

Образовательная ситуация  
по православному воспитанию  
для детей старшего дошкольного возраста.

Подготовила:  
воспитатель Баушова В.В.,  
Православный детский сад «Рождественский»,  
корпус №2 «Владимирский»,  
г. Белгород.

**Тема: «Великий князь Александр Невский».**

**Образовательная область:** «Социально-коммуникативное развитие»; направление – Православная культура.

**Цель:** формировать у детей духовно-нравственные ценности, патриотизм, любовь к родной стране, её истории.

**Задачи:**

1. Познакомить с жизнью и подвигами святого защитника Русской земли великого князя Александра Невского.
2. Расширить знания детей об исторических событиях, о воспитании детей в далеком прошлом.
3. Развивать в детях стремление изучать историческое прошлое своей Родины, развивать нравственные качества – доброту, ответственность, чувство долга.
4. Развивать восприятие видео и звукового ряда, художественных иллюстраций и икон с изображением святого для понимания его духовно-нравственных качеств.
5. Воспитывать патриотические чувства, любовь к своей Родине.
6. Воспитывать благоговейное отношение к святому, желание учиться у него мужеству, отваге, состраданию к ближним.

**Целевые ориентиры:** активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; проявляет любознательность, устойчивый интерес к исследовательской деятельности и к различным видам детской деятельности.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Физическое развитие».

**Виды деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, речевая, двигательная.

**Предварительная работа:** беседы о святых, о воинах древней Руси; чтение книг и рассказов о житиях святых, рассматривание иллюстраций о русских воинах, великих сражениях.

**Средства реализации:** авторская видео экскурсия о жизни Александра Невского (продолжительность 10 мин.), разрезные картинки «щит» и «меч», две копилки, клубок, иконы святого Александра Невского по количеству детей.

## Организационная структура образовательной деятельности

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1	2	3
<p>Мотивационно-побудительный</p>	<p><i>Коммуникативная игра «Собрались все дети в круг»:</i></p> <p>Собрались все дети в круг <i>(встают в круг)</i>  Я твой друг <i>(руки к груди)</i>  И ты мой друг <i>(протягивают руки друг к другу)</i>  Крепко за руки возьмёмся <i>(берутся за руки)</i>  И друг другу улыбнёмся <i>(улыбаются)</i>  Мы не будем ссориться <i>(«грозят» пальчиком)</i>  Будем мы дружить <i>(скрещивают ладони)</i>  Ручками своими тепло души дарить  <i>(руки протягивают от груди в стороны).</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> - Ребята, как хорошо жить дружно, мирно, не ссориться. Но, бывало, в истории, что на нашу родную страну нападали враги. Тогда отважные люди вставали на защиту своей Родины. Отгадайте загадку и скажите, как называют таких людей:  Он храбро сражался,  Врагов не боялся.  Он славы достоин,  Он доблестный ... <i>(воин).</i></p> <p>- Хотите познакомиться с одним из воинов, защитников нашей Родины?  <i>(Ответы детей).</i></p>	<p><i>Коммуникативная:</i> участие в игре, принимают предложение познакомиться с защитником Родины.  <i>Речевая:</i> повторяют слова коммуникативной игры, отгадывают загадку.  <i>Двигательная:</i> активно имитируют движения по тексту.</p>
<p>Организационно-поисковый</p>	<p><i>Показ виртуальной экскурсии «Александр Невский» (см. приложение 1, продолжительность 10 мин.). После просмотра на экране остаётся икона святого Александра Невского во весь рост.</i></p>	<p><i>Познавательно-исследовательская:</i> из видео экскурсии узнают о жизни и подвигах великого князя Александра Невского; поиск</p>

	<p><i>Воспитатель:</i> - Ребята, что в руках держит святой Александр Невский? (<i>Щит и меч</i>).</p> <p><b>Викторина «Щит и меч»:</b> разделить детей на две команды, предлагать вопросы поочередно, кто правильно отвечает класть в копилку часть разрезной картинку. Потом предложить командам собрать из частей целую картинку «щит» и «меч» (<i>см. приложение 2</i>).</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как имя отважного воина? (<i>Александр Невский</i>).</li> <li>- В каком городе родился знаменитый русский воин Александр Невский? (<i>Переславль-Залесский</i>).</li> <li>- Чему с детства учился будущий воин? (<i>учился ездить на коне, драться с саблей, стрелять из лука, охотиться</i>).</li> <li>- Какую хитрость придумал Александр Невский в битве на ледяном озере? (<i>сражаться без тяжелых доспехов</i>).</li> <li>- Как помог Александр Невский жителям Пскова справиться с преступниками? (<i>придумал составить правила</i>).</li> <li>- Что сделал Александр в конце жизни, когда заболел? (<i>попросил у всех прощения, примирился со всеми</i>).</li> <li>- Александр Невский святой, его образ мы видим на чём? (<i>на иконах</i>). – <i>вопрос обеим командам.</i></li> </ul> <p><i>Команды собирают картинку.</i></p> <p><i>Воспитатель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Потрудились вы на славу! Пришло время отдохнуть.</li> </ul>	<p>ответов на вопросы викторины; из частей собирают целую картинку.</p> <p><i>Игровая:</i> выполняют правила викторины – команды отвечают поочередно, чья команда быстрее соберет картинку.</p> <p><i>Речевая:</i> отвечают на вопросы.</p> <p><i>Коммуникативная:</i> договариваются, делясь на команды; обсуждают ответы на вопросы викторины.</p>
	<p><i>Физ. минутка «Ура!»:</i></p> <p>Раз, два, три, четыре (<i>руки в стороны и с силой к плечам</i>).</p> <p>Будем всех сильнее в мире.</p> <p>Будем мир мы защищать, (<i>поднимают прямые руки и скрещивают</i>)</p> <p>Будем маму обнимать (<i>над головой</i>).</p>	<p><i>Двигательная:</i> активно выполняют упражнения физкультминутки: приседают и встают; руки в стороны; взмахи руками;</p>

	<p>На носочки встанем (<i>поднимаются на носочках</i>), Солнышко достанем. До пяти считаем (<i>приседают пять раз</i>), Дружно приседаем. Ура! (<i>кричат, подняв руки вверх</i>).</p>	<p>имитируют движения по тексту. <i>Речевая:</i> повторяют слова физкультминутки.</p>
	<p><b>Игра «Клубочек».</b> <i>Дети становятся в круг, в руках у педагога клубок:</i> - Православный воин обладает многими качествами. Мы можем брать с него пример. Давайте назовём какой он? <i>Воспитатель называет качество и передает клубок детям, нить остается в руках каждого играющего. Мужественный, отважный, смелый, добрый.... Клубок возвращается воспитателю:</i> - Молодцы, каждый назвал по одному качеству, а вместе мы рассказали каким должен быть настоящий воин. Желаю вам быть такими же мужественными, смелыми, добрыми, отзывчивыми как святой воин Александр Невский! Пусть он служит для вас примером!</p> <p><i>Педагог дарит детям икону святого Александра Невского.</i></p>	<p><i>Игровая:</i> соблюдают правила игры «Клубочек». <i>Познавательная-исследовательская:</i> поиск определения к заданному вопросу. <i>Коммуникативная:</i> взаимодействие со сверстниками в ходе игры; принимают подарок – икону. <i>Речевая:</i> называют качества православного воина.</p>
<p>Рефлексивно-корректирующий</p>	<p>«Багаж знаний». <i>На доске картинки чемодана и мусорной корзины (см. приложение 3).</i> <i>Воспитатель раздаёт детям цветные круги и задаёт вопросы:</i> - Вам понравилось занятие или нет? - Вы получили эмоциональный заряд или нет? - Узнали что-то новое или нет? - Понравились задания или нет? - Воин Александр Невский будет служить для вас примером? и т.д.</p> <p><i>Если ответы детей положительные, то карточки прикрепляют под чемодан. Если отрицательные – под мусорную корзину.</i> <i>Воспитатель благодарит детей и хвалит их за старательность.</i></p>	<p><i>Коммуникативная:</i> выражают свои эмоции; дают оценку своей деятельности.</p>

Приложение:

1. Виртуальная экскурсия, разработанная автором: <https://youtu.be/X6GRW12NM-I>

2. Картинки щит и меч:

3. Картинки чемодана и мусорной корзины:



