

Если малыш заикается.



Заикание – это нарушение темпа, ритма и плавности устной речи, обусловленное судорогами мышц речевого аппарата. Оно может развиваться в любом возрасте, но чаще возникает у детей от 2 до 6 лет, при формировании навыков речи.

Заикание трудно устранимо, травмирует психику ребенка, тормозит ход его развития и затрудняет речевое общение. Внешне заикание проявляется в произвольных остановках в момент высказывания, а также в вынужденных повторениях отдельных звуков и слогов. Эти явления вызываются судорогами мышц различных органов в момент произношения.

Причины возникновения заикания.

Предрасполагающие факторы:

- Перегруз детей младшего возраста речевым материалом, несоответствующим возрасту;
- Заболевания ЦНС у близких родственников вызванные инфекционными, нервными и соматическими недугами;
- Истощение нервной системы из-за ЗПР, коклюша, дизартрии, рахита, дислалии, паразитических заболеваний;
- Поражение головного мозга (именно в нем расположен речевой центр) в результате различных инфекционных, травматических и метаболических болезней, асфиксии;
- Подражание заикающимся;
- Энурез, ночные страхи, эмоциональная напряженность и повышенная раздражительность самого заикающегося;
- Кратковременная психическая травма (испуг);
- Отягощенная наследственность – заикание, формирующееся по причине врожденной слабости речевого аппарата, переданной от родителей.
- Неправильное формирование речи в детстве: быстрая нервная речь родителей;
- Продолжительное психическое воздействие: императивное и неровное воспитание, избалованность, постоянные конфликтные ситуации, переучивание леворуконости.

К неблагоприятным условиям относят физическую обессиленность, дефицит развития мимико-артикуляторных движений и моторики, нехватка положительных эмоциональных контактов с окружающими, возрастные изменения работы мозга (чаще происходят к 5 годам), повышенная реактивность, психическая ущемленность, ускоренное развитие речи.

Виды заикания.

Выделяют 2 основных типа речевых судорог:

1. Тонические – проявляются в виде насильственного резкого повышения тонуса мышц, захватывающего обычно несколько мышечных групп.
2. Клонические – характеризуются насильственным многократным ритмичным сокращением мышц речевого аппарата.

Наиболее ранняя и легкая форма заикания – клоническая, при которой повторяются звуки и слоги. Обычно этот вид заикания наблюдается в первые месяцы речевого расстройства. Со временем может переходить в более тяжелую форму – тоническую, при которой в речи появляются длительные остановки в начале или середине слова.

Встречается также смешанный вид заикания – клонический и тонический. Речь сопровождается коротким, прерывистым, судорожным дыханием, вследствие чего слова, фразы резко разрываются на слоги, - ребенок говорит так, как при отдышке. Перед началом речи появляется длительная задержка дыхания и ребенок не может начать говорить. При заикании нарушается дыхание, а также может отмечаться хрипота и частичная потеря голоса.

Правила речи для заикающихся детей:

- во время разговора смотреть в лицо собеседника, это поможет говорить смело и уверенно;
- всегда и везде говорить плавно, спокойно и неторопливо;
- во время разговора не сутулиться, не опускать голову, не делать лишних движений, держаться прямо и уверенно;
- не спешить с ответом, а сначала проговорить ответ про себя;
- перед началом речи вдохнуть и сразу начинать говорить;
- говорить на выдохе, расходуя воздух в основном на гласные звуки;
- гласные звуки произносить широко и громко;
- произносить согласные звуки легко и без напряжения;
- в каждом слове выделять ударный гласный звук;
- произносить короткие предложения на одном выдохе, выдерживая паузы между ними;
- длинные предложения делить на смысловые отрезки, выдерживая между ними паузы и делая новый вдох;
- говорить громко, четко и выразительно.

Правила для родителей:

1. «Как надо вести себя с ребенком, который начал заикаться»:

- взять себя в руки и не паниковать;
- попытаться разобраться в причинах возникновения дефекта речи;
- создать дома спокойную обстановку;
- не ссориться и не конфликтовать при ребенке;
- оберегать от бурных эмоций, даже положительных;
- исключать шумные игры и детские компании;
- уменьшить интеллектуальную нагрузку;
- помочь избавиться от страхов;
- выработать уверенности в себе;
- не расходиться в методах воспитания ребенка;
- научить правильно общаться;
- не ломать стереотипы ребенка;
- повременить с оформлением ребенка в детский сад;
- ослабить нервное напряжение;
- отвлекать ребенка от речевого дефекта и не фиксировать внимание на нем;
- не заставлять правильно повторять сложные слова;
- говорить в присутствии ребенка медленно и тихо.



2. «Как не надо вести себя с ребенком, который начал заикаться»:

- всем своим видом выражать свое беспокойство;
- акцентировать внимание ребенка на дефекте речи;
- просить правильно выговаривать исковерканные слова;
- передразнивать, поправлять, постоянно вовлекать ребенка в беседы;
- ссориться, конфликтовать, пугать;
- увеличивать интеллектуальную нагрузку;
- постоянно ломать стереотипы.

Помните, что сроки устранения заикания во многом зависят от вас.

Консультацию для родителей подготовила учитель-логопед ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский» Ткачева Мария Викторовна по материалам:

Белякова Л.И., Дьякова Е.А. «Логопедия: Заикание: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003г.,

Синкина О.А. «Родителям о заикании детей». Журнал «Дошкольная педагогика» №6 август, 2016г.