

«Русские богатыри – защитники Отечества»

конспект образовательной деятельности по духовно – нравственному воспитанию для детей подготовительной к школе группы

Цели и задачи:

- познакомить детей с картиной В.М. Васнецова "Богатыри"; учить понимать ее образный строй, чувствовать настроение;
- дать первоначальное представления об особенностях былинного жанра, закрепить понятие «русский богатырь»;
- развивать духовно-нравственное отношение к миру, учить понимать защиту малых и слабых как долг, показать образец отношения к ближним и Родине;
- воспитывать в детях отвагу, мужество, желание служить Отечеству, защищать тех, кто нуждается в защите, содействовать воспитанию любви к Родине - России, поддерживать в детях желание быть похожими на русских богатырей;
- расширять словарный запас детей: воины – богатыри, застава, Родина – Отечество;

Оборудование и материалы: карта России; репродукция картины В.М. Васнецова "Богатыри"; аудиозапись песни «С чего начинается Родина» в исполнении Марка Бернеса; аудиозапись оперы М. Мусоргского «Хованщина» «Рассвет на Москве-реке»; аудиозапись песни А. Пахмутовой «Богатырская наша сила»; раскраски (богатырь, богатырь на коне, бой богатыря); цветные карандаши.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, былин о богатырях русских; разучивание пословиц и просмотр мультфильмов о богатырях.

Ход образовательной деятельности

(Звучит музыка «С чего начинается Родина» в исполнении Марка Бернеса). (Приложение 1).

Воспитатель: - Ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Родина – значит родная. Как мать и отец.

Подойдите к карте. Посмотрите, пожалуйста, какая она – наша Родина? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: - Молодцы, Россия – самая большая страна в мире. Есть здесь океаны и моря, реки и озера, горы, леса и поля, много животных.

А знаете ли вы, какой была страна, где мы живём, давным-давно, когда не было ни богатых городов, ни сёл, ни деревень, а только густые дремучие леса, в которых жили дикие звери? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: - Правильно, более тысячи лет назад образовалось русское государство. Наша страна называлась Русью. Здесь проживало не так много людей. И большую опасность для русских земель представляли набеги врагов: они хотели завладеть нашими землями, разоряли села и деревни, забирали в плен женщин и детей, увозили с собой награбленные богатства.

Вспомните, пожалуйста, как назывались наши предки – защитники земли Русской?

Дети: - Богатыри.

Воспитатель: - Кто такие богатыри?

Дети: - Силачи, воины, борцы.

Воспитатель: - А какие они были?

Дети: - Сильные, смелые, отважные, бесстрашные, решительные, героические, доблестные, храбрые, мужественные.

Воспитатель: - Что помогало богатырям в борьбе с врагами земли русской?

Дети: - Любовь к Родине, храбрость, находчивость, сила духа, благородство.

Воспитатель: Молодцы ребята. Сейчас мы разделимся на две команды, и посоревнуемся, какая команда больше знает поговорок и пословиц о богатырях.

Дети: «Богатырь от напасти не бежит, друзей в беде не покидает».

«Богатырь на пирах не сидит, живот не растит».

«Слава идёт не от роду – племени, а от богатырских дел да подвигов».

«Один в поле не воин».

«С родной земли умри, не сходи».

«Кто за Родину горой, тот истинный герой».

«Не родом богатырь славен, а подвигом».

«Лучше того дела нет, чем родную землю от врагов защищать».

«Моё богатство – сила богатырская, моё дело – Руси служить, от врагов оборонять».

Воспитатель: - Молодцы! Много знаете пословиц и поговорок о богатырях. О богатырях не только сложили много былин, сказаний, пословиц, но их изображали на картинах, с одной из них мы сегодня и познакомимся.

(*Показ детям репродукции картины В.М. Васнецова «Богатыри»*).
(*Приложение 2*)



Воспитатель: - Ребята, а как вы думаете, как называется картина?
(*Ответы детей.*)

Воспитатель: - Кто-нибудь из вас знает имя художника, который написал эту картину? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: - Да, это картина художника В. Васнецова «Богатыри».
(*Звучит вступление к опере «Хованщина» М. Мусоргского «Рассвет на Москве-реке».*) (Приложение 3.)

Воспитатель: - Посмотрите на картину. Кто здесь изображен?

Дети: - Русские богатыри.

Воспитатель: - Кто назовет их имена? Что делают в поле богатыри?

Дети: - Алеша Попович, Добрыня Никитич и Илья Муромец на заставе охраняют Русь от врагов.

Воспитатель: - Все вы, ребята, верно сказали. Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович – самые любимые и известные русские богатыри. Как стражи святой Руси, стоят они у заставы (границы) богатырской, мимо которой ни зверь не проскользнет, ни птица не пролетит.

Воспитатель: - Давайте рассмотрим Илью Муромца. (*Дети описывают по картине изображение Ильи Муромца*)

Воспитатель: - Илья Муромец – крестьянский сын. Мощь, сила и мудрость чувствуются во всем его облике. Конь под ним спокоен, только зло косит глаза в сторону врага. Если он двинется, то, кажется, загудит от шага земля. Богатырь хорошо вооружен: булатная палица, колчан со стрелами, в руке щит и длинное копьё. Одет он в железную кольчугу, на

голове шлем. Илья Муромец причислен к лику святых, назван преподобным, и каждый год 1 января отмечается день его памяти.

Ребята, обратите внимание на бесстрашного воина Добрыню Никитича. *(Дети описывают по картине богатыря Добрыню Никитича.)*

Воспитатель: - Добрыня Никитич, известный и любимый народом воин. Он искусен в боях, в стрельбе из лука. Одет он богато и нарядно, что говорит о его принадлежности к дворянскому роду. Щит у Добрыни камнями украшен, меч у него булатный, а взгляд-то у него пристальный. Под ним белый длинногривый конь стоит, ноздри раздувает, видно, врага чувствует.

А теперь посмотрите, как художник изобразил Алешу Поповича. *(Дети описывают изображённого на картине Алешу Поповича.)*

Воспитатель: - Алеша Попович – сын священника. Он тоже храбрый и смелый воин, не такой сильный, как Илья и Добрыня, но берет ловкостью, быстротой, находчивостью. Он и воин, и гуслир. Песни петь умеет и воевать. Вооружен он скромнее. В левой руке у него лук, а по правую руку гусли. Рыжий конь Алеши под стать ему: низко опустил голову, чтобы пощипать травы, но уши наострил.

Воспитатель: - Художник Виктор Михайлович Васнецов, прославляет защитников Родины, хочет, чтобы мы все гордились своими героическими предками, помнили о них, любили землю, где родились. Такую картину мог создать человек, который очень любил свой народ, свою историю. Картина заставляет людей волноваться, переживать благородное чувство – чувство гордости за Родину.

Воспитатель: - Давайте и мы с вами побудем немного богатырями.

Динамическая пауза: «Богатыри»

Раз, два, три, посмотри,
Мы с тобой богатыри.

(руки на поясе, шагают)

Чтобы силушки набрать,
Будем гири поднимать.

*(поднимают руки, сжатые в кулак
вверх, опускают вниз)*

Снизу – вверх, снизу – вверх,
Мы теперь сильнее всех.

*(сначала правую руку, потом левую,
другая рука на поясе)*

Подражаем мы не зря,
Этим трём богатырям.
Дружно сядем, дружно встанем,
И ещё сильнее станем.

*(приседают – резко встают, руки
вверх)*

На носочки поднимись,
Зорко, зорко оглядись,

*(одна рука на поясе, другую
прикладывают к лбу, всматриваясь)*

Чтоб врагов не пропустить,
Русь родную защитить.

вдаль, и одновременно поднимаются
на носочки)

(Дети садятся на стулья)

Воспитатель: - Ребята, обратимся еще раз к картине и вспомним, как называется одежда богатырей. А для этого я загадаю вам загадки.

Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут.

(Кольчуга)

Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом.

(Шлем)

Оружие это не просто поднять, не просто поднять и в руке удерживать. Снести им легко было голову с плеч, ну, что, догадались? Конечно же...

(Меч)

Чтоб грудь защитить от ударов врага, уж вы это знаете наверняка, на левой руке у героя висит тяжелый, блестящий и кругленький...

(Щит)

Воспитатель: - Молодцы, ребята, все загадки верно отгадали, а теперь я предлагаю вам раскрасить богатырей и их доспехи.

(Под песню А. Пахмутовой «Богатырская наша сила» (Приложение 4), дети раскрашивают одежду и доспехи богатырей. (Приложение 5.)

Воспитатель: - Ребята, как вы считаете, прошло ли время русских богатырей, или сегодняшние юноши, мужчины могут продолжать богатырскую традицию и стараться быть похожими на них?

(Ответы и рассуждения детей).

Воспитатель: - Да, ребята, желание быть похожим на русских богатырей – достойный пример для подражания!

Приложение к конспекту в электронном виде:

- 1. Аудиозапись песни «С чего начинается Родина» в исполнении Марка Бернеса.*
- 2. Репродукции картины В.М. Васнецова «Богатыри»*
- 3. Аудиозапись оперы М. Мусоргского «Хованщина» «Рассвет на Москве-реке».*
- 4. Аудиозапись песни А. Пахмутовой «Богатырская наша сила».*
- 5. Раскраски (богатырь, богатырь на коне, бой богатыря).*

Автор: Чепурко Татьяна Владимировна, воспитатель НДОУ «Православный детский сад Рождественский» г. Белгород