

Как привить любовь к книгам

*«Чтение – это окошко,
через которое дети и познают мир и самих себя»*

В. А. Сухомлинский



Ребёнку намного сложнее привить любовь к книге, если он не видит своих родителей читающими. Именно мама и папа является для него первым и важным примером для подражания. В каждой семье должна быть библиотека детских и взрослых книг. Причём детские книги должны быть доступны малышу. Пусть он сам берёт их со своей полки и «читает», то есть просматривает картинки, по - своему передаёт текст, разговаривает с героями. Не мешайте ему в это время, пусть он наслаждается общением с любимой книгой.

Лучше, если ребёнок после активно проведённого дня, ложится в постель и вы вместе начинаете вечернюю сказку. Если вы сегодня читаете, то сначала ту историю или сказку, которую просит малыш. Ничего страшного, если ваш ребёнок просит прочитать одну и ту же любимую сказку изо дня в день. Улыбнитесь и прочитайте, не показывайте, что вам это надоело, не убеждайте в этот момент, что есть множество других сказок и интересных историй. У детей своеобразная психика, и многочисленные повторы любимого произведения очень благотворно влияет на развитие эмоционального состояния ребёнка и развитие его психических процессов. После того, когда вы удовлетворите запрос малыша, можно предложить ему свою сказку, рассказ или историю. Во время чтения нужно рассматривать с ребёнком иллюстрации, задавая вопросы и объясняя непонятное малышу. После прочтения задайте ему вопросы по

прочитанному тексту. Проанализируйте поведение героев. Спросите, кто ему понравился и почему. Пусть ребёнок сделает самостоятельный вывод, как можно поступать, а как нельзя.

При чтении, помните, то ребёнку нравятся эмоциональное выразительное восприятие услышанного. Будьте немножко артистами! Старайтесь голосом, мимикой и интонацией передать характер героев.

Важно читать произведения, соответствующие возрасту и развитию вашего ребёнка. Это могут быть разные стихи, весёлые и интересные истории о детях или животных, русские народные сказки или сказки народов мира. Но мы, взрослые, по ходу сказки должны ориентироваться в её тексте, перефразировать некоторые фрагменты, как бы упростить их, заменить сложные слова простыми. Если вы знаете, что малыш не поймёт смысл произведения, выберете другую книгу. Пусть книжка будет красочной, с понятными естественными рисунками. Нужно увлечь его, заинтересовать! Замечательно, когда малыш просит прочитать или рассказать что-то ещё и ещё, когда ждёт каждый день продолжение истории.

Помните, что по мнению психологов только до 9 лет можно у ребёнка привить любовь к книге. Читать детям нужно до того времени, пока он сам не научится достаточно бегло читать, и читать так, чтобы не терялся смысл произведения.

Если ребёнок не полюбит чтение книг до школы, если родители не сумеют помочь малышу увидеть этот прекрасный мир, в школе ребёнку будет учиться очень тяжело. Процесс чтения станет обязательно – принудительным, а это может вызвать ряд негативных эмоций.

Что почитать ребёнку 3-4 лет.

Малыши готовы слушать любимую книгу десятки раз, но даже самая любимая книжка в конце концов надоедает. Причем чаще всего она надоедает родителям намного раньше, чем ребёнку. И когда уставшая мама мечтает заменить выученную наизусть книжку на что-то новенькое, перед ней встает вопрос: что почитать ребёнку?

Конечно, все детки разные – кому-то больше нравится слушать про животных, кто-то уже в 3 года с удовольствием читает детские энциклопедии, другие детки вообще хотят только картинки рассматривать. Но есть некоторые книги, которые нравятся практически всем детям без исключения. Что же лучше почитать ребёнку?

Дети 3 лет с удовольствием слушают стихи и легко запоминают их. Поэтому чтение стихов – это не просто способ развлечь ребёнка и познакомить его с окружающим миром, это также инструмент для развития детской речи, памяти и ритмического слуха. Всем малышам нравятся стихи Агнии Барто, Самуила Маршака, Сергея Михалкова, Бориса Заходера, Валентина Берестова, Юнны Мориц, Марины Дружининой, Ирины Токмаковой, Владимира Степанова, Корнея Чуковского.

В этом возрасте детям очень нравится слушать такие произведения как: «Девочка Чумахая», «Медвежонок невежа», «Машенька» (Агнии Барто). «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», «Усатый-полосатый», «Детки в клетке», «Где обедал воробей?», «Кошкин дом», «Старуха, дверь закрой» (С. Маршака). «Дядя Степа», «Про мимозу», «А что у Вас», «Мой щенок», «Фома» (С. Михалкова). «Телефон», «Айболит», «Тараканище», «Путаница», «Муха-Цокотуха», «Мойдодыр» и др. (Корнея Чуковского).

Сказка – это первое литературное произведение, созданное человеком. «Правильные» сказки учат детей доброте, трудолюбию, справедливости. Сложно представить детство без таких сказок как «Теремок», «Три поросенка», «Кот в сапогах», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Лиса и заяц», «Петушок-золотой гребешок», «Маша и три медведя». Хорошо идут сказки и стихи А.С. Пушкина, например «Золотая рыбка».

У современных писателей Э. Успенского и В. Сутеева есть книги для детей самого разного возраста, но малышам больше подойдут «Крокодил Гена и его друзья», «Чебурашка», «Мешок яблок», «Под грибом», «Палочка-выручалочка», «Кто сказал «Мяу», «Мышонок и карандаш» и др. Рассказы В. Сутеева, сопровождаемые прекрасными иллюстрациями автора – просто находка для маленьких детей. Их сюжеты просты и понятны малышам, но при этом дают богатую пищу для маленьких умов – почему надо поступать так, а не иначе.

Интересны и поучительны в этом возрасте будут рассказы, многим полюбившиеся с детства: «Котенок по имени Гав», «38 попугаев», «Приключения Пифа» (Григория Остера), «Незнайка и его друзья», «Мишкина каша», «Живая шляпа», «Тук-тук-тук», «Огородники» и др. (Николая Носова) «Умная собачка Соня» (Андрея Усачева), «Трям! Здравствуйте!» «Львенок и черепаха» (Сергея Козлова), «Винни-Пух и все-все-все» (А. Милн), серия рассказов про Домовенка Кузьку (Галины Александровой), «Сказки дядюшки Римуса» (Д. Харрис), серия «Жили-были кролики» (Женевьевы Юрье), «Лесная школа» (Всеволода Нестайко), «Как Муравьишка домой спешил», «Лесные домишки» (Виталия Бианки) и другие рассказы для малышей.



Подготовила воспитатель Блинкова Е.А. по материалам книги Гурович Л. М., Береговая Л. Б., Логинова В. И., Пирадова В. И. «Ребенок и книга»: пособие для воспитателей детского сада. — СПб.: Детство-Пресс, 1999.