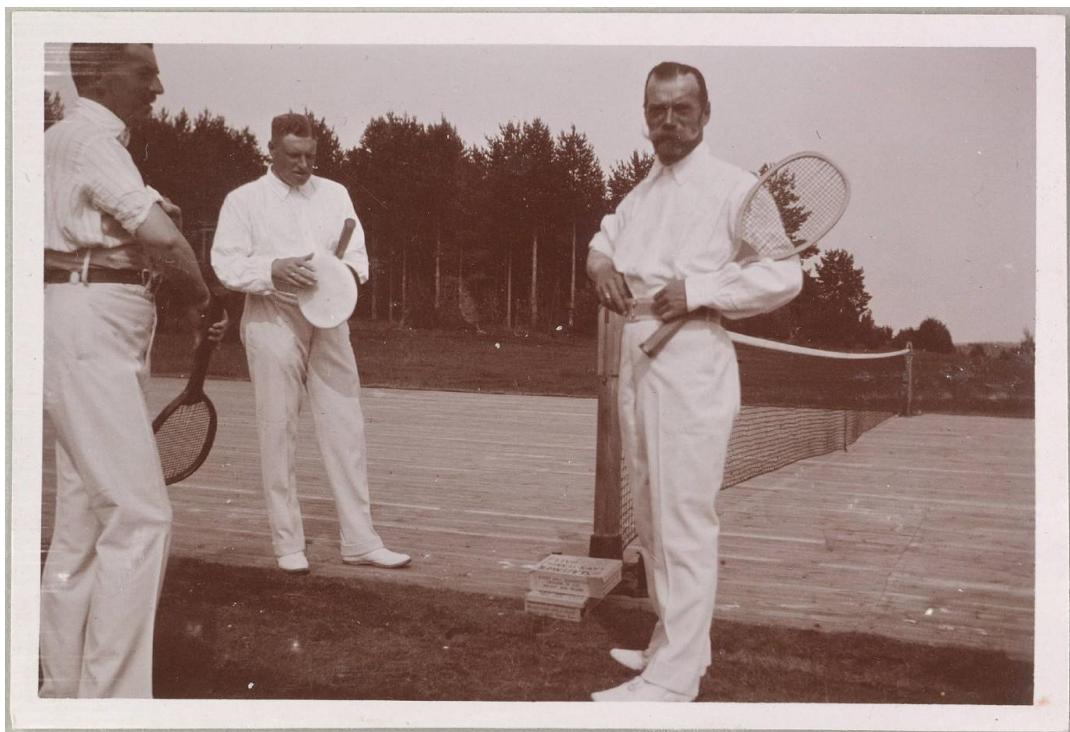
13. Анастасия



14



15



16



17



18



19



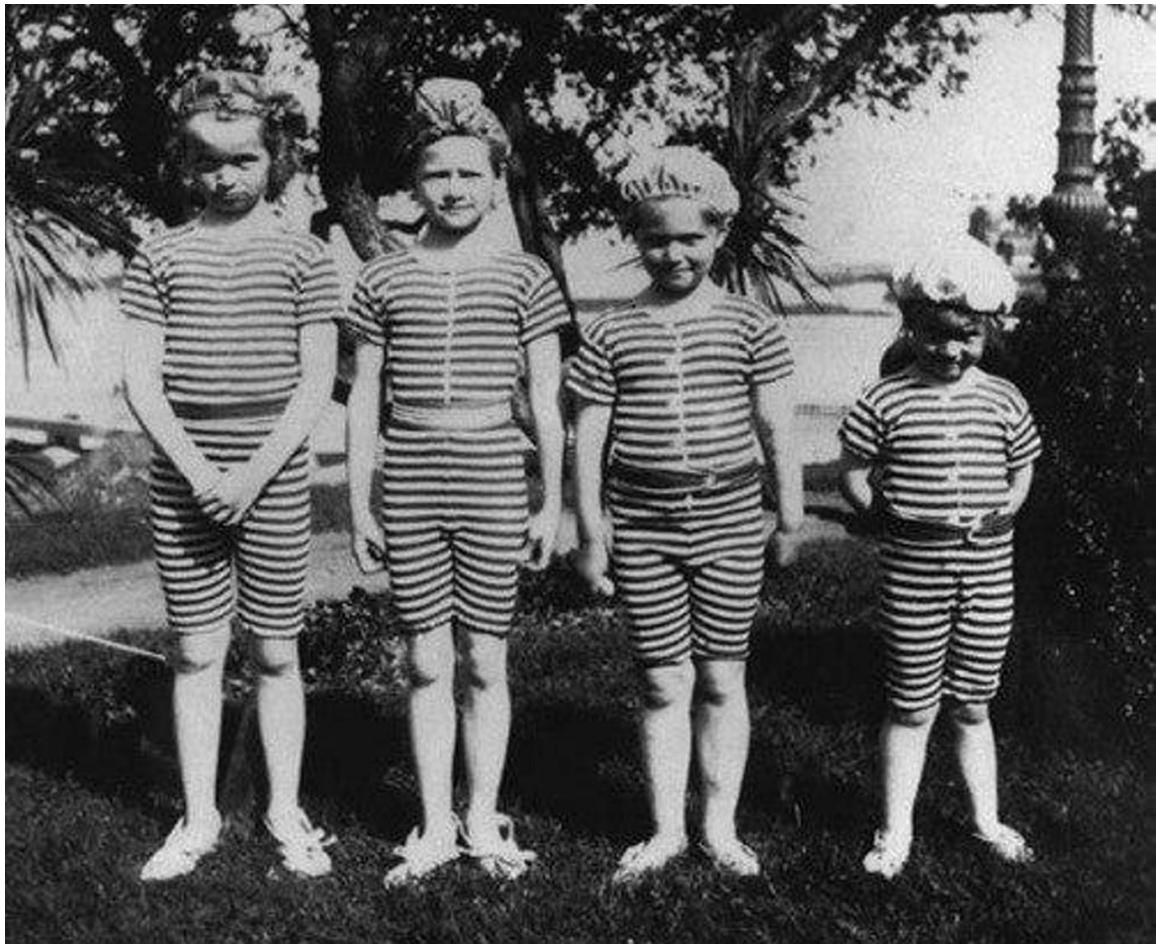
20



21



22



23



24



25



26



27



28



29



30



31





