

«Путешествие в Древнюю Русь»

конспект образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию для детей подготовительной к школе группы.

Цели и задачи:

- закрепить знания детей об исторической личности князе Владимире;
- формировать интерес детей к истории древней Руси на примере конкретных исторических событий и летописи, ценить традиции православной веры;
- развивать познавательный интерес к истории, жизни русских людей и возникновении христианства на Руси;
- закрепить умение выделять и понимать лучшие человеческие качества: доброта, милосердие, честность, правдолюбие;
- обогатить словарь детей, разъяснить значение малознакомых слов: князь, предки, идолы, послы, жертвоприношения.

Оборудование и материалы: мультимедийный проектор; слайды (иллюстрации) «Путешествие в Древнюю Русь», «Славянские божества», «Князь Владимир с дружиной», «Размышления Князя Владимира о вере», «Крещение князя Владимира», «Крещение Руси в Днепре», «Святое Белогорье»; буквы и предметные картинки к игре «Разгадай ребус».

Предварительная работа: чтение стихотворения В. Чеблукова «Крещение Руси»; рассматривание репродукции иконы Равноапостольский Владимир, иллюстраций «Князь Владимир», «Деревянные идолы», «Крещение народа»; просмотр мультипликационного фильма «Крещение Руси»; индивидуальная работа с детьми, выступающими в роли экскурсоводов.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: - Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться на необычную экскурсию в древнюю Русь, а экскурсоводами будете вы. *(Рассказы педагога и детей сопровождаются показом иллюстраций или слайдов. Приложение 1, 1 слайд – «Путешествие в Древнюю Русь»).*

Слово предоставляется первому экскурсоводу.

Первый ребенок: - Было это очень давно. Тогда ещё не было наших бабушек и дедушек, и города нашего не было. Наша страна называлась Русью. В те далёкие времена люди верили божествам. Над городом стояли деревянные идолы, вытесанные из брёвен. *(2 слайд – «Славянские божества»).*

Воспитатель: - А что это были за божества, которым поклонялись люди, вы узнаете, отгадав загадки, но загадки не простые, а звуковые. (*Звучит аудиозапись: шум ветра, грома, дождя. Дети слушают и называют звуки*) (Приложение 2)

- А теперь отгадайте загадки о том, что мы видим, но не можем услышать.

1. Все не нравится девице, даже весь небесный свод,
Как лихая ученица, - раз и два, - перечеркнет.
(Молния)
2. Бродит одиноко огненное око.
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает. (Солнце)

Воспитатель: - Молодцы, ребята, правильно отгадали загадки. Народ в древние времена, действительно считал, что были боги грома, молнии, солнца, ветра и воды. Они были грозными, и человек испытывал перед ними страх. Люди приносили богам жертвы, и от жертвоприношения осквернилась земля русская. Ведь люди русские в то время не знали Истинного Бога, а поклонялись деревянным божкам.



Давайте продолжим нашу экскурсию.

Второй ребенок: В то далекое время правил князь Владимир, а ему помогали дружина, русские богатыри. Врагов у Руси было много, они часто совершали набеги, чтобы захватить землю, но богатыри стойко защищали свою землю. (3 слайд – «Князь Владимир с дружиной»)

Воспитатель: - Давайте и мы с вами немного побудем богатырями.
(*дети выполняют физминутку «Богатыри» под музыку А. Пахмутовой «Богатырская наша сила» Приложение 3.*)

Динамическая пауза: «Богатыри»

Раз, два, три, посмотри,
Мы с тобой богатыри.

(*руки на поясе, шагают*)

Чтобы силушки набрать,
Будем гири поднимать.

*(поднимают руки, сжатые в кулак
вверх, опускают вниз)*

Снизу – вверх, снизу – вверх,
Мы теперь сильнее всех.

*(сначала правую руку, потом левую,
другая рука на поясе)*

Подражаем мы не зря,
Этим трём богатырям.
Дружно сядем, дружно встанем,
И ещё сильнее станем.

*(приседают – резко встают, руки
вверх)*

На носочки поднимись,
Зорко, зорко оглядись,
Чтоб врагов не пропустить,
Русь родную защитить.

*(одна рука на поясе, другую
прикладывают ко лбу, всматриваясь
вдаль, и одновременно поднимаются
на носочки)*

Воспитатель: - Хорошие из вас получились богатыри, достойные защитники земли русской, как князь Владимир и его дружина.

Давайте продолжим нашу экскурсию и узнаем, что было дальше.

Третий ребенок: Все чаще стал Владимир задумываться: правильная ли



его вера? Прежде, чем сделать свой выбор, Владимир решил отправить послов в разные города, чтобы узнать, какая вера лучше. Послы рассказали князю, где, что видели. Больше всего понравилось им в греческой церкви. (4 слайд – «Размышления Князя Владимира о вере».)

Воспитатель: Послы были поражены пышностью и блеском православного служения, особенно очаровало их церковное пение, и они сказали князю, что самая лучшая вера – греческое православное христианство. «Стоя в их храме, — рассказывали послы, — мы не знали, где находимся — на земле или на небе». Ребята, послушайте и вы церковное пение. *(Звучит аудиозапись церковного греческого песнопения. Приложение 4)*

Что было дальше, мы узнаем, послушав следующего экскурсовода.

Четвертый ребенок: И после всего увиденного и услышанного Владимир захотел креститься в православную веру. Пошёл он со своим большим войском и сказал греческому царю: «Я готов креститься, мне нравится ваша вера». А в то время, у Владимира заболели глаза, он не мог видеть, и вот когда греческие священники окрестили его, в тот же день князь прозрел и скоро совсем поправился. (5 слайд – «Крещение князя Владимира»)

Воспитатель: После крещения Владимир сказал: «Теперь я узнаю истинного Бога!» - ибо Бог есть любовь, а любовь всегда дарует человеку добродетели. Владимир стал православным человеком, а православный человек всегда стремится делать праведные дела. Но для этого в душе человека должны жить добродетели, а вот какие – мы сможем узнать поиграв в игру «Доскажи словечко».

1. У кого она в достатке,
С тем дружить легко и гладко.
Для души приобрету
Я у Бога (**доброту**)
2. Сердце милует слепых,
Слабых, нищих и больных,
И здоровых, пожилых:
Всякий ведь душой болеет!
Кто в старании усердный,
Тот зовется (**милосердным**)
3. Господу – служение,
Людам - (**уважение**)
4. Всегда пример для подражания
Это в деле (**прилежание**)
5. О степени смирения
Поведает (**терпение**)
6. Три дочери, три дочери и мать
Их имена, конечно, надо знать:
Премудрость Божия для нас их родила
И имена им добродетелей дала.
Ответь скорей, какие имена
Душа в себе самой взрастить должна?
(**Вера, Надежда, Любовь**)

Воспитатель: - Да, ребята христианство учит людей доброте, честности, кротости, терпению, справедливости, взаимопомощи и поддержке бедных и обездоленных, уважению власти тех правителей, которые справедливо управляли своими народами, как князь Владимир.

Пятый ребёнок: - Вернувшись, домой в Киев, Владимир велел изрубить всех деревянных идолов и бросить в воду. А народу велел креститься. Много людей пришли к реке Днепр. Все вошли в воду. И греческие священники крестили народ. *(6 слайд – «Крещение Руси в Днепре»)*

Воспитатель: И с тех пор Киевская Русь, приняв христианство, стала Православной. Сейчас город Киев - это столица Украины, река Днепр тоже относится к Украинскому государству. А раньше, Киевская Русь была единым, большим государством. Всюду, где распространялось христианство, князь Владимир создавал школы, строил храмы, содержал священников.

Князь Владимир любил свою землю, свой народ. Он защищал его и укрепил веру русского народа в православие. За добрые и праведные дела народ по особому стал называть князя Владимира, а как, вы узнаете, разгадав ребус.

(7 слайд – «Князь Владимир»)

(Воспитатель раздаёт детям карточки с картинками, и дети по первым буквам выстраивают словосочетание - Красно Солнышко. Приложение 5.)

Воспитатель: - Молодцы, ребята. А кто прочтет, что у нас получилось?
(Ребенок читает полученное название)

Воспитатель: - Правильно ребята, князя Владимира прозвали «Владимиром— Красно Солнышко».

А Православная Церковь за праведную жизнь и добрые дела причислила князя Владимира к лику святых и назвала «Равноапостольным».

Во многих городах нашей Родины есть памятники князю Владимиру



Великому. У нас в Белгороде тоже стоит такой памятник, созданный скульптором Вячеславом Михайловичем Клыковым. Памятник князю Владимиру является одним из главных символов Белгорода.

Памятник Князю Владимиру стоит на холме: в правой руке он держит крест – как бы благословляя землю Русскую, в левой руке - щит. Тем самым святой как бы обещает свою защиту и благословение.

Мы гордимся нашим знаменитым

предком, всегда возлагаем к подножию цветы, чтим память о нём. (8 слайд – «Святое Белогорье»)

Ребята, вот и подошла к концу наша экскурсия, мы с вами сегодня увидели и услышали много интересного из истории Древней Руси и жизни Князя Владимира. И на память о нашей экскурсии я предлагаю сделать книгу, из иллюстраций «Путешествие в Древнюю Русь», которые вы сегодня видели на слайдах.

(Дети в хронологическом порядке раскладывают иллюстрации и соединяют их в книгу. Приложение 5)

Авторы: Страхова Майя Сергеевна, Чепурко Татьяна Владимировна, воспитатели НДОУ «Православный детский сад «Рождественский»

Приложение к конспекту «Путешествие в Древнюю Русь»:

- 1. Презентация со слайдами: «Путешествие в Древнюю Русь», «Славянские божества», «Князь Владимир с дружиной», «Размышления Князя Владимира о вере», «Крещение князя Владимира» «Крещение Руси в Днепре», «Князь Владимир», «Святое Белогорье».*
- 2. Аудиозапись: шум воды, ветра, грома, дождя.*
- 3. Аудиозапись «Богатыри» музыка А. Пахмутовой.*
- 4. Аудиозапись церковного песнопения.*
- 5. Иллюстрации для книги.*