

Духовно-нравственное развитие ребенка-дошкольника

«Не надо забывать, что игра, в которой самостоятельно работает детская душа, есть тоже деятельность для ребенка».

К.Д.Ушинский



Многим, наверное, покажется, что еще не своевременно начинать разговор о духовно-нравственном развитии детей в дошкольном возрасте. Но давайте вспомним кроху-сына из стихотворения В.В. Маяковского, который пришел к отцу узнать, что такое хорошо и что такое плохо. Он как раз находился в прекрасном периоде дошкольного детства. А это и есть то время, когда ребенок живо интересуется борьбой

положительных и отрицательных персонажей, сопереживает успехам и неудачам героя и его друзей, формируется его представление о добре и зле, отношение к нравственному и безнравственному.

Известно, что в нравственном воспитании семье принадлежит ведущая роль. Для нормальной благополучной семьи характерны атмосфера родственных эмоциональных связей, насыщенность, непосредственность и открытость проявлений ими любви, заботы и переживания. Наиболее велико влияние этой атмосферы на ребенка в дошкольном возрасте. Малыш особенно нуждается в любви и ласке родителей, у него огромная потребность общения со взрослыми, которую наиболее полно удовлетворяет семья. Любовь родителей к ребенку, их забота о нем вызывают у малыша ответный отклик, делают его особенно восприимчивым к нравственным установкам и требованиям матери и отца.

Нравственные качества нельзя воспитать, лишь разъясняя ребенку, что хорошо, а что плохо, нельзя научить его быть добрым так же, как научить читать или производить арифметические действия. Малыш может прекрасно знать, что нужно сочувствовать чужой беде, но не сделать даже попытки помочь попавшему в беду, знать, что лгать стыдно, но говорить неправду и т. п. Необходимо, чтобы ребенок с малых лет упражнялся в нравственных поступках в доступной ему деятельности. Поможет здесь игра и прежде всего игры с правилами, в которых дети подчиняются правилам, учатся сдерживать свои желания и соподчинять с желаниями сверстников, преодолевают трудности. Именно в игре дети учатся контролировать и оценивать себя, понимать, что они делают, и (наверное, это главное) хотеть действовать правильно, как раз это и очень важно для духовно – нравственного развития детей. Но это не значит, что родители должны полностью устраниваться, отказаться от возможности через игру влиять на ребенка. Непосредственное участие взрослых в играх младших

дошкольников даже необходимо. В этом случае нужен показ игровых действий, помощь в налаживании доброжелательных взаимоотношений со сверстниками: посоветовать поделиться или поменяться игрушками и т. п. Желательно участие взрослых в подвижных играх малышей (салочки, прятки и др.), так как организаторские возможности младших еще не совершенны. Необходимо ориентировать детей на игры, которые дали бы им возможность проявить смелость, ловкость, находчивость, пережить радость победы. Это, прежде всего игры соревновательного характера. Такими являются большинство народных подвижных игр. Взрослые, играя вместе с детьми, сами получают удовольствие и ребятам доставляют огромную радость.

Если мы говорим о духовно – нравственном развитии детей – дошкольников, то нельзя не затронуть тему эмоций и чувств. Эмоциональные проявления старших дошкольников показывают, как разнообразны чувства детей, как полна их жизнь. Но чувства детей надо воспитывать, иначе из ребенка вырастет убогая личность.

И для развития эмоций и положительного отношения к окружающим незаменима игра. Например, игра **«Настроение»**:

- Какое у тебя сегодня настроение? Давай сейчас поиграем в игру «Определение настроения членов семьи».

Можно обсудить с ребенком когда у человека бывает то или иное настроение, почему расстроена мама, а брат веселится и т.д.

Узнать, как ребенок понимает причину настроения близких в игре **«Закончи предложение»**:

Папа расстроен из-за...

Мама огорчилась потому что...

Дедушка посмотрел на меня строго, потому что...

Младший брат расплакался из-за...

В конце таких игр обязательно надо подводить итог, давая работу для его души: «Что надо сделать, чтобы улучшить настроение близкому человеку? Это не просто. Но если тебе удастся порадовать близких людей, ты увидишь, как измениться вся наша семья, все станут добрее».

Один из вариантов игр **«Сделай комплимент»** поможет ребенку научиться делать приятное близким, поднять им настроение.

Духовно - нравственное воспитание ребенка - это сложный и долгий путь, который возможен только в игровой деятельности ребенка, где одновременно происходит знакомство с нравственными нормами и раскрытие их внутреннего смысла. В процессе игровой деятельности ребенок приобретает новый социальный опыт, который переносит в жизнь.

Но без нашей с вами помощи, то есть без помощи взрослых, игра не станет тем развивающим средством. Только при правильной организации детской игры, со знанием законов ее развития, со знанием возрастных особенностей детей, игра становится тем незаменимым видом деятельности ребенка, в котором происходит развитие личности.

*Подготовила: Бугрова Светлана Николаевна, воспитатель д/с
«Рождественский» по материалам сайта nsportal.ru*