

# Воспитывать собой

Родители нередко испытывают разочарование от того, что, несмотря на их усилия, воспитание, которое они дают детям, не приносит желаемых результатов. Зачастую родитель пытается научить ребенка тому или требует от ребенка того, что не знает и не умеет сам, а это заведомо обречено на неудачу. Родитель, имея соответствующий жизненный опыт, должен опираться на него, воспитывая своего ребенка. Тогда родитель лучше будет понимать, насколько реальны те требования, которые он предъявляет своему отпрыску. Совершенно не значит, что мы воспитываем ребенка, только когда говорим ему: «Садись, делай уроки!» или «Веди себя так-то и так-то!». Воспитание происходит совершенно незаметно: когда мы бросаем бумажку на улице, огрызаемся в очереди, уступаем место кому-то.... Желая воспитать у ребенка какие-то качества, хорошо бы родитель смог критически оценить, насколько он обладает ими сам.



Как правило, процесс воспитания регулируется с помощью разных форм поощрения и наказания. Часто родители не понимают, что капризы ребенка, его агрессия по отношению к другим детям вызваны просто недостатком родительского внимания. Кажется, сегодня при обилии разной домашней техники у родителей должно быть больше времени, которое они могли бы уделять детям, но при высоких скоростях нашей жизни времени на общение с детьми катастрофически не хватает: родители все время убегают куда-то по своим делам, оставляя детям вместо себя планшеты с мультяшками. Дети отвлекаются, уходят в виртуальный мир, но это не значит, что они насытились.

Заменить мультяшками общение с родителями – это примерно тоже самое, что дать ребенку вместо еды жевательную резинку. В результате образуется дефицит родительского внимания, который выражается в разных формах поведения, в том числе, например, в детском воровстве.

Дети могут с удовольствием часами лепить и рисовать. И если вдруг ребенок замыкается и что-то у него не идет, надо просто разобраться – почему. Чаще всего препятствием для ребенка становится какая-то психологическая вещь, которую надо просто удалить. Мы же чаще всего заставляем ребенка преодолевать препятствия во что бы то ни стало, тогда как намного проще их просто убрать с его пути, и ребенок спокойно пойдет дальше. Вместо того чтобы каждый раз заставлять ребенка перелезть через высокую стену, лучше эту стену разрушить.

*(Подготовила воспитатель ЧДОУ «Рождественский» Бугрова С. Н,  
по материалам журнала «Виноград» №6 2016г)*