

# Воспитываем девочек и мальчиков.

## Несколько слов о полоролевом воспитании



Какими будут наши дети, когда вырастут? Какие личностные качества должны быть сформированы, какие способности и задатки следует развивать? Эти вопросы задает себе каждый родитель. В дошкольном возрасте закладывается фундамент личности. Упустить это время – значит в будущем облечь своего ребёнка на неопределённые ценностные ориентиры, но мы не имеем такого права. Одним из проблемных моментов воспитания в современном обществе остается полоролевое, или гендерное воспитание.

Некомпетентность родителей в этом аспекте взросления может негативно сказаться на взрослении мальчиков и девочек. Уже к 3-4 годам ребёнок усваивает свою принадлежность к определенному полу, знает, кто он, но не совсем чётко понимает, какое содержание закладывается в это понятие. Конечно же, понимание своего гендерного «Я» приходит к ребенку в семье, где каждый из нас наделен своей ролью.

В полной семье проходит ориентация на родителя того же пола, что и ребёнок. В неполной семье, где, как правило, нет отца, формирование половой идентичности мальчика может значительно искажаться, особенно, если в круг общения дома не входят другие мужчины: дяди, дедушки, старшие братья. Поведение представителей своего пола ребёнок усваивает, наблюдая за поведением взрослых. Особенно это касается отношений внутри семьи. Ребёнок подражает всему хорошему и плохому, что он видит дома, перенося это виденье в свою игровую деятельность, а позже во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

В игре очень ярко проявляются особенности поведения в соответствии с половой принадлежностью ребенка. Девочки быстрее усваивают правила и принимают на себя игровые роли, легче приспосабливаются к создавшимся в процессе игры проблемным моментам, их игры более детальные, осмысленные, развернутые. Игры мальчиков более подвижные и шумные, их интересы сосредоточены на спортивных и технических играх, в которых они могут проявить свои лидерские качества и продемонстрировать знания, в то время как интересы девочек больше сосредоточены на отношениях между людьми.

Конечно же, мы своим личным примером воспитываем детей будущими мужчинами и женщинами. Атмосфера в семье, наша забота друг о друге, общение со своими родителями, бабушками и дедушками наших детей, - все это становится образцом поведения для детей, независимо от того, в каком возрасте они находятся.

Каких же «правил» нам необходимо придерживаться, чтобы помочь нашим детям вырасти настоящими мужчинами и женщинами?

*Если мы воспитываем будущего мужчину:*

- папе, общаясь с сыном, желательно сдерживать отрицательные эмоции, стараться разговаривать спокойно;
- мальчикам нужно реже запрещать, а чаще разрешать, избегать воспитательных воздействий методом постоянных запретов;
- для мальчика должно быть естественными проявлять свою эмоциональность;
- уже в дошкольном возрасте необходимо прививать мальчику чувство ответственности за свои слова и поступки;
- обязательно поощрять желание делать в доме мужскую работу, помогать папе по хозяйству;
- физический, телесный контакт ребенка с родителями – залог здорового развития.



Мама - ЗАБОТИТСЯ, а папа - ФОРМИРУЕТ мужчину.

*Если мы воспитываем будущую женщину:*

- девочкам очень важны доверительные отношения с родителями, а родителям необходимо подчёркивать тёплые отношения между собой;

- маме и дочери очень важно иметь свои «женские секреты» и вести «разговоры по душам»;

- девочку обязательно нужно привлекать к «женским» домашним делам, передавая ей свой, материнский опыт;

- девочка всегда должна чувствовать, что она может доверять своим родителям, что они всегда готовы понять и разделить её чувства, желания и нужды;

- как правило, девочкам требуется больше помощи и одобрения ее поступков;

- если мы будем восхищаться нашими дочерьми и их индивидуальностью, то воспитаем счастливых, уверенных в себе девушек.

Старайтесь не сравнивать мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим: они разные по биологическому и психологическому возрасту - девочки обычно старше ровесников-мальчиков. Помните, что, когда женщина воспитывает и обучает мальчиков (а мужчина - девочек), ей мало пригодится собственный детский опыт и сравнивать себя в детстве с ними - неверно и бесполезно.

Девочки могут капризничать, казалось бы, без причины или по незначительным поводам из-за усталости (истощение правого, «эмоционального» полушария мозга). Мальчики обычно истощаются интеллектуально (снижение активности левого, «рационально-логического» полушария). Ругать детей из-за их усталости не только бесполезно, но и безнравственно.

Мы часто любим в ребенке результаты своих трудов. А если результатов нет, виноват не ребенок, а мы, потому что не сумели его научить. Не списывайте свою некомпетентность, свои неудачи на ребенка. Помните: для ребенка чего-то не уметь, чего-то не знать - нормальное положение вещей, и в наших силах сделать так, чтобы он всему научился. Признайте за ребенком право на индивидуальность, почаще присматривайтесь к «мужским» и «женским» особенностям малышей, будьте мудрее, тактичнее и внимательнее к потребностям ребенка, и результаты вашего родительского труда не заставят себя ждать.



*Подготовила воспитатель Яворская А.А. по материалам книги  
А.М. Щетиной «Полоролевое развитие детей».*