

«Введение во Храм Пресвятой Богородицы»

конспект образовательной деятельности по духовно – нравственному воспитанию для детей подготовительной к школе группы

Цели и задачи:

- расширить знания детей об основных событиях из жизни Пресвятой Богородицы;
- закрепить знания детей о празднике «Введения во Храм Пресвятой Богородицы»;
- развивать у детей восприятие образа Богоматери как святого ребенка, рассказать о Ее смирении и послушании, Ее уповании на Бога;
- воспитывать благовейное отношение к Пресвятой Богородице;
- обогатить словарь детей, разъяснить значения малознакомых слов: старец, первосвященник, обет.

Оборудование и материалы: иконы (репродукции) «Рождество Пресвятой Богородицы», «Введение во Храм Пресвятой Богородицы»; репродукция картины «Введение во храм» (художник Тициан); ножницы, нитки, цветные лоскуты, белый кусок ткани; магнитофон, аудиозапись тихой спокойной музыки; текст пословиц на карточках.

Предварительная работа: знакомство с праздником Рождества Пресвятой Богородицы»; разучивание с детьми пословиц о добродетелях.

Ход образовательной деятельности.

(Воспитатель обращает внимание детей на икону (репродукцию) «Рождество Пресвятой Богородицы»)

Воспитатель: - Ребята, какое событие изображено на этой иконе?

Дети: - Рождение Пресвятой Богородицы.

Воспитатель: - Да, на иконе Рождества Пресвятой Богородицы, изображен день, когда родилась Мать Господа нашего – Дева Мария. Она когда-то тоже была сначала маленькой девочкой, такой, какой изображена на иконе. О ее рождении долго просили у Бога ее родители.

Воспитатель: - Ребята, давай вспомним и назовем имена родителей Богородицы.

Дети: - Отец Иоаким и мать Анна.

Воспитатель: - Святые Иоаким и Анна дали Богу обещание: посвятить свою дочь на служение Ему. Родители очень любили свою дочь и растили ее с нежностью. Дева Мария росла послушной и доброй девочкой.

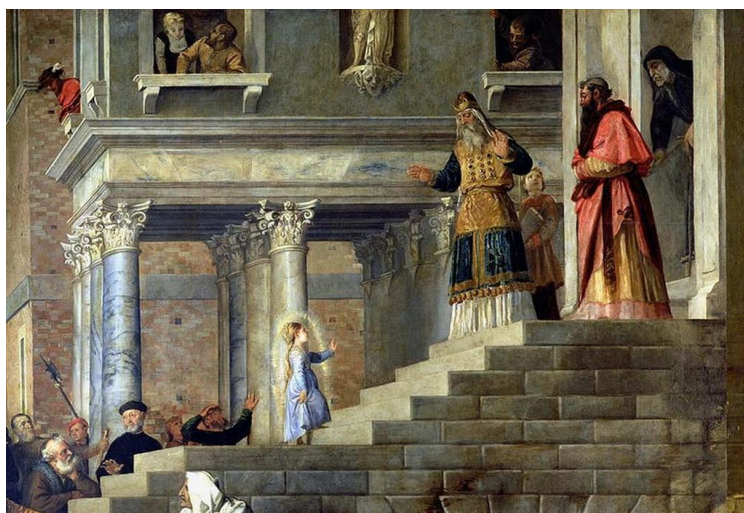
Когда ей исполнилось 3 года, они поспешили исполнить свое обещание, данное Богу: привести ее в Иерусалим и отдать на воспитание в Божий храм. Родителям Марии было очень грустно: ведь приходилось расставаться с

единственным ребенком; и радостно: они отдавали свою дочь на служение Богу.

В назначенный день они пригласили к себе в дом родственников, юных девушек, одели Марию в лучшие одежды и торжественно повели ее в Иерусалимский храм. До Иерусалима от города Назарета, где родилась и провела первые годы своей жизни Мария, было 3 дня пути.

Когда они подошли к храму, навстречу вышли с песнопениями священники, служившие при храме. Всем на удивление, трехлетняя девочка сама стала подниматься по высоким каменным ступеням, ведущим к входу в храм. Мария не останавливалась до тех пор, пока не оказалась на верхней ступеньке. И произошло чудо: первосвященник вышел из храма, чтобы встретить девочку (*воспитатель показывает детям репродукцию картины «Введение во храм»*).

Первосвященник Захарий взял девочку за руку и ввел ее в храм, а затем повел ее в Святая Святых – самое святое место в храме, куда только мог войти он и только один раз в год. И все присутствующие поняли, что он это сделал по внушению Бога.



Это событие – очень значимое для христиан – стало праздником, который стали называть Введением, который отмечается 4 декабря. И икона называется по имени этого события – «Введение».

(Показ и рассматривание иконы «Введение во Храм Пресвятой Богородицы».)

Воспитатель: - Ребята, послушайте, как описывает это событие поэт М.Кузьмин в своем стихотворении (*под тихую, спокойную музыку воспитатель читает стихотворение*):

Огни, как на праздник великий горят,
И юные девы все в белом стоят.
Марию родители к Храму ведут
И в Храм по обету ее отдадут.
И только встревожена Мать не шутя:
«Заплачет и вспять повернется дитя!»
Но лишь Ее к лестнице Мать подвела
Сама на пятнадцать ступеней вошла!

- Ребята, давайте мы с вами выложим лестницу на доске, похожую на ту, по которой поднималась к храму Мария, и представим, что каждой ступени лестницы можно дать название какой-то добродетели. Назовите каждую

ступеньку именем добродетели, которую нужно стараться приобрести нам с вами, чтобы подняться по ступеням своего храма, подражая Деве Марии.

Дидактическое упражнение «Лестница».

(Воспитатель читает пословицы, а дети называют добродетели и выкладывают по очереди на доске лестницу из ступеней.)

1 ступень: - Любовь все побеждает (любовь).

2 ступень: - Доброму Бог помогает (вера, добро).

3 ступень: - Жизнь дана на добрые дела (добро).

4 ступень: - С верой нигде не пропадешь (вера).

5 ступень: - Терпение и труд все перетрут (долготерпение).

6 ступень: - Про доброе дело говори смело (добро).

7 ступень: - Кто добро творит, того Бог благословит (благость).

8 ступень: - Кто родителей почитает, тот во веки не погибает (любовь, благость).

(Воспитатель может добавить пословицы и поговорки по количеству детей в подгруппе).

Воспитатель: - Вот мы с вами поднялись на самую высокую ступеньку храма. Я думаю, что вы тоже будете стремиться обладать такими качествами, о которых вы говорили в своих пословицах.

- Ребята, Дева Мария жила в храме до 14 лет, родителей уже давно не было в живых. Дева Мария была очень послушна, трудолюбива, три раза в день читала молитвы.

- А вы ходите с родителями в храм? *(Ответы детей.)*

- А для чего мы ходим в храм?

Дети: - Чтобы помолиться, поставить свечи, приложиться к иконам, причаститься.

Воспитатель: - Правильно, а для чего еще нужно ходить в храм, мы сейчас узнаем.

Динамическая пауза «Храм».

В синем небе облака,

*поднять руки вверх и опустить
через стороны*

Под горой бежит река.

«нарисовать» руками волны

Рано утром сами мы шагаем к храму.

ходьба на месте

С утра природа вся проснулась,

потереть глазки, потянуться

В небе солнце улыбнулось,

*расставить руки в стороны и
улыбнуться*

И уже со всех сторон

помахать «крылышками»,

Слышен птичий перезвон,

покружиться вокруг себя

Вот мы к храму подошли,
поклонились и вошли,
Чтоб душой светлее быть –
Надо чаще в храм ходить.

*ходьба на месте, поклон
дети говорят слова вместе с
воспитателем*

Воспитатель: - Так для чего же еще нужно ходить в храм?

Дети: - Чтоб душой светлее быть - надо чаще в храм ходить.

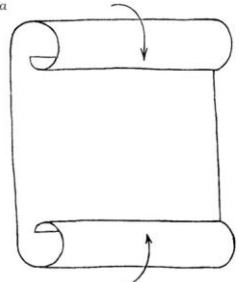
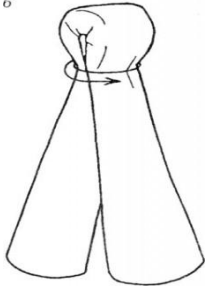
Воспитатель: - Вот такая светлая душа была у Девы Марии (*читает стихотворение*):

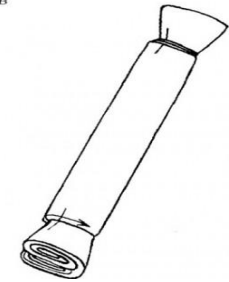
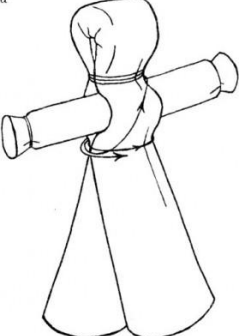
Бог видел, как юная Дева скромна,
Сидит за работой все время она.
И к Богу любовь в ней горела огнем,
Мария молилась и ночью, и днем.

- Дева Мария в беседах была сдержанна, мудра, к бедным людям добра и никому не отказывала в помощи. Мария любила заниматься рукоделием, прясть лен и шерсть, вышивала шелком.

- Действительно, жизнь дана на добрые дела, так и учила нас своим примером Дева Мария. А какие мы с вами можем совершать добрые дела? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: - Я приглашаю вас в нашу мастерскую, в которой мы сегодня с вами сделаем тряпичную куклу. Таким подарком мы сможем порадовать наших мам и бабушек.

	<p>Изготовим основу куклы. Для этого плотно скатаем кусок белой ткани для туловища.</p>
	<p>Затем свернем пополам. Зрительно поделим на 3 части. Нитками зафиксируем голову, затем туловище, ноги.</p>

	<p>Далее нам нужно изготовить руки. Для этого берем цветной лоскуток прямоугольной формы, плотно скатываем его, фиксируем по краям нитками, как на рисунке. Затем продеваем руки через туловище куклы. У нас получилась кукла - мальчик. Можно ноги также зафиксировать нитками.</p>
	<p>Для того чтобы сделать куклу – девочку, необходимо из цветных лоскутков свернуть юбочку и закрепить ее на талии.</p>

(Художественно – продуктивная деятельность может быть изменена по усмотрению педагога.)

Приложение к конспекту «Введения во храм Пресвятой Богородицы»:

1. Иконы (репродукции): «Рождество Пресвятой Богородицы»; «Введение во Храм Пресвятой Богородицы»;
2. Репродукция картины Тициана «Введение во храм».

Автор: Блинкова Елена Анатольевна, воспитатель НДОУ «Православный детский сад «Рождественский».