

Воспитание воли

Разговор с психологом



Возможно ли, например, у маленького ребенка воспитывать волю? Оказывается, возможно и нужно, потому что если с самого раннего детства не приучать малыша к выполнению каких-либо несложных задач, не приучать его сдерживать некоторые неразумные порывы, то в дальнейшем будет труднее такого ребенка приучить к систематическому труду и учению.

Волевые качества не даны нам от рождения, они формируются в результате жизненного опыта под влиянием воспитания. И первым воспитательным методом является приучение ребенка к режиму - определенному порядку жизни. Точное выполнение режима приучает малыша к порядку, организованности, дисциплине.

В основе любого волевого усилия лежит желание. Без него человек не способен преодолеть себя, а ведь именно умение сделать что-то вопреки собственной лени, страху мы подразумеваем, когда говорим о воле. Чтобы у ребенка возникли желания, ему необходимы впечатления. Согласитесь, трудно захотеть чего-нибудь, когда мир, окружающий тебя, однообразен и безрадостен. Музыка, разнообразные на ощупь предметы и игрушки, тепло родительских рук — все это способствует пробуждению желаний малыша. Особенно в этом нуждаются дети с пониженным тонусом, чересчур спокойные, те, которые обычно не беспокоят родителей.

Как только ребенок начнет передвигаться самостоятельно, возникнет проблема запрета и контроля над его действиями. Не переусердствуйте, запрещая, дайте ребенку почувствовать силу собственных желаний. Детям иногда надо создавать такие условия, чтобы они могли напрягать свою волю, ибо волевые качества воспитываются только постоянной тренировкой.

Нередко приходится наблюдать такое явление. Малыш пытается сам одеться. Вот он, кряхтя, натягивает колготки. Ничего не получается. Вмешивается мама и пытается помочь. «Я сам!» — протестует ребенок. Но мама настояла на своем. Почему некоторые родители так боятся, что малышу будет немножко тяжело? Пусть покряхтит, повозится. Пусть на

десять минут позже оденется. Зато «сам». Ведь волевое усилие развивается не только в преодолении физических трудностей, но и путем борьбы с трудностями внутренними, психологическими.

Очень важен момент в жизни ребенка, когда он сказал «я сам». Это и есть момент рождения его самостоятельности. Качество очень важное, тесно связанное с настойчивостью, упорством и трудолюбием. Помогите малышу, подскажите, как лучше сделать что-то самому. Не подавляйте инициативу, похвалите его. Это доставит ребенку большую радость.

Полуторагодовалому малышу не так уж трудно сложить в ящик игрушки. Предложите ему это сделать вместе. Сложить на стул одежду перед сном тоже нетрудно сделать самому. Пусть сначала плохо, неумело. Ничего страшного, постепенно научится и привыкнет. Привычка имеет очень большое значение в воспитании самостоятельности. Привыкнув каждый раз убирать свои игрушки, складывать одежду перед сном и т.д., ребенок перестает нуждаться в напоминании о необходимости выполнить эти несложные обязанности. Он будет выполнять их сам и без принуждения. Приучить ребенка к самостоятельности можно очень рано. Можно начать с процесса кормления. Вполне самостоятельно ребенок может кушать уже с 1,5 лет. Но часто мы взрослые тормозим эту самостоятельность, нам кажется, что ребенок не съест достаточное количество пищи, будет баловаться с едой и т.д. А ведь ребенок тянется к ложке. Ему хочется самому попробовать есть. А маме и невдомек, что если ребенку предоставить свободу действий, толка будет больше. Пусть даже на первых порах несколько ложек и не попадут в рот. Зато постепенно, раз за разом, он научится самостоятельно орудовать ложкой и будет есть гораздо лучше. Дети с удовольствием едят за общим столом, когда собирается вся семья. Они любят и умеют подражать, очень наблюдательны, стараются повторить действия, приемы окружающих. Ничего удивительного нет в том, что в яслях, так сказать, в компании, дети едят лучше, чем дома.

Физическая ловкость для дошкольника — важный шаг в воспитании волевых качеств. Ребенок, умеющий управлять своим телом, легче научится управлять эмоциями и желаниями. Дайте возможность ребенку стать ловким, определите его в спортивную секцию.

Да, воля ребенка 3-7 лет еще очень слаба. Вместо выдержки, самообладания и настойчивости, которыми обычно характеризуется воля взрослого человека, у дошкольника мы наблюдаем неустойчивость желаний, в своей деятельности он часто теряет цель, которую перед собой поставил, его умственные процессы - восприятие, внимание, память, мышление - отличаются большой произвольностью.

Вместо решительности взрослого у ребенка импульсивность

поведения. Чаще всего чувства, а не размышления являются стимулом поступков ребенка. В силу слабости воли малышу обычно трудно удержаться от различных соблазнов: чтобы не съесть конфету, лежащую на виду, чтобы не взять чужую привлекательную игрушку. Многие действия ребенка носят подражательный характер - это тоже связано со слабостью воли. В яслях плач одного ребенка вызывает часто плач всех остальных детей. Позднее дети начинают копировать жесты взрослых, интонации, поступки взрослого, его поведение. Поэтому недаром так много говорят о решающей роли примера поведения взрослых.

Воля ребенка развивается не сама по себе, а в связи с общим развитием личности. Капризы, общий негативизм, который проявляется в упрямстве, ревности, эгоизме, возникают в результате недостатков волевого воспитания. Как правило, упрямство имеет избирательный характер — оно направлено главным образом к родителям. Ранние формы детского негативизма возникают, когда взрослые слишком опекают ребенка, когда дети не приучены сдерживать себя, подчиняться определенным требованиям и правилам поведения. ***Безоговорочное выполнение требований взрослых, строгое выполнение режимных моментов — хорошее средство воспитания воли.***

Воля ребенка развивается в различных видах его деятельности, когда он рисует, лепит, конструирует и, особенно, когда выполняет трудовые поручения взрослых. Коллективная ролевая игра и игра с правилами является настоящей школой воспитания воли дошкольника.

Развитие воли в дошкольном возрасте является важным условием дальнейшего обучения ребенка в школе. Для успешной учебы, ребенок должен подчиняться определенным требованиям. Обучение невозможно, если ребенок не владеет собой, если он действует только под влиянием своих желаний, не умея подчинить действия указаниям и требованиям учителя.

И конечно, хотите вырастить волевого и целеустремленного ребенка, забудьте фразы типа: «У Даши получается лучше», «Ты не сможешь сделать это, как Петя», «Ты никогда ничего не доводишь до конца». Каждая из этих фраз — негативная программа, которую вы предлагаете своему ребенку. А маленькие дети настолько верят своим родителям, что не подвергают сомнению сказанное ими даже тогда, когда это несправедливо.

*Петелина Ольга Анатольевна, педагог-психолог
ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский»*