

# Хвалить или ругать?

Воспитывая детей, стараясь привить им полезные привычки или избавиться от дурных, мы взрослые, постоянно оцениваем их действия: хвалим, ругаем, делаем замечания. Как же относятся дети разных возрастов к оценкам взрослых?

Были проведены наблюдения за детьми трех и пяти лет, которые выполняли простые задания, а взрослый, наблюдая за действиями детей, время от времени хвалил их или делал замечание в очень вежливой форме. Трехлетние дети не обращали внимания на замечания взрослого и спокойно продолжали интересное для них занятие. Пятилетние дети хмурились, отворачивались от взрослого или отказывались выполнять задания. Дело в том, что в этом возрасте у ребенка появляется обостренная чувствительность к оценкам взрослого.

В дошкольном возрасте отношение взрослого приобретает для ребенка особую важность. Ему нужно, чтобы взрослый не просто заметил, но обязательно похвалил его действия. А если взрослый постоянно делает замечания, подчеркивает неумение ребенка, у него пропадает интерес. Лучший способ научить ребенка чему-то, привить ему интерес к какому-то занятию – это поощрение его успехов, похвала.

Не надо сравнивать успехи ребенка с достижениями сверстников, особенно более способных. Главной точкой отсчета должно стать собственное достижение малыша неделю назад или вчера. А по отношению к ребенку всегда можно увидеть хоть какое-то продвижение. Нельзя подчеркивать, что ребенок еще чего-то не умеет, чтобы не отбить у него интерес к полезному занятию и внушить уверенность в своих силах.

Как часто родители и воспитатели, желая привить детям полезные навыки, вызывают лишь отвращение к нужному занятию.

Например, если ребенка приучать мыть посуду, родители обычно говорят о необходимости помогать маме или приводят в пример других более трудолюбивых и заботливых детей. Они постоянно ругают ребенка, если тот не проявляет интереса к этому виду деятельности.

Поддержка и одобрение взрослыми любых, даже самых незначительных успехов дошкольника принесет больше пользы, чем замечания и упреки, потому что возникшая у малыша потребность в уважении требует своего удовлетворения. Кроме того, ребенок еще не может отделить отношение к себе вообще от отношения к своим конкретным действиям, и если взрослые часто ругают его, он начинает думать, что его никто не любит. Что он никому не нужен. Отсюда возникает комплекс неполноценности, неуверенность в себе, и как следствие, озлобленность, агрессивность и недоверие к окружающим.



*(По материалам книги Л. Н. Галигузова «Ступени общения: от года до семи лет»*

*Подготовила воспитатель Бугрова С. Н.)*